

Утверждаю:
Директор МБОУ Суворовская СОШ
_____/А.Н.Лезгова/
Приказ № 25/1 от 18.04.2024 г

**ОТЧЕТ
О САМООБСЛЕДОВАНИИ**

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Суворовская средняя общеобразовательная школа» Благовещенского района Алтайского края

с.Суворовка, 2024

Председатель комиссии _____ /А.Н.Лезгова /

Члены комиссии _____ /Т.М.Федорова/

_____ /О.В.Гамаюнова/

_____ /В.В. Богданов/

_____ /Р.А.Лазуткина/

Отчет рассмотрен на заседании педагогического совета МБОУ Суворовская СОШ
28.03.2024г., протокол заседания № 4

Аналитическая часть

Раздел 1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

1.1. Общие сведения об организации:

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Суворовская средняя общеобразовательная школа» открыто в 1973 году.

Школа расположена по адресу: 658665, Алтайский край, Благовещенский район, с.Суворовка, ул. Школьная, д.3. Телефон/факс (38564) 28-6-16, e-mail: klimova521@mail.ru
Учредитель: муниципальное образование «Благовещенский район» (адрес: 658670 Алтайский край, Благовещенский район, р.п.Благовещенка, ул. Ленина, 94, телефон 22171)

Школа реализует программы: начального общего образования, основного общего образования, среднего (полного) общего образования, дошкольное образование.

Основной целью школы является:

- создание образовательной среды, обеспечивающей:
- доступность и качество образования в соответствии с состоянием здоровья, интересами, склонностями и способностями учащихся;
- творческое развитие и самореализацию ученика и учителя;
- нравственное, физическое развитие и социализацию личности.

Результатом обучения в школе стало выравнивание стартовых возможностей детей из разных социальных групп и слоев населения, повышение доступности образования, духовное воспитание личности, овладение учащимися определенными объемами знаний, приобретение навыков самообразования, обеспечение конкурентноспособности учащихся школы при поступлении в ВУЗы страны и средние специальные заведения, удовлетворение потребности учащихся и их родителей.

Принципами стратегического развития является осуществление дифференцированного, личностно - ориентированного подхода в учебно-воспитательном процессе, компетентностный подход и личностно-ориентированное взаимодействие педагога и ребёнка: принятие и поддержка его индивидуальности, интересов и потребностей, развитие творческих способностей и забота о его эмоциональном благополучии.

Конечным результатом образования в школе является выявление и развитие способностей каждого ученика, формирование духовно богатой, свободной, физически здоровой, творчески мыслящей личности, обладающей прочными базовыми знаниями средней школы. Условием осуществления этих целей является сохранение и укрепление физического, психологического и нравственного здоровья детей; введение в учебный процесс современных методик обучения, воспитания и диагностики уровня усвоения знаний, умений и навыков.

1.1. Руководящие работники образовательной организации

№	Должность	Ф.И.О.	Курирует направление и виды деятельности, предметы	Образование по диплому (указать специальность)	Стаж	категория		
						адм	пе	пед
1	директор	Лезгова Анастасия Николаевна	Административно-хозяйственная	Высшее, государственно-муниципальное	2	10	с	первая

		а	я деятельность, предметы гуманитарног о цикла	пальноеупра ление			Т В	
--	--	---	-----------------------------------------------------------	----------------------	--	--	--------	--

1.2. Сведения об основных нормативных документах

Устав учреждения:

зарегистрирован 15.12.2015г. _____ ОГРН 1032201020202

Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц:
серия 22 № 000710333 _____ дата регистрации 14.01.2003

Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе:

Серия 22 № 003615605 дата регистрации 21.12.2001

ИНН 2235006773

Свидетельство о землепользовании:

Серия 22 АГ № 626905 дата регистрации 13.11.2013

Лицензия на осуществление образовательной деятельности:

серия 22Л01 № 0002067 регистрационный № 204 _____ дата выдачи 18.04.2016 срок действия бессрочно *Свидетельство о государственной аккредитации:*

серия 22А01 №0002012 регистрационный № 098 _____ дата выдачи 16.06.2016 срок действия 17.06.2027

Выводы и рекомендации по разделу:

Нормативно-правовые документы соответствуют требованиям законодательства в сфере образования.

