

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Суворовская средняя общеобразовательная школа»  
Благовещенского района Алтайского края

РАССМОТРЕНО:  
на методическом  
объединении  
классных руководителей  
Протокол № 1  
от «30» 08 2023г  
Руководитель МО  
\_\_\_\_\_ /Р.А Лазуткина/

СОГЛАСОВАНО:  
Заместитель директора по  
ВР \_\_\_\_\_ /Р.А Лазуткина/  
«30 »08 2023 г

УТВЕРЖДАЮ:  
директор школы  
\_\_\_\_\_ /А.Н Лезгова/  
Приказ №53 \_\_\_\_\_  
от «31 » 08 2023г

**Рабочая программа**  
курса внеурочной деятельности « Финансовая грамотность»  
(34 часа)  
11 класс

Составила: Лазуткина Римма Алексеевна

с. Суворовка

2023 г

**Пояснительная записка**

Рабочая программа разработана с учетом УМК Финансовая грамотность. 10–11 класс общеобразовательных организаций. Финансовая грамотность: учебная программа. 10–11 классы общеобразоват. орг. / Ю. В. Брехова, А. П. Алмосов, Д. Ю. Завьялов. — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2018. —

16 с. Авторская программа конкретизирует содержание предметных тем и дает примерное распределение учебных часов по разделам курса.

Учебная программа рассчитана на учащихся 10–11 классов и составлена с учётом психологических особенностей подростков. Школьники 16–18 лет уже обладают необходимыми знаниями, навыками, умениями и инструментарием, которые позволили бы правильно воспринимать темы, предлагаемые им в рамках курса «Финансовая грамотность». Именно в выпускных классах можно изучать темы, которые школьниками более раннего возраста не могут быть правильно поняты и уяснены. Кроме того, школьники 11 класса после окончания школы фактически выходят в самостоятельную жизнь, в которой знания о финансовых институтах и об особенностях взаимодействия с ними становятся чрез-

вычайно важными для полноценного вхождения в общество и достижения личного финансового благополучия.

Предлагаемый курс повышения финансовой грамотности школьников 10–11 классов предполагает раскрытие ключевых вопросов функционирования финансовых институтов и взаимодействия с ними. В рамках курса рассматриваются такие понятия, как коммерческий банк, инвестиционный фонд, рынок ценных бумаг, налоговая система, пенсионный фонд и пр. Учащиеся должны научиться

основам взаимодействия с банками, пенсионными фондами, налоговыми органами, страховыми компаниями в процессе формирования накоплений, получения кредитов, уплаты налогов, страхования личных и имущественных рисков и др.

Перечень предлагаемых к изучению тем соответствует необходимому минимуму базовых финансовых знаний для успешного молодого человека в современном обществе.

**Цель обучения:** формирование у учащихся 10–11 классов необходимых знаний, умений и навыков для принятия рациональных финансовых решений в сфере управления личными финансами. Представленный далее тематический план состоит из отдельных модулей, каждый из которых разбит на несколько занятий. В каждом занятии содержится как теоретическая составляющая, так и практические задания, которые позволят ученику закрепить знания, полученные в ходе изучения содержания занятия. Последовательность модулей выстроена таким образом, чтобы школьник имел возможность изучить все вопросы для успешного решения в будущем стоящих перед ним финансовых задач. Однако представленная последовательность модулей курса не является безусловно заданной. В зависимости от логики преподавания учителя, особенностей класса и прочих причин преподаватель имеет право изменять представленную последовательность в оптимальном для выбранной ситуации варианте. В тематическом плане содержится общее количество часов, а также количество часов, за которые предполагается изучить выбранную тему и курс в целом.

Курс повышения финансовой грамотности требует деятельностного подхода к процессу обучения, т. е. знания должны не противопоставляться умениям, а рассматриваться как их составная часть. Знания не могут быть ни усвоены, ни сохранены вне действий обучаемого. Авторская программа по финансовой грамотности рассчитана на 34 часа в 10–11 классах, рабочая программа скорректирована, согласно учебному плану и годовому календарному графику работы школы на 68 часов.

На преподавание курса «Финансовая грамотность» в 11 классе отведен 1 час в неделю, всего 34 часа в год.

**Планируемые результаты, основные требования к уровню подготовки обучающихся**

Требования к личностным результатам освоения курса:

- понимание принципов функционирования финансовой системы современного государства;

- понимание личной ответственности за решения, принимаемые в процессе взаимодействия с финансовыми институтами;

- понимание прав и обязанностей в сфере финансов.

