

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Суворовская средняя общеобразовательная школа»
Благовещенского района Алтайского края

Рассмотрено
На педагогическом совете
Протокол №
От «23» августа 2024года

Утверждаю директор
МБОУ Суворовская СОШ
_____/А.Н.Лезгова/
приказ № 50/3
От « 23» августа 2024 г

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

реализации АООП образования обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями) (вариант 1)

5-9 классы на 2024-2025 учебный год.

Село Суворовка 2024года

Пояснительная записка

Учебный план, реализующего адаптированные основные общеобразовательные программы в МБОУ Суворовская СОШ реализующего адаптированную основную общеобразовательную программу для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (- далее АООП), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план разработан на основе положений Стандарта (Приказ Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)», Приказа Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 года № 1026 «Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации. Учебный план для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план в соответствии с требованиями Стандарта (п. 1.13), требования ФАООП (п.57) устанавливает сроки освоения АООП для обучающихся 1 варианта 2 этапа обучения: 5-9 классы - цель этого этапа состоит в углублении и преемственности знаний и умений, полученных на 1 этапе обучения, коррекции недостатков психофизического развития обучающихся, формирование устойчивой позиции гражданина.

Учебный план 2 этапа обучения состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей АООП, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

- формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;

- формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для данной группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

Таким образом, часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает:

- учебные занятия, обеспечивающие удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с умственной отсталостью и необходимую коррекцию недостатков в психическом и/или физическом, социальном развитии;
- увеличение учебных часов, отводимых для изучения отдельных учебных предметов обязательной части (например: мир природы и человека, математика и др.);
- учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные (например: домоводство, музыкально-ритмические занятия и др.)
- введение учебных курсов для факультативного изучения отдельных предметов.

В данном учебном плане часы, отводимые на часть, формируемую участниками образовательного процесса в 5,6 классах распределены на:

Математика в 5,6, 7 классах - 1 час;

Финансовая грамотность в 5,6 классах - 1 час;

Профильный труд в 8,9 классах - 1 час.

Содержание коррекционно-развивающей области учебного плана представлено коррекционными занятиями (логопедическими, психокоррекционными, дефектологическими и ритмикой). Всего на коррекционно-развивающую область отводится 6 часов в неделю.

Выбор коррекционных индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение осуществляется на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии и индивидуальной программы реабилитации инвалида. Время, отведенное на реализацию коррекционно-развивающей области, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки, но учитывается при определении объемов финансирования.

Внеурочная деятельность в МБОУ Суворовская СОШ организуется в соответствии с требованиями Стандарта и ФАООП по следующим направлениям развития личности: спортивно-оздоровительная деятельность, проектная деятельность, коммуникативная деятельность, художественно-

эстетическая творческая деятельность, информационная культура, «Учение с увлечением», марафоны знаний.

Для развития потенциала тех обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), которые в силу особенностей своего психофизического развития испытывают трудности в усвоении отдельных учебных предметов, разрабатываются с участием их родителей (законных представителей) индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируются индивидуальные учебные программы (содержание дисциплин, курсов, модулей, темп и формы образования). Реализация индивидуальных учебных планов, программ сопровождается тьюторской поддержкой, согласно рекомендаций психолого-медикопедагогической комиссии.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объемов финансирования, направляемых на реализацию адаптированной основной общеобразовательной программы.

Продолжительность учебных занятий не превышает 40 минут. Продолжительность учебной недели в течение этапа обучения - 5 дней. Пятидневная учебная неделя устанавливается в целях сохранения и укрепления здоровья обучающихся. Обучение проходит в одну смену. Занятия по внеурочной деятельности, спортивные секции, кружки - как вид внеурочной (внеклассной) работы может выноситься на 6 день недели. Продолжительность учебного года на втором этапе - составляет 34 недели. Общий объем учебной нагрузки на 1 этапе обучения составляет 5066 часов. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель.

Годовой учебный план
образования обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями) 5-9 классы.

Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в год					
		5	6	7	8	9	всего
1.Язык и речевая практика	1.1.Русский язык	136	136	136	136	136	680
	1.2.Литературное чтение	136	136	136	136	136	680
2. Математика	2.1. Математика	136	136	102	102	102	578
	2.2.Информатика	-	-	34	34	34	102
3.Естествознание	3.1.Природоведение	68	68	-	-	-	136
	3.2.Биология	-	-	68	68	68	204
	3.3.География	-	68	68	68	68	272
4.Человек	4.1.Мир истории	-	68	-	-	-	68
	4.2.Основы социальной жизни	68	68	68	68	68	340
	3.История отечества	-	-	68	68	68	204
5.Искусство	5.1.Рисование (изобразительное искусство)	68	-	-	-	-	68
	5.2.Музыка	34	-	-	-	-	34
6.Физическая культура	6.1.Физическая культура	68	68	68	68	68	340
7.Технология	7.1 Профильный труд.	204	204	238	238	238	1122
ИТОГО		918	952	986	986	986	4828
Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5 дневной учебной неделе)		986	1020	1020	1020	1020	5066
Внеурочная деятельность							
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика)		204	204	204	204	204	1020
Внеурочная деятельность		136	136	136	136	136	680

**Недельный учебный план
образования обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями) 5-9 классы (вариант 1).**

Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в год					
		5	6	7	8	9	всего
1. Язык и речевая практика	1.1. Русский язык	4	4	4	4	4	20
	1.2. Литературное чтение	4	4	4	4	4	20
2. Математика	2.1. Математика	4	4	3	3	3	27
	2.2. Информатика	-	-	1	1	1	3
3. Естествознание	3.1. Природоведение	2	2	-	-	-	4
	3.2. Биология	-	-	2	2	2	6
	3.3. География	-	2	2	2	2	8
4. Человек	4.1. Мир истории	-	2	-	-	-	2
	4.2. Основы социальной жизни	2	2	2	2	2	10
	3. История отечества	-	-	2	2	2	6
5. Искусство	5.1. Рисование (изобразительное искусство)	2	-	-	-	-	2
	5.2. Музыка	1	-	-	-	-	1
6. Физическая культура	6.1. Физическая культура	2	2	2	2	2	10
7. Технология	7.1 Профильный труд.	6	6	7	7	7	33
ИТОГО							
Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5 дневной учебной неделе)		29	30	30	30	30	149
Внеурочная деятельность							
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика)		6	6	6	6	6	30
Логопедические занятия		2	2	1	1	1	7
Психокоррекционные занятия		2	2	3	3	3	13
Коррекционные занятия		1	1	1	1	1	5
Ритмика		1	1	1	1	1	5
Внеурочная деятельность							