Раздел 2. Структура и система управления

2.1. Структура управления

Управление школой осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом школы и строится на принципах единоначалия и самоуправления. Формами самоуправления в школе, обеспечивающими государственно-общественный характер управления школой являются: Управляющий совет, Педагогический совет школы, Методический совет, Общее собрание работников школы; Общешкольный родительский комитет.

Высшим органом самоуправления учреждения является Управляющий совет школы - коллегиальный орган самоуправления. Совет определяет пути развития ОУ, участвует в организации образовательного процесса, распределении стимулирующих выплат работникам школы.

В МБОУ Суворовская СОШ действует первичная профсоюзная организация, целью которой является представительство и защита профессиональных и социально-трудовых прав и интересов членов профсоюза.

2.2. Система управления. Оценка результативности и эффективности системы управления.

Стремясь к совершенствованию управления, администрация организует свою деятельность на комплексной основе, с использованием мониторинга, четкого распределения обязанностей, гласно и коллегиально.

Отработана система внутришкольного контроля, которая охватывает все стороны жизнедеятельности школы. Своевременно осуществляется корректировка в ходе учебно - воспитательного процесса.

В течение отчетного периода проводился контроль различного вида:

- классно-обобщающий (адаптация пятиклассников, обеспечение преемственности начального и основного образования; контроль эффективности использования учебно - лабораторного оборудования, адаптация первоклассников к школьной жизни);
- тематический (проверка соответствия рабочих программ авторским программам по предметам, состояние преподавания естественно - научных дисциплин (математика, физика, химия); истории, русского языка и литературы, физической культуры; качество работы кружков, секций, факультативных занятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм на уроках; контроль работы аттестующихся педагогов; соответствие ведения журнала действующему положению; состояние преподавания в начальной школе в соответствии с ФГОС НОО; состояние преподавания в основной школе в соответствии с ФГОС ОО; объективность выставления четвертных оценок; предварительная расстановка педагогических кадров; подготовка учащихся 4 классов к переходу в основную школу; выполнение основных общеобразовательных программ и их практической части;
- предупредительный контроль: проверка качества заполнения классных журналов; соответствие размера мебели и ее маркировки группам роста учащихся; соответствие записей в журнале рабочим программам; контроль обучения школьников по коррекционной программе;
- персональный контроль: изучение работы аттестующихся учителей;
- административный контроль: контроль подготовки к итоговой аттестации учащихся 9 и 11 классов; выполнение практической части по предметам; контроль ведения портфолио учителя и классного руководителя;
- фронтальный контроль: проверка электронных журналов, личных дел учащихся, другой документации.

Использовались такие формы контроля как беседа, наблюдение, анализ, посещение уроков, факультативных, индивидуальных и групповых занятий, изучение документации.

По результатам проверок составлялись справки, а обсуждение итогов контроля проводилось на педсоветах, на заседаниях МО, на совещаниях, в индивидуальных беседах.

Работа органов самоуправления

Поддержка детского самоуправления в школе помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Это то, что готовит их к взрослой жизни. Поскольку учащимся младших и подростковых классов не всегда удается самостоятельно организовать свою деятельность, детское самоуправление иногда и на время может трансформироваться (посредством введения функции педагога-куратора) в детско-взрослое самоуправление.

На уровне школы:

- через деятельность выборного Совета учащихся, создаваемого для учета мнения школьников по вопросам управления образовательной организацией и принятия административных решений, затрагивающих их права и законные интересы, объединяющего представителей классов для облегчения распространения значимой для школьников информации и получения обратной связи от классных коллективов;
- Центр личностного развития (центр Досуг, центр Милосердие, центр работы с младшими детьми)
- Школьный медиацентр
- Центр гражданской активности
 - через работу постоянно действующего школьного актива, инициирующего и организующего проведение лично значимых для школьников событий (соревнований, конкурсов, фестивалей, капустников, флешмобов и т.п.);
 - через деятельность творческих советов дела, отвечающих за проведение тех или иных конкретных мероприятий, праздников, вечеров, акций и т.п.;

- через деятельность созданной из наиболее авторитетных старшеклассников и курируемой заместителем директора школы по урегулированию конфликтных ситуаций в школе. В школе создана школьная служба примирения, которая работает по программе «Мир в ваших руках».