Требования к интеллектуальным (метапредметным) результатам освоения курса:

- владение умением решать практические финансовые задачи;

- владение информацией финансового характера, своевременный анализ и адаптация к собственным потребностям,

- определение стратегических целей в области управления личными финансами;

- постановка стратегических задач для достижения личных финансовых целей;

- планирование использования различных инструментов в процессе реализации стратегических целей и тактических задач в области управления личными финансами;

- подбор альтернативных путей достижения поставленных целей и решения задач;

- владение коммуникативными компетенциями:

- нахождение источников информации для достижения поставленных целей и решения задач, коммуникативное взаимодействие с окружающими для подбора информации и обмена ею;

- анализ и интерпретация финансовой информации из различных источников.

Требования к предметным результатам освоения курса:

- владение основными понятиями и инструментами взаимодействия с участниками финансовых отношений;

- владение основными принципами принятия оптимальных финансовых решений в процессе своей жизнедеятельности.

Класс	Объём учебной нагрузки	Разделы программы	Кол-во часов
8	35	Страхование: что и как надо страховать, чтобы не попасть в беду	8
		Модуль 5. Собственный бизнес: как создать и не потерять	10
		Модуль 6. Риски в мире денег: как защититься от разорения	10
		Модуль 7. Обеспеченная старость: возможности пенсионного накопления	6
		Итоговое повторение	1

**Учебно -тематическое планирование. Финансовая грамотность 11 класс**

	№п/п	Дата		Тема урока	Кол-во часов	Выполнение практической части программы		
		По плану	По факту			К.р. (с указанием темы)	Пр. р. (с указанием темы)	Л.р. (с указанием темы)
				<b>Модуль 4. Страхование: что и как надо страховать, чтобы не попасть в беду</b>	4			
1	5			Имущественное страхование: как защитить нажитое состояние	1			
2	6			Здоровье и жизнь — высшие блага: поговорим о личном страховании	1			
3	7			Если нанесён ущерб третьим лицам	1			
4	8			Доверяй, но проверяй, или Несколько советов по выбору страховщика	1			
				<b>Модуль 5. Собственный бизнес: как создать и не потерять</b>	5			
9	14			Создание собственного бизнеса: что и как надо сделать	1			
10	15			Пишем бизнес-план	1			
11	16			Расходы и доходы в собственном бизнесе	1			
12	17			Налогообложение малого и среднего бизнеса	1			
13	18			С какими финансовыми рисками может встретиться бизнесмен	1			

			<b>Модуль 6. Риски в мире денег: как защититься от разорения</b>	5			
19	24		Финансовые риски и стратегии инвестирования	1			
20	25		Финансовая пирамида, или Как не попасть в сети мошенников	1			
21	26		Виды финансовых пирамид	1			
22	27		Виртуальные ловушки, или Как не потерять деньги при работе в сети Интернет	1			
23	28		Сюжетно-ролевая обучающая игра. Ток-шоу «Все слышат»	1			
			<b>Модуль 7. Обеспеченная старость: возможности пенсионного накопления</b>	4			
29			Думай о пенсии смолоду, или Как формируется пенсия	1			
30	33		Как распорядиться своими пенсионными накоплениями	1			
31	34		Как выбрать негосударственный пенсионный фонд	1			
32			Обучающая игра «Выбери свой негосударственный пенсионный фонд»	1			
35			<b>Итоговое повторение</b>				

## **Способы и формы оценивания результатов обучающихся, критерии, нормы оценивания**

Необходимым элементом процесса обучения является контроль. Контроль знаний, умений и навыков, которые были сформированы у школьника, требует определённой системы оценивания с выделением чётких критериев такого оценивания. Поскольку в процессе обучения предполагается использование различных видов деятельности, то и система критериальной оценки должна строиться с учётом различий в такой деятельности. Задача учителя – заранее ознакомить уча-

щихся с критериями оценивания их деятельности, что позволит школьникам впоследствии чётко осознавать цели и задачи, стоящие перед ними в процессе обучения, и выбирать оптимальные пути достижения поставленных целей и решения задач. В процессе преподавания курса «Финансовая грамотность» предполагается использование учителем двух видов контроля: текущего и итогового.

Целью текущего контроля является оценка активности работы школьника на уроке, уровень осознания обсуждаемого материала, креативность в решении поставленных задач. Текущий контроль может проводиться как в форме тестирования, решения практических задач и ситуаций, так и в форме деловой игры.

