

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Суворовская средняя общеобразовательная школа»
Благовещенского района Алтайского края

РАССМОТРЕНО:
на методическом
объединении
классных руководителей
Протокол № 1
от «30» 08 2023г
Руководитель МО
_____ /Р.А Лазуткина/

СОГЛАСОВАНО:
Заместитель директора по
ВР _____ /Р.А Лазуткина/
«30 »08 2023 г

УТВЕРЖДАЮ:
директор школы
_____ /А.Н Лезгова/
Приказ №53 _____
от «31 » 08 2023г

Рабочая программа
курса внеурочной деятельности « Финансовая грамотность»
(34 часа)
10 класс

Составила: Лазуткина Римма Алексеевна

с. Суворовка

2023 г

Пояснительная записка

Рабочая программа разработана с учетом УМК Финансовая грамотность. 10–11 класс общеобразовательных организаций. Финансовая грамотность: учебная программа. 10–11 классы общеобразоват. орг. / Ю. В. Брехова, А. П. Алмосов, Д. Ю. Завьялов. — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2018. —

16 с. Авторская программа конкретизирует содержание предметных тем и дает примерное распределение учебных часов по разделам курса.

Учебная программа рассчитана на учащихся 10–11 классов и составлена с учётом психологических особенностей подростков. Школьники 16–18 лет уже обладают необходимыми знаниями, навыками, умениями и инструментарием, которые позволили бы правильно воспринимать темы, предлагаемые им в рамках курса «Финансовая грамотность». Именно в выпускных классах можно изучать темы, которые школьниками более раннего возраста не могут быть правильно поняты и уяснены. Кроме того, школьники 11 класса после окончания школы фактически выходят в самостоятельную жизнь, в которой знания о финансовых институтах и об особенностях взаимодействия с ними становятся чрез-

вычайно важными для полноценного вхождения в общество и достижения личного финансового благополучия.

Предлагаемый курс повышения финансовой грамотности школьников 10–11 классов предполагает раскрытие ключевых вопросов функционирования финансовых институтов и взаимодействия с ними. В рамках курса рассматриваются такие понятия, как коммерческий банк, инвестиционный фонд, рынок ценных бумаг, налоговая система, пенсионный фонд и пр. Учащиеся должны научиться

основам взаимодействия с банками, пенсионными фондами, налоговыми органами, страховыми компаниями в процессе формирования накоплений, получения кредитов, уплаты налогов, страхования личных и имущественных рисков и др.

Перечень предлагаемых к изучению тем соответствует необходимому минимуму базовых финансовых знаний для успешного молодого человека в современном обществе.

Цель обучения: формирование у учащихся 10–11 классов необходимых знаний, умений и навыков для принятия рациональных финансовых решений в сфере управления личными финансами. Представленный далее тематический план состоит из отдельных модулей, каждый из которых разбит на несколько занятий. В каждом занятии содержится как теоретическая составляющая, так и практические задания, которые позволят ученику закрепить знания, полученные в ходе изучения содержания занятия. Последовательность модулей выстроена таким образом, чтобы школьник имел возможность изучить все вопросы для успешного решения в будущем стоящих перед ним финансовых задач. Однако представленная последовательность модулей курса не является безусловно заданной. В зависимости от логики преподавания учителя, особенностей класса и прочих причин преподаватель имеет право изменять представленную последовательность в оптимальном для выбранной ситуации варианте. В тематическом плане содержится общее количество часов, а также количество часов, за которые предполагается изучить выбранную тему и курс в целом.

Таким образом, изучение финансовой грамотности в школе даёт возможность обучающимся овладеть начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире денежных отношений.

Авторская программа по финансовой грамотности для 10-11 класса рассчитана на 34 часа, рабочая программа скорректирована, согласно учебному плану и годовому календарному графику работы школы на 68 часов.

На преподавание курса «Финансовая грамотность» в 10 классе отведен 1 час в неделю, всего 35 часов в год.

Планируемые результаты, основные требования к уровню подготовки обучающихся

Требования к личностным результатам освоения курса:

- понимание принципов функционирования финансовой системы современного государства;

- понимание личной ответственности за решения, принимаемые в процессе взаимодействия с финансовыми институтами;

- понимание прав и обязанностей в сфере финансов.

Требования к интеллектуальным (метапредметным) результатам освоения курса:

- владение умением решать практические финансовые задачи:

- владение информацией финансового характера, своевременный анализ и адаптация к собственным потребностям,

- определение стратегических целей в области управления личными финансами;

- постановка стратегических задач для достижения личных финансовых целей;

- планирование использования различных инструментов в процессе реализации стратегических целей и тактических задач в области управления личными финансами;

- подбор альтернативных путей достижения поставленных целей и решения задач;

- владение коммуникативными компетенциями:

- нахождение источников информации для достижения поставленных целей и решения задач, коммуникативное взаимодействие с окружающими для подбора информации и обмена ею;

- анализ и интерпретация финансовой информации из различных источников.

