

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Суворовская средняя общеобразовательная школа»
Благовещенского района Алтайского края

Утверждаю
директор
МБОУ Суворовская С
_____/А.Н.Лезгова/

приказ № 52/2
от 02.09.2024 г

План работы
Службы школьной медиации - примирения
на 2024-2025 учебный год

Цель: создание бесконфликтной и комфортной среды для развития личности с активной гражданской позицией, умеющей принимать решения и отвечать за свои поступки.

Задачи:

1. Содействовать профилактике правонарушений и социальной реабилитации участников конфликтных ситуаций на основе принципов медиации.
2. Организовать мониторинг реализации медиативных процедур в школе.
3. Создать информационное поле о школьной медиации и реализации программы в школе.
4. Обучить школьников методам урегулирования конфликтных ситуаций.
5. Обучить родителей методам урегулирования конфликтных ситуаций.
6. Обучить педагогических работников методам урегулирования конфликтных ситуаций.

№	Мероприятие	Цель мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
1. Организационно-методическая деятельность				
1.1	Совещание Службы школьной медиации	Планирование текущей деятельности	Сентябрь	Калугина Т.В Лысенко Н.И Лазуткина Р.А
1.2	Круглый стол с классными руководителями о деятельности СШМ	Информированность педагогов о работе СШМ	Сентябрь	Калугина Т.В Лысенко Н.И Лазуткина Р.А
1.3	Участие в конференциях, семинарах для медиаторов, направленных на повышение квалификации в сфере деятельности службы школьной медиации.	Повышение компетентности по «Восстановительным технологиям», обмен опытом.	Сентябрь-май	Калугина Т.В Лысенко Н.И Лазуткина Р.А

2. Реализация восстановительных подходов

2.1	Рассмотрение заявок, поступивших от участников образовательного процесса по разрешению конфликтных ситуаций. Проведение восстановительных программ (предварительные и примирительные встречи, встречи по заглаживанию вреда, круги сообщества и др.)	В течение учебного года. По мере поступления заявки.	Своевременное реагирование на возникающие конфликты. Позитивное изменение в школьном сообществе, где внимание и уважение – основа отношений. Работа по разрешению поступающих конфликтных ситуаций в соответствии и с порядком работы медиатора.	Школьные медиаторы
2.2	Контроль за выполнением примирительного договора после проведения восстановительной программы.	В течение 2-х недель после проведения программы.	Соблюдение условий договора.	Калугина Т.В Лысенко Н.И Лазуткина Р.А Члены СШМ
2.3	Проведение профилактических кругов сообщества в классных коллективах и на родительских собраниях.	По результатам диагностики и запросу	Профилактика конфликтных ситуаций в классном коллективе	Члены СШМ Классные руководители
2.4	Обобщение и анализ информации о конфликтных ситуациях, с которыми	Полная информация о ситуациях и событиях	По мере необходимости	Члены СШМ

	проводятся восстановительные технологии по работе СШМиП			
2.5	Консультирование законных представителей несовершеннолетних, специалистов, работающих с участниками реализуемых восстановительных программ (ВП) и обучающихся, семей стоящих на ВШК	Подготовка и выдача рекомендаций, получение согласия родителей на проведение восстановительной медиации	По мере необходимост и	Калугина Т.В Лысенко Н.И Лазуткина Р.А
3. Просветительская и профилактическая деятельность				
3.1	Размещение информации о деятельности Школьной службы примирения на сайте школы и стенде.	Информация о деятельности СШМ на сайте и стенде школы	Сентябрь- май	Калугина Т.В Лысенко Н.И Лазуткина Р.А
Диагностика				
3.2.1	Проведение анкетирования по определению детей «группы риска»	Выявление потенциальных участников конфликтных ситуаций	Сентябрь	Лысенко Н.И
3.2.2	Проведение диагностики «Социометрия»	Выявление индекса агрессивности класса	Сентябрь	Лысенко Н.И
Работа с родителями				
3.3.1	Индивидуальные, групповые консультации, выступление на родительских собраниях	Профилактическ ая работа и разрешение конфликтных ситуаций	В течение года	Калугина Т.В Лысенко Н.И Лазуткина Р.А
3.3.2	Семинар для родителей: «Конфликты и конфликтные ситуации.	Повышение компетенции родителей в решении	Ноябрь	Лысенко Н.И Лазуткина Р.А