На уровне классов:

- через деятельность выборных по инициативе и предложениям учащихся класса лидеров (членов Совета Содружества), представляющих интересы класса в общешкольных делах и призванных координировать его работу с работой общешкольных органов самоуправления и классных руководителей;
- через деятельность выборных органов самоуправления, отвечающих за различные направления работы
- через организацию на принципах самоуправления жизни детских групп, отправляющихся в походы, экспедиции, на экскурсии, осуществляемую через систему распределяемых среди участников ответственных должностей.

На индивидуальном уровне:

- через вовлечение школьников в планирование, организацию, проведение и анализ общешкольных и внутриклассных дел;
- через реализацию школьниками, взявшими на себя соответствующую роль, функций по контролю за порядком и чистотой в классе, уходом за классной комнатой, комнатными растениями и т.п.

Результатом работы стало определение критериев уровня развития ученического самоуправления: недостаточный уровень развития, говорит об отсутствии опыта навыков самостоятельной работы, критический уровень характеризует появление самоуправления в классе, развивающие и крепнущие коллективистские нормы правления. Достаточный уровень – работающие органы самоуправления, дружный и сплоченный коллектив, способность к коллективному анализу.

Таблица 1

	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Количество классов-комплектов	11 классов-комплектов	11 классов-комплектов	11 классов-комплектов	11 классов-комплектов
Достаточный	2	2	3	3
Критический	5	5	4	4
Недостаточный	4	4	4	4

Детская организация «Творческое Содружество» объединяет учащихся 1 – 11 классов в количестве 85 человек. При детской организации созданы 3 ступени: 1 ступень – «Союз младших друзей» в возрасте от 6 до 10 лет, 2 ступень – «Союз дружных ребят», которая объединяет ребят 5-7 классов, 3 ступень – «Союз молодежи», которая объединяет ребят 8-11 классов. В соответствии с воспитательным планом школы осуществляться целенаправленная работа по реализации задач конкретного этапа жизнедеятельности школы. Основой жизнедеятельности воспитательного процесса являлось построение целостного образовательно-воспитательного процесса, необходимой составной частью которого является воспитание.

Главная цель воспитательного процесса была направлена на создание условий для развития нравственной, гармоничной, физически здоровой личности, способной к творчеству и самоопределению.

Следуя Указу Президента Российской Федерации и федеральному закону от 14 июля 2022 г. № 261-ФЗ "О российском движении детей и молодежи" в сентябре 2023 года в нашей школе успешно функционирует детское и молодежное объединение Российского движения детей и молодежи (РДДМ).

РДДМ — Общероссийское общественно-государственное движение детей и молодежи (Российское Движение детей и молодежи (РДДМ)) — это единое движение, создающееся совместно с детьми. Движение соединяет все детские организации, движения и объединения в стране, охватывает наибольшее количество детей и подростков, даёт им огромную поддержку. Оно позволяет каждому участнику найти для себя полезное и интересное дело, помогает раскрыть свой потенциал в многогранной палитре возможностей. Российское движение детей и молодежи

объединяет школьников, родителей и педагогов. Каждый из них самостоятельно по своему желанию может зарегистрироваться на сайте и принимать участие в проектах и акциях РДДМ.

Цель Движения - подготовка детей и молодежи к полноценной жизни в обществе, включая формирование их мировоззрения на основе традиционных российских духовных и нравственных ценностей, а также развитие у детей и молодежи общественно значимой и творческой активности, высоких нравственных качеств, любви и уважения к Отечеству.

Наше первичное отделение РДДМ способствует определению жизненных планов путём обеспечения личностного роста и развития, социального и профессионального самоопределения. Оно предоставляет разносторонние возможности организации свободного времени.