Требования к предметным результатам освоения курса:

- владение основными понятиями и инструментами взаимодействия с участниками финансовых отношений;

- владение основными принципами принятия оптимальных финансовых решений в процессе своей жизнедеятельности.

Содержание учебного предмета. Финансовая грамотность , 10 класс

| Класс | Объём учебной нагрузки | Разделы программы | Кол-во часов |
|-------|------------------------|-------------------|--------------|
| 8 | 35 | | |

| | | | |
|--|--|---|----|
| | | Модуль 1. Банки: чем они могут быть вам полезны в жизни | 12 |
| | | Модуль 2. Фондовый рынок: как его использовать для роста доходов | 12 |
| | | Повторение по модулям 1,2. Банки: чем они могут быть вам полезны в жизни Фондовый рынок: как его использовать для роста | 1 |
| | | Модуль 3. Налоги: почему их надо платить и чем грозит неуплата | 7 |
| | | Модуль 4. Страхование: что и как надо страховать, чтобы не попасть в беду | 2 |
| | | Итоговое повторение | 1 |

Учебно -тематическое планирование. Финансовая грамотность 10 класс

| | №п/п | Дата | | Тема урока | Кол-во часов | Самостоятельная работа, ч | Выполнение практической части программы | | |
|----|------|----------|----------|--|--------------|---------------------------|---|---------------------------|-------------------------|
| | | По плану | По факту | | | | К.р. указанием темы) (с | Пр. р. указанием темы) (с | Л.р. указанием темы) (с |
| | | | | | | | | | |
| | | | | Модуль 1. Банки: чем они могут быть вам полезны в жизни | 6 | 6 | | | |
| 1 | 7 | | | Банковская система | 1 | 1 | | | |
| 2 | 8 | | | Банковская система | 1 | 1 | | | |
| 3 | 9 | | | Как сберечь деньги с помощью депозитов | 1 | 1 | | | |
| 4 | 10 | | | Банки и золото: как сохранить сбережения в драгоценных металлах | 1 | 1 | | | |
| 5 | 11 | | | Кредит: зачем он нужен и где его получить | 1 | 1 | | | |
| 6 | 12 | | | Какой кредит выбрать и какие условия кредитования предпочесть | 1 | 1 | | | |
| | | | | Модуль 2. Фондовый рынок: как его использовать для роста доходов | 6 | 6 | | | |
| 13 | 19 | | | Что такое ценные бумаги и какие они бывают | 1 | 1 | | | |
| 14 | 20 | | | Что такое ценные бумаги и какие они бывают | 1 | 1 | | | |
| 15 | 21 | | | Профессиональные участники рынка ценных бумаг | 1 | 1 | | | |
| 16 | 22 | | | Граждане на рынке ценных бумаг | 1 | 1 | | | |
| 17 | 23 | | | Зачем нужны паевые инвестиционные фонды и общие фонды банковского управления | 1 | 1 | | | |
| 18 | 24 | | | Операции на валютном рынке: риски | 1 | 1 | | | |

| | | | | | | | | |
|----|----|--|--|---|---|---|--|--|
| | | | и возможности | | | | | |
| 25 | | | Повторение по модулям 1,2. Банки: чем они могут быть вам полезны в жизни Фондовый рынок: как его использовать для роста | 1 | | Контрольная работа Банки: чем они могут быть вам полезны в жизни Фондовый рынок: как его использовать для роста | | |
| | | | Модуль 3. Налоги: почему их надо платить и чем грозит неуплата | 4 | 3 | | | |
| 26 | 30 | | Что такое налоги и почему их нужно платить | 1 | 1 | | | |
| 27 | 31 | | Что такое налоги и почему их нужно платить | 1 | 1 | | | |
| 28 | | | Основы налогообложения граждан | 1 | | | | |
| 29 | 33 | | Налоговые вычеты, или Как вернуть налоги в семейный бюджет | 1 | 1 | | | |
| | | | Модуль 4. Страхование: что и как надо страховать, чтобы не попасть в беду | 1 | 1 | | | |
| 34 | | | Страховой рынок России: кратко о главном | 1 | 1 | | | |
| 35 | | | Итоговое повторение | 1 | | | | |

Способы и формы оценивания результатов обучающихся, критерии, нормы оценивания

Необходимым элементом процесса обучения является контроль. Контроль знаний, умений и навыков, которые были сформированы у школьника, требует определённой системы оценивания с выделением чётких критериев такого оценивания. Поскольку в процессе обучения предполагается использование различных видов деятельности, то и система критериальной оценки должна строиться с учётом различий в такой деятельности. Задача учителя – заранее ознакомить уча-

щихся с критериями оценивания их деятельности, что позволит школьникам впоследствии чётко осознавать цели и задачи, стоящие перед ними в процессе обучения, и выбирать оптимальные пути достижения поставленных целей и решения задач. В процессе преподавания курса «Финансовая грамотность» предполагается использование учителем двух видов контроля: текущего и итогового.