Целью итогового контроля является оценка выполнения требований к личностным, интеллектуальным и предметным результатам освоения курса. Итоговый контроль проводится в форме итогового тестирования или деловой игры, позволяющей оценить все аспекты подготовки школьника по вопросам, которые поднимались в процессе изучения курса «Финансовая грамотность». Результаты итогового контроля позволят учителю корректировать методику преподавания, выявлять темы и вопросы, которым следует уделить более пристальное внимание



## Описание материально-технического и учебно-методического обеспечения рабочей программы

### Основная литература

1. Брехова Ю., Алмосов А., Завьялов Д. Финансовая грамотность: материалы для учащихся 10–11 кл. – М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014. – 400 с.
2. Брехова Ю., Алмосов А., Завьялов Д. Финансовая грамотность: методические рекомендации для учителя. – М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014. – 80 с.
3. Брехова Ю., Алмосов А., Завьялов Д. Финансовая грамотность: учебная программа. – М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014. – 16 с.
4. Брехова Ю., Алмосов А., Завьялов Д. Финансовая грамотность: контрольные измерительные материалы. – М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014. – 48 с.
5. Брехова Ю., Алмосов А., Завьялов Д. Финансовая грамотность: материалы для родителей. – М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014. – 112 с.

### Дополнительная литература

**Управление** личными финансами: теория и практика: учеб. пособие для будущих профессионалов в сфере финансов / под ред. А. П. Алмосова, Ю. В. Бреховой. – Волгоград: Изд-во Волгоградского филиала ФГБОУ ВПО РАНХиГС, 2013. – 182 с. ХиГС, 2013. – 182 с.

**Рабочая тетрадь** к учебному курсу. Управление личными финансами: теория и практика: учеб.-метод. пособие / под ред. А. П. Алмосова, Ю. В. Бреховой. – Волгоград: Изд-во Волгоградского филиала ФГБОУ ВПО РАНХиГС, 2013. – 80 с.

**Энциклопедия** личных финансов: популярное издание / под ред.

А. П. Алмосова, Ю. В. Бреховой. – Волгоград: Изд-во Волгоградского филиала ФГБОУ ВПО РАНХиГС, 2013. – 122 с.

**Путеводитель** по финансовой грамотности для воспитанников детских домов: учеб. пособие / под ред. А. П. Алмосова, Ю. В. Бреховой. – Волгоград: Изд-во Волгоградского филиала РАНХиГС, 2013. – 100 с.

### Интернет-ресурсы

1. [www.ereport.ru](http://www.ereport.ru) – обзорная информация по мировой экономике.
2. [www.cmmarket.ru](http://www.cmmarket.ru) – обзоры мировых товарных рынков.
3. [www.rbc.ru/РосБизнесКонсалтинг](http://www.rbc.ru/РосБизнесКонсалтинг) – информационное аналитическое агентство.
4. [www.stat.hse.ru](http://www.stat.hse.ru) – статистический портал Высшей школы экономики.
5. [www.cefir.ru](http://www.cefir.ru) – ЦЭФИР – Центр экономических и финансовых исследований.
6. [www.beafnd.org](http://www.beafnd.org) – Фонд Бюро экономического анализа.
7. [www.vopreco.ru](http://www.vopreco.ru) – журнал «Вопросы экономики».
8. [www.tpprf.ru](http://www.tpprf.ru) – Торгово-промышленная палата РФ.
9. [www.rts.micex.ru](http://www.rts.micex.ru) – РТС и ММВБ – Объединённая биржа.
10. [www.economy.gov.ru/mines/ma](http://www.economy.gov.ru/mines/ma) – Министерство экономического развития РФ.
11. [www.minpromtorg.gov.ru](http://www.minpromtorg.gov.ru) – Министерство торговли и промышленности РФ.
12. [www.fas.gov.ru](http://www.fas.gov.ru) – Федеральная антимонопольная служба РФ.
13. <http://www.minfin.ru/ru> – Министерство финансов РФ.
14. [www.cbr.ru](http://www.cbr.ru) – Центральный банк РФ.
15. [www.gks.ru](http://www.gks.ru) – Федеральная служба государственной статистики.
16. [www.nalog.ru](http://www.nalog.ru) – Федеральная налоговая служба РФ.
17. [www.wto.ru](http://www.wto.ru) – Всемирная торговая организация.
18. [www.worldbank.org/eca/russian](http://www.worldbank.org/eca/russian) – Всемирный банк.
19. [www.imf.org](http://www.imf.org) – Международный валютный фонд