В школе активно ведется работа во всех направлениях РДДМ:

- Образование и знания «УЧИТЬСЯ И ПОЗНАВАТЬ!»
- Наука и технологии «ДЕРЗАТЬ И ОТКРЫВАТЬ!»
- Труд, профессия и своё дело «НАЙДИ ПРИЗВАНИЕ!»
- Культура и искусство «СОЗДАВАТЬ И ВДОХНОВЛЯТЬ!»
- Волонтерство и добровольчество «БЛАГО ТВОРИ!»
- Патриотизм и историческая память «СЛУЖИ ОТЕЧЕСТВУ!»
- Спорт «ДОСТИГАЙ И ПОБЕЖДАЙ!»
- Здоровый образ жизни «БУДЬ ЗДОРОВ!»
- Медиа и коммуникации «РАССКАЖИ О ГЛАВНОМ!»
- Экология и охрана природы «БЕРЕГИ ПЛАНЕТУ!»
- Туризм и путешествия «ОТКРЫВАЙ СТРАНУ!»

Участники Российского движения детей и молодежи за 2023-2024 учебный год приняли участие в разных мероприятиях, акциях, проектах, по данным направлениям:

Сентябрь : Всероссийские акции: Торжественная линейка "Здравствуй школа", «Беслан. Помним. Скорбим», «Поезд пожеланий», посвященная Дню воссоединения России и ДНР, Запорожской и Херсонской областей

Октябрь: Всероссийские акции: «День пожилого человека», «День учителя», «День отца».

Ноябрь: Всероссийские акции: «Память сильнее времени», посвященная Дню неизвестного солдата, «Завтрак для мамы», посвященная дню Матери, «День народного единства».

Декабрь: Всероссийские акции: «Русский дед Мороз», «Международный день борьбы со СПИДом», акция «День инвалида», «День героев Отечества», акция «Герои среди нас» (Юнармия), «День Конституции», акция «Поможем зимующим птицам».

Январь: Всероссийские акции: «Рождественский подарок ребенку инвалиду», «Международный день спасибо», «День российской печати», Акция «Блокадный хлеб», «День памяти жертв Холокоста», «Карьера Первых», «Заповедная прогулка Первых»; «Благодарю», посвященная Международному дню спасибо.

Февраль: Всероссийские акции: «Читаем на родном», посвященная Международному дню родного языка, «Открывая книгу», посвященная Международному дню книгодарения; «Отважное сердце», посвященная Международному дню юного героя- антифашиста,

«День Российской науки», «», «Безопасность в интернете», ко дню воинской славы «Вывод советских войск из Афганистана», «День защитника Отечества», акция «Посылка солдату», Акция «Письмо солдату», вступление в ряды Юнармии.

Март: Региональные акции: «В гостях у сказки», посвященная Международному дню театра, «Библиотека Первых», посвященная Неделе детской и юношеской книги, «Крым глазами Первых», «Наследники Ползунова», посвященная 296-летию со дня рождения И.И. Ползунова,

Всероссийские акции: «Добро в движении», посвященная Международному дню добрых дел, «Весна в движении», посвященная Международному женскому дню, «Атлас природы», посвященная Всемирному дню дикой природы,

Апрель: Всероссийские акции: «Первые в космосе», «Больше, чем дружба»

Активисты движения Первых принимают участие в различных мероприятиях. Сидельникова Александра, председатель первичной организации, стала победителем окружного форума «Будущее за нами. Тебе решать», была награждена поездкой на ВДНХ в Москву. Чернов Иван, Сидельникова Александра, Гамаюнова Екатерина, Тярт Матвей на весенних каникулах приняли участие в онлайн- марафоне «Каникулы с первыми». Сидельникова Александра в подарок получила толстовку за активное участие. Березов Вадим, Алпеева Анна, Теренин Михаил приняли участие в акции «Мы- граждане России», этим ребятам в торжественной обстановке были вручены паспорта гражданина России. В рамках проекта «Развитие детского туризма» ребята

туристического объединения вместе со своим руководителем приняли участие в маршруте первых по Алтайскому краю.

В течение всего года в рамках всех направлений велась планомерная работа, направленная на развитие творческого потенциала школьников, духовно-нравственного развития, социализации, профессиональной ориентации, формирование экологической культуры; велись фоторепортажи с различных мероприятий и акций, а также активисты РДДМ оповещали учащихся школы о грядущих конкурсах, фестивалях, акциях и т.д.