	Как быть?»	конфликтов и конфликтных ситуаций.		
3.3.3	Семинар-тренинг для родителей: «Конфликты и способы их разрешения»	Повышение компетенции родителей в решении конфликтов и конфликтных ситуаций.	Январь	Лысенко Н.И Лазуткина Р.А
Работа с педагогическим составом				
3.4.1	Семинар-тренинг: «Бесконфликтное общение. Речевая самозащита»	Повышение компетенции педагогических работников в решении конфликтов и конфликтных ситуаций.	Октябрь	Лысенко Н.И Лазуткина Р.А
3.4.2	Семинар-тренинг: «Работа с агрессивными учениками»	Повышение компетенции педагогических работников в решении конфликтов и конфликтных ситуаций.	Ноябрь	Лысенко Н.И Лазуткина Р.А
3.4.3	Семинар-тренинг: «Профилактика конфликтов в педагогическом коллективе»	Повышение компетенции педагогических работников в решении конфликтов и конфликтных ситуаций.	Апрель	Лысенко Н.И Лазуткина Р.А
Работа с детьми				
3.5.1	Просмотр и психологический разбор фильма «Чучело» (5-8 классы)	Развитие способности прогнозирования последствий, качества ответственности,	Ноябрь	Лысенко Н.И Классные руководители

		эмпатии, умения справляться со своими чувствами.		
3.5.2	Просмотр и анализ мультфильма «Просто так» (1-4 классы)	Формирование положительного отношения к дружбе.	Ноябрь	Лысенко Н.И Классные руководители
3.5.3	Просмотр и анализ мультфильма «Про Гошу и Миру» (1-4 классы)	Формирование положительного отношения к дружбе.	Ноябрь	Лысенко Н.И Классные руководители
3.5.4	Классный час в 1-4-х классах на тему «Что такое дружба?»	Сплочение классного коллектива, профилактика конфликтных ситуаций.	Октябрь	Лысенко Н.И Классные руководители
3.5.5	Классный час в 5-х классах на тему «Умею ли я дружить?»	Сплочение классного коллектива, профилактика конфликтных ситуаций.	Октябрь	Лысенко Н.И Классные руководители
3.5.6	Классный час в 6-х классах «Правила бесконфликтного общения»	Позитивное изменение в школьном сообществе, где внимание и уважение – основа отношений.	Ноябрь	Лысенко Н.И Классные руководители
3.5.7	Классный час в 7-9-х классах «Способы разрешения конфликтных ситуаций»	Позитивное изменение в школьном сообществе, где внимание и уважение – основа отношений.	Ноябрь	Лысенко Н.И Классные руководители
3.5.8	Классный час в 5-8-х классах «Умеем ли мы общаться?»	Позитивное изменение в школьном сообществе, где	Декабрь	Лысенко Н.И Классные руководители

		внимание и уважение – основа отношений.		
3.5.9	Классный час для учащихся 10-11- х классов на тему «Трудные и критические периоды. Куда обратиться?»	Информирование о деятельности Детского телефона доверия, школьного психолога и СШМ	Декабрь	Лысенко Н.И Классные руководители
3.5.10	Групповые занятия «Я-школьный медиатор»	Формирование и развитие у обучающихся умений навыков примирения конфликтующих сторон	Ноябрь-апрель	Лысенко Н.И
3.5.11	Просмотр видео материалов «О дружбе» (1-4 кл)	Формирование положительного отношения к дружбе.	Январь	Лысенко Н.И Классные руководители
3.5.12	Веселые старты «Один за всех и все за одного» 1-2 кл., 3-4 кл., 5-6 кл.	Формирование взаимопомощи, коллективной ответственности	Апрель, май	Учитель физкультуры
3.5.13	Проведение опроса «Я-медиатор»	Мониторинг применения знаний, умений и навыков, полученных во время занятий в различных жизненных ситуациях	Май	Лысенко Н.И

Ожидаемый результат:

- снижение количества правонарушений через внедрение модели реализации восстановительных технологий в образовательный процесс;
- воспитание культуры конструктивного поведения в конфликте, основанной на медиативном мировоззрении, в основе которого лежит признание ценности человеческой жизни, уникальности каждой отдельной личности, принятие, уважение права каждого на удовлетворение собственных потребностей и защиту своих интересов (но не в ущерб другим интересам);
- улучшение качества комфортной жизни всех участников учебно- воспитательного процесса.