

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Суворовская средняя общеобразовательная школа» Благовещенского района Алтайского края

УТВЕРЖДАЮ:

директор ОУ \_\_\_\_/А.Н  
Лезгова/  
Приказ №44/1  
От 28.04.2024 г

Программа летней досуговой площадки  
«Калейдоскоп веселых дел»

(для детей 7-11 лет)

2024 г

## **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Программа составлена в соответствии со следующими нормативными Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (ст.13,16,17);

Федеральным Законом РФ от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (в редакции 2013 г.); Стратегией развития воспитания в РФ на период до 2025 года (распоряжение Правительства РФ от 29 мая 2015 г. № 996-р);

Летние каникулы составляют значительную часть свободного времени детей. Этот период как нельзя более благоприятен для развития их творческого потенциала, совершенствования личностных возможностей, приобщения к ценностям культуры, вхождения в систему социальных связей, воплощения собственных планов, удовлетворения индивидуальных

интересов в лично значимых сферах деятельности. Значимость летнего периода для отдыха и воспитания детей, удовлетворения детских интересов и расширения кругозора. В основу организации летней площадки закладываются здоровьесберегающие технологии, реализующиеся в игровой форме.

Программа деятельности летней дневной площадки «ЛЕТО-2024» ориентирована на создание социально значимой психологической среды, дополняющей и корректирующей семейное воспитание ребенка. Программа универсальна, так как может использоваться для работы с детьми из различных социальных групп, разного возраста, уровня развития и состояния здоровья. Программа включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления образования, воспитания. Программа ориентирована на работу в разновозрастном детском коллективе.

### **Направленность программы**

Программа имеет техническую, художественную и социально-гуманитарную направленность.

### **Актуальность программы**

Актуальность программы обусловлена потребностями детей в снятии накопившейся в течение учебного года эмоциональной напряженности. А потому, во время летних каникул необходимо обеспечить полноценный организованный отдых детей, т. е. сделать его занимательным, насыщенным, полезным для физического и психологического здоровья. Пристальное внимание государства к организации летнего досуга, который оказывал бы позитивное влияние на его индивидуальность, снижал вероятность вовлечения несовершеннолетних в асоциальные группировки, препятствовал развитию вредных и опасных привычек и склонностей.

**Цель:** создание благоприятных условий для полноценного отдыха и

**Задачи программы:**

- развитие творческого и интеллектуального потенциала личности ребенка, ее индивидуальных способностей, с учетом собственных интересов, наклонностей и возможностей
- приобщение к техническому творчеству, развитие творческого потенциала обучающихся
- профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;
- формирование у воспитанников навыков в области безопасного поведения;
- формирование навыков общения и толерантности.

**Адресат программы**

Программа летней площадки рассчитана на разновозрастные группы детей, от 7 до 14 лет. При комплектовании особое внимание уделяется детям, находящимся в трудной жизненной ситуации, детям из малообеспеченных, неполных семей. Механизм формирования состава осуществляется на основании заявления путем активного информирования.

**Объем программы.**

Программа летней площадки – краткосрочная, рассчитана на летний период  
1 смена - с 01.07.2024 г. по 31.07.2024 г.

**Формы организации программы**

Квесты

Челленджи.

Мастер-классы.

Флешмобы.

Викторины.

Конкурсы.

Праздники

Спортивные игры.

Экскурсии.

## **Методы реализации программы**

Методы воспитания:

- убеждение;
- личный пример;
- вовлечение каждого в деятельность.

## **Механизм реализации программы**

Программа «Калейдоскоп веселых дел» ориентирована на проведение различных мероприятий в лагере, которые будут проходить один раз в неделю по средам с 9.00 до 12.00

Программы и воспитательные мероприятия ориентированы на реализацию основных направлений: социально-гуманитарное, техническое, художественное

## **Этапы реализации программы.**

Подготовительный этап:

- разработка программы, документации;
- подготовка методических материалов;
- подготовка материально-технической базы;
- проведение рекламной кампании.

Организационный этап:

- знакомство с детьми;
- знакомство с режимом работы летней площадки и ее правилами;
- реализация программы;
- размещение информации на сайте.