В мае состоится собрание с активистами РДДМ. В ходе мероприятия будут подведены итоги, определен круг проблем, требующих решения в будущем учебном году.

На следующий год поставлен ряд задач:

1. Продолжать привлекать школьников к участию в проектах, акциях, конкурсах в рамках РДДМ в школе.
2. Принимать активное участие в районных, региональных и всероссийских мероприятиях РДДМ.
3. Организовывать экскурсии и встречи с интересными людьми, с целью вызвать интерес школьников к различным сферам деятельности.
4. Продолжать регистрацию на сайте РДДМ «Движение Первых».

С 2023 года в МБОУ Суворовская СОШ действует волонтерский отряд «По зову сердца». Он продолжает деятельность отряда «Память сердца»

Целью волонтерской деятельности в школе является пропаганда идей добровольческого труда на благо общества и привлечение учащихся к решению социально значимых проблем.

Направлениями деятельности волонтерского движения выбраны:

1. Помощь пожилым людям.
2. Забота о подрастающем поколении.
3. Пропаганда здорового образа жизни.
4. Любовь к Родине.
5. Экологическая деятельность.

Для достижения указанных целей решаются следующие задачи:

1. Поддержка ученических инициатив.
2. Содействие всестороннему развитию учащихся, формирование у них активной жизненной позиции.
3. Расширение сферы внеучебной деятельности и внеурочной занятости учащихся.
4. Подготовка и поддержка молодёжных лидеров.
5. Координация деятельности волонтеров школы.

В состав ВО в 2023 -2024 учебном году входят учащиеся с 6 по 10 класс в количестве 15 человек.

Руководители: Калугина Т.В., Лысенко Н.И., Внучкова Л.Н.

В течение 2023-2024 учебного года ребята участвовали в мероприятиях различной направленности. Но прежде всего, они были задействованы в социально-значимых акциях-это :

- Акция «Неделя добра» (помощь гражданам пожилого возраста).

Осенью ребята помогали в уборке сухих листьев, зимой в расчистке снега.

- Акция «Поздравляем с праздником!» (приурочена к праздничным датам – День учителя, День пожилого человека, День Матери, Новый год, 23 февраля, 8 марта).

Волонтеры поздравили педагогов – ветеранов труда, пожилых людей, старожил села и детей-инвалидов.

- Акция «Письмо солдату»

Поздравительные письма и открытки были отправлены ко Дню Героев Отечества, к Новому году, к Дню Защитника Отечества.

- Акция «Красная ленточка» (1 декабря – Международный день борьбы со СПИДом)

Волонтеры прошли по организациям села и вручили гражданам красную ленточку – символ борьбы со СПИДом.

- Акции «Жестяная ласточка», «Блокадный хлеб» были посвящены памяти о страшных днях блокады Ленинграда в годы Вов.

- Акции «Крым наш!», «Крым – дома!» (10-летие воссоединения Крыма с Россией).

Используя рисунки, картинки, надписи волонтеры оформили у себя дома окна и приняли участие во флешмобе, выражая своим выступлением поддержку жителям присоединённых территорий.

- Акция «Добро в Движении» (посвящена Международному Дню добрых дел)

Отряд отчитался о проделанной работе на протяжении всего учебного года.

В первой четверти волонтерский отряд принял участие в окружном (заочном) конкурсе «Подари частичку своего тепла» и был отмечен дипломом участия в номинации «Готовы прийти на помощь». А во второй четверти в окружном Слёте волонтерских (добровольческих) объединений отмечены в номинации «За волю к победе».

5 декабря, в Международный День Волонтера, добровольцы рассказали другим ребятам школы о волонтерском движении и своей деятельности.

9 декабря в нашей стране отмечается День Героев Отечества. В этот день ребята прошли в с.Преградинка по улице, которая носит имя нашей землячки, героически погибшей в годы Великой Отечественной войны – Вали Колесниковой. Жителям этой улицы были вручены письма-треугольники с описанием героической судьбы Вали.

26 января волонтеры из отряда «Позову сердца» провели викторину, посвященную памятной дате со дня снятия блокады в Ленинграде. На вопросы викторины отвечали учащиеся 5-11 классов.