Целью текущего контроля является оценка активности работы школьника на уроке, уровень осознания обсуждаемого материала, креативность в решении поставленных задач. Текущий контроль может проводиться как в форме тестирования, решения практических задач и ситуаций, так и в форме деловой игры.

Целью итогового контроля является оценка выполнения требований к личностным, интеллектуальным и предметным результатам освоения курса. Итоговый контроль проводится в форме итогового тестирования или деловой игры, позволяющей оценить все аспекты подготовки школьника по вопросам, которые поднимались в процессе изучения курса «Финансовая грамотность». Результаты итогового контроля позволят учителю корректировать методику преподавания, выявлять темы и вопросы, которым следует уделить более пристальное внимание

Описание материально-технического и учебно-методического обеспечения рабочей программы

Основная литература

1. Брехова Ю., Алмосов А., Завьялов Д. Финансовая грамотность: материалы для учащихся 10–11 кл. – М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014. – 400 с.
2. Брехова Ю., Алмосов А., Завьялов Д. Финансовая грамотность: методические рекомендации для учителя. – М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014. – 80 с.
3. Брехова Ю., Алмосов А., Завьялов Д. Финансовая грамотность: учебная программа. – М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014. – 16 с.
4. Брехова Ю., Алмосов А., Завьялов Д. Финансовая грамотность: контрольные измерительные материалы. – М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014. – 48 с.
5. Брехова Ю., Алмосов А., Завьялов Д. Финансовая грамотность: материалы для родителей. – М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014. – 112 с.

Дополнительная литература

Управление личными финансами: теория и практика: учеб. пособие для будущих профессионалов в сфере финансов / под ред. А. П. Алмосова, Ю. В. Бреховой. – Волгоград: Изд-во Волгоградского филиала ФГБОУ ВПО РАНХиГС, 2013. – 182 с. ХиГС, 2013. – 182 с.

Рабочая тетрадь к учебному курсу. Управление личными финансами: теория и практика: учеб.-метод. пособие / под ред. А. П. Алмосова, Ю. В. Бреховой. – Волгоград: Изд-во Волгоградского филиала ФГБОУ ВПО РАНХиГС, 2013. – 80 с.

Энциклопедия личных финансов: популярное издание / под ред. А. П. Алмосова, Ю. В. Бреховой. – Волгоград: Изд-во Волгоградского филиала ФГБОУ ВПО РАНХиГС, 2013. – 122 с.

Путеводитель по финансовой грамотности для воспитанников детских домов: учеб. пособие / под ред. А. П. Алмосова, Ю. В. Бреховой. – Волгоград: Изд-во Волгоградского филиала РАНХиГС, 2013. – 100 с.

Интернет-ресурсы

1. www.e-report.ru – обзорная информация по мировой экономике.
2. www.cmmarket.ru – обзоры мировых товарных рынков.
3. www.rbc.ru/РосБизнесКонсалтинг – информационное аналитическое агентство.
4. www.stat.hse.ru – статистический портал Высшей школы экономики.
5. www.cefir.ru – ЦЭФИР – Центр экономических и финансовых исследований.
6. www.beafnd.org – Фонд Бюро экономического анализа.
7. www.vopreco.ru – журнал «Вопросы экономики».
8. www.tpprf.ru – Торгово-промышленная палата РФ.
9. www.rts.micex.ru – РТС и ММВБ – Объединённая биржа.
10. www.economy.gov.ru/mines/ma – Министерство экономического развития РФ.
11. www.minpromtorg.gov.ru – Министерство торговли и промышленности РФ.
12. www.fas.gov.ru – Федеральная антимонопольная служба РФ.
13. <http://www.minfin.ru/ru> – Министерство финансов РФ.
14. www.cbr.ru – Центральный банк РФ.
15. www.gks.ru – Федеральная служба государственной статистики.
16. www.nalog.ru – Федеральная налоговая служба РФ.
17. www.wto.ru – Всемирная торговая организация.

18. www.worldbank.org/eca/russian – Всемирный банк.
19. www.imf.org – Международный валютный фонд