

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Суворовская средняя общеобразовательная школа»
Благовещенского района Алтайского края

Рассмотрено
На педагогическом совете
Протокол № 1
От « 23 » августа 2024 года

Утверждаю директор
МБОУ Суворовская СОШ
_____/А.Н.Лезгова/
приказ № 50/3
От « 23 » августа 2024 г

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

реализации АООП образования обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями) (вариант 2)

5-9 классы

на 2024-2025 учебный год.

Село Суворовка 2024 года.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план МБОУ Суворовская СОШ для обучающихся с умственной отсталостью (умеренной, тяжелой, глубокой), с тяжелыми и множественными нарушениями развития (далее - учебный план) обеспечивает введение в действие и реализацию требований Стандарта, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, состав и структуру образовательных областей, учебных предметов по годам обучения.

Учебный план МБОУ Суворовская СОШ разработан на основе положений Стандарта (Приказ Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»), Приказа Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 года № 1026 «Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в варианте 2 может включать как один, так и несколько учебных планов.

Специальная индивидуальная образовательная программа (СИПР), разрабатывается МБОУ Суворовская СОШ на основе АООП, включает индивидуальный учебный план (ИУП), который устанавливает предметные области, предметы и коррекционные курсы, соответствующие особым образовательным возможностям и потребностям конкретного обучающегося. Общий объем нагрузки, включенной в индивидуальные учебные планы не может превышать объем, предусмотренный учебным планом АООП (вариант 2) .

Учебный план МБОУ Суворовская СОШ в соответствии с требованиями Стандарта (п. 1.13), требования ФАООП (п.57) устанавливает сроки освоения АООП для обучающихся 2 варианта 1 этапа обучения: 5-9 класс - цель этого этапа состоит в закреплении и формировании основных представлений об окружающем мире, закреплении умений и жизненных компетенций, полученных на предыдущем этапе.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

I - обязательная часть, включает: шесть образовательных областей, представленных десятью учебными предметами; коррекционно-развивающие занятия, проводимые учителем-логопедом, учителем или учителемдефектологом;

II - часть, формируемая у мая участниками образовательного процесса, включает: коррекционные курсы, проводимые различными специалистами; внеурочные мероприятия.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для каждой группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

Таким образом, часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает:

- учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные;
- увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;
- введение учебных курсов, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), с тяжелыми и множественными нарушениями развития и необходимую коррекцию недостатков в психическом и (или) физическом развитии.

С учетом образования обучающихся с умственной отсталостью (умеренной, тяжелой, глубокой), тяжелыми и множественными нарушениями развития на основе СИПР, индивидуальная недельная нагрузка может варьироваться, т.к. индивидуальные учебные планы (ИУП) отдельных обучающихся (например, с ТМНР) по варианту 2 АООП могут не включать отдельные предметы основной части примерного учебного плана, а для других обучающихся (например, с умеренной умственной отсталостью) ИУП преимущественно состоит из учебных предметов первой части примерного учебного плана и дополняется отдельными коррекционными занятиями из второй части. Таким образом, использование ИУП позволяет формировать учебную нагрузку гибко, с учетом индивидуальных возможностей и образовательных потребностей ребенка, избегая перегрузки обучающихся.

Процесс обучения по предметам организуется в форме урока. Педагогический работник проводит урок для состава всего класса или для группы обучающихся, а также индивидуальную работу с обучающимся в соответствии с расписанием уроков. Продолжительность индивидуальных занятий не должна превышать 25 мин., фронтальных, групповых и подгрупповых занятий - не более 40 минут. В учебном плане устанавливается количество учебных часов по предметам обучения на единицу обучающихся. Единицей обучающихся считается: один ученик (индивидуальная работа), группа (2 - 3 обучающихся), класс (все обучающиеся класса).

Коррекционные занятия реализуются, как правило, в индивидуальной или групповой форме. Выбор дисциплин коррекционно-развивающей направленности для индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение осуществляется МБОУ Суворовская СОШ, исходя из особенностей развития обучающихся с умственной отсталостью и на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии и

индивидуальной программы реабилитации инвалида. Продолжительность коррекционного занятия зависит от психофизического состояния ребенка (до 25 минут).

В часть, формируемую участниками образовательных отношений, входит внеурочная деятельность, которая направлена на развитие личности развитие личности обучающегося средствами физического, нравственного, эстетического, трудового воспитания, а также на расширение контактов обучающихся с обычно развивающимися сверстниками и взаимодействие с обществом.