Заключительный этап:

- подведение итогов работы летней площадки;
- размещение информации на сайте.

## **Материально-техническое обеспечение**

1. Выбор оптимальных условий и площадок для проведения различных мероприятий.
2. Материалы для оформления и творчества детей.
3. Наличие канцелярских принадлежностей.
4. Аудиоматериалы и видеотехника.
5. Призы и награды для стимулирования.

**ПЛАН**  
**мероприятий летней досуговой площадки «Калейдоскоп веселых дел» на июль**  
**2024 год**

1 день 03.07.2024 г	<b>День Детства</b> 1. Линейка «Здравствуй, ПЛАНЕТА ДЕТСТВА!» 2. Игровая программа «Детство – прекрасная пора!» 3. Спортивные игры
2 день 10.07.2024 г	<b>День Здоровья .</b> 1. Мини-викторина «В поле и в лесу». 2. Деловая игра «Здоровье, ты и твои друзья». 3. Минутка здоровья «Гигиена тела».
3 день 17.07.2024 г	<b>День права.</b> 1. Интеллектуальная викторина «Мои права» 2. «Моя Родина – Алтай » - квест 3. Викторина «Родина моя»
4 день 24.07.2024г	<b>День экологии.</b> 1. Литературная композиция «Прошу прощения, природа!» 2. Игра «По экологической тропе» 3. Минутка здоровья «Твой режим дня на каникулах».
5 день 31.07.2024 г	<b>День безопасности</b> 1.Интеллектуальнаявикторина «Я знаюправила дорожного движения» 2. «Правила поведения на воде»-квест 3.Подвижные игры на воздухе

### **Показатели, по которым оценивается результативность реализации программы**

1. Данная программа позволит детям нашего села, не уезжающим на время каникул, продолжить занятия в школе и одновременно отдохнуть, проводя время с теми ребятами, с которыми общались в течение года и познакомиться с новыми детьми.
2. Ежедневно на досуговой площадке дети будут принимать участие в коллективно - творческих делах, играть на свежем воздухе.
3. Дети в течение смены смогут проявить свои творческие способности, изготавливая поделки из пластилина, солёного теста, аппликации, рисуя на различные темы.
4. Ребята познакомятся с историей и легендами оригами. Научатся делать поделки в технике оригами.
5. Между детьми разных возрастов появятся товарищеские отношения.
6. Будут удовлетворены потребности детей в творчестве и игре.

### **Критерии оценки результатов программы**

- Количество детей посещающих летнюю досуговую площадку.
- Активность и участие детей в коллективно – творческих делах.
- Уровень и характер взаимоотношений в детской среде.
- Устойчивый интерес ребят к игровой и творческой деятельности.
- Удовлетворенность детей своим творчеством и результатами в играх.
- Заинтересованность родителей в посещении детьми летней досуговой площадки.

### Литература

1. Вознюк Н.Г. Полная энциклопедия развивающих игр для детей. – М., 2009. – 45 с.
2. Гусев Д.А. Большая книга головоломок. – Москва, 2007 г.
3. Дополнительные образовательные программы. №5, 2009; №2, 2010; № 5, 2011.
4. Ключева Н.В., Касаткина Ю.В. Учим детей общению. – Ярославль, 1997.
5. Леонтьева О.С. 500 головоломок для умеющих мыслить логически. – М., 2008.
6. Минский Е.М. Игры и развлечения в группе продленного дня. - М.,1983
7. Рассел Кен, Филип Картер. Хитроумные головоломки. – М., 2007.
8. Учимся. Читаем. Играем. Выпуски 2006, 2007.
9. Фирсова Волохов А. В., Мирошкина И.И. Команда нашего двора. – Нижний Новгород, 2006.
10. Никитин Б.П. «Ступеньки творчества или развивающие игры». – М., 2005.
11. Сухин И. Игры с буквами и словами. Любимые сказки в кроссвордах, играх, загадках. – М., 1998.
12. Сухин И. Игры с буквами и словами. Шарады. Анаграммы. – М., 1998.