В данном учебном плане внеурочная деятельность представлена следующими курсами:

- «Разговоры о важном»
- «Здоровячок»
- «Россия мои горизонты»
- «Символы моего отечества»

Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации АООП определяет МБОУ Суворовская СОШ .

Время, отведенное на внеурочную деятельность (внеклассную воспитательную работу), не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объемов финансирования, направляемых на реализацию основной образовательной программы.

Продолжительность учебной недели в течение всех лет обучения - 5 дней. Пятидневная рабочая неделя устанавливается в целях сохранения и укрепления здоровья обучающихся. Внеурочная деятельность, коррекционно-развивающие курсы могут быть вынесены на 6 день. Обучение проходит в одну смену.

Продолжительность учебного года на первом этапе составляет: В 5-9 классах - 34 недели Общий объем учебной нагрузки на 2 этапе обучения составляет 5066 часов. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель.

**Годовой учебный план
АООП (вариант 2)
для обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями) 5 - 9 классы**

Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю					
		5	6	7	8	9	Всего
I. Обязательная часть							
1. Язык и речевая практика	1.1 Речь и альтернативная коммуникация	102	102	102	102	102	510
2. Математика	2.1. Математические представления	68	68	68	68	68	340
3. Окружающий мир	3.1. Окружающий природный мир	68	68	68	68	68	340
	3.2 Человек	68	34	34	34	-	170
	3.3 Домоводство	102	170	170	170	170	782

	3.4.Окружающий социальный мир	68	68	68	102	102	408
4. Искусство	4.1Музыка и движение	102	68	68	68	68	374
	4.2.Изобразительная деятельность	102	102	102	-	-	306
5. Физическая культура	5.1.Адаптивная физкультура	102	68	68	68	68	374
6. Технологии	6.1.Профильный труд	-	68	68	136	170	442
Итого		782	816	816	816	816	4046
II. Часть, формируемая участниками образовательных отношений							
2. Математические представления		34	34	34	34	34	170
3. Человек		-	34	34	34	-	102
4.Окружающий социальный мир		34	34	34	-	-	102
Веселый карандаш		34	34	34	34	68	204
Коррекционно-развивающие занятия		102	68	68	102	102	442
Итого		204	204	204	204	204	1020
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дн. учебной неделе)		986	1020	1020	1020	1020	5066
Коррекционные курсы	1.Сенсорное развитие	34	34	34	34	34	170
	2.Предметно-практические действия	34	34	34	34	34	170
	3.Двигательное развитие	34	34	34	34	34	170
	4.Альтернативная коммуникация	34	34	34	34	34	170
Итого коррекционные курсы		136	136	136	136	136	680
Внеурочная деятельность		204	204	204	204	204	1020

**Недельный учебный план
АООП (вариант 2) для обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями)
5 -9 классы в 2023-2024 учебном году**

Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю					
		5	6	7	8	9	Всего
I. Обязательная часть							
1. Язык и речевая практика	1.1 Речь и альтернативная коммуникация	3	3	3	3	3	15
2. Математика	2.1. Математические представления	2	2	2	2	2	10
3. Окружающий мир	3.1. Окружающий природный мир	2	2	2	2	2	10
	3.2 Человек	2	1	1	1	-	5
	3.3 Домоводство	3	5	5	5	5	23

	3.4.Окружающий социальный мир	2	2	2	3	3	12
4. Искусство	4.1Музыка и движение	3	2	2	2	2	11
	4.2.Изобразительная деятельность	3	3	3	-	-	9
5. Физическая культура	5.1.Адаптивная физкультура	3	2	2	2	2	11
6. Технологии	6.1.Профильный труд	-	2	2	4	5	13
Итого		23	24	24	24	24	119
II. Часть, формируемая участниками образовательных отношений							
2. Математические представления		1	1	1	1	1	5
3. Человек		1	1	1	1	1	5
4.Окружающий социальный мир		1	1	1	1	1	5
Веселый карандаш		1	1	1	1	1	5
Коррекционно-развивающие занятия		2	2	2	2	2	10
Итого		29	30	30	30	30	149
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дн. учебной неделе)		29	30	30	30	30	149
Коррекционные курсы	1.Сенсорное развитие	1	1	1	1	1	5
	2.Предметно-практические действия	1	1	1	1	1	5
	3.Двигательное развитие	1	1	1	1	1	5
	4.Альтернативная коммуникация	1	1	1	1	1	5
Итого коррекционные курсы		4	4	4	4	4	20
Внеурочная деятельность		6	6	6	6	6	30