30 марта на крыльце Суворовского ДК был организован стихийный мемориал в память о жертвах трагедии в подмосковном концертном зале «Крокус Сити Холл». Ребята, как и другие жители села пришли на митинг, чтобы выразить свою скорбь, возложить цветы и проявить солидарность и единство с народом нашей страны.

Впереди новые добрые дела и новые свершения, которые проводятся бескорыстно, по зову души, по зову сердца. С 12 апреля стартует «Весенняя неделя добра», в которой все добровольцы примут активное участие.

Отсюда вытекают и задачи на новый учебный год.

1. инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ
2. организовывать в школе волонтерскую деятельность и привлекать к ней школьников для освоения ими новых видов социально значимой деятельности;

2.3. Оценка организации взаимодействия семьи и школы

Школа и семья это два социальных института от согласованных действий, которых зависит эффективность процесса воспитания ребенка. Основная работа проводилась по следующим направлениям: 1)привлечение родителей семей к делам и проблемам школы; 2)оказание р помощи семье (моральной, материальной); 3)повышение педагогической культуры родителей; 4)творческая совместная деятельность детей и взрослых; 5)профилактика негативного семейного воспитания.

Координация деятельности педагогического коллектива и родителей (законных представителей) осуществляется путем функционирования таких должностей и служб, как:

-ППМС-служба;- общешкольный родительский комитет; - общешкольное родительское собрание; - классные родительские комитеты; - классные родительские собрания; - Управляющий Совет

-Родительский патруль.Совет по профилактики несовершеннолетних.

Особое внимание уделяется организации взаимодействия семьи и школы. Ведется работа по психолого-социально-педагогическому сопровождению детей, детей «группы риска», детей, имеющих высокие образовательные потребности. Психологом школы совместно с классными руководителями составлен социальный паспорт.

В школе выстроена система информирования родителей, законных представителей обучающихся о правах и обязанностях обучающихся, о правах, обязанностях и ответственности родителей в сфере образования. На официальном сайте учреждения представлена нормативная документация, работают ссылки на сайты органов управления образованием города и края, стенды в вестибюле школы: «Правовая информация», «Информация для родителей» «Психологическая помощь». Создан школьный чат для информирования родителей материалами по безопасности жизнедеятельности несовершеннолетних. В данный чат вносит информацию инспектор по ПДД, Вавилина И.Н.

С целью предотвращения фактов семейного неблагополучия и жестокого обращения с детьми в МБОУ «Суворовская СОШ» проводятся следующие мероприятия: размещается информация для учащихся и родителей с указанием единого телефона доверия, контактных телефонов служб и ведомств в уголке правовых знаний, на сайте школы. Проводятся родительские собрания по правовой тематике, совещания классных руководителей. Системно ведется работа по организации летней занятости учащихся. Осуществляется психолого-педагогическое сопровождение учащихся и их семей, ведется постоянный контроль за текущей успеваемостью, посещаемостью занятий, кружков, секций детьми из социально неблагополучных семей. Школа участвует в единых днях профилактики, совместно участвуем в межведомственных акциях «Вернем детей в школу», «Каникулы», «За здоровье и безопасность детей». Эффективными мерами профилактической работы являются индивидуальные беседы с родителями и посещение семей по месту жительства. Ответственный за воспитательную работу, совместно с представителями полиции участвует в рейдах по контролю за семьями учащихся, находящихся в социально опасном положении.

Большая работа проводится с родителями учащихся, со многими семьями приходится работать индивидуально и постоянно, поэтому классные руководители начинают свою работу с изучения семьи ребёнка, её интересов, проблем и возможностей, взаимоотношений взрослых и детей, проводят анкетирование, посещают на дому. На общешкольные и классные родительские собрания приглашаются работники правоохранительных органов, врачи. На общешкольных родительских собраниях обсуждались такие вопросы: «Инструктажи по правилам поведения», памятки: « О правилах на воде», «Безопасный интернет», « О правильном питании», «Впереди экзамены», «Кибербезопасность», заслушивался отчёт о работе родительского комитета, Совета по профилактике правонарушений. Нужно отметить, что в школе организована досуговая деятельность с родителями и они охотно приходят в школу.

В школе разработана и реализована модель взаимодействия школы и учреждений дополнительного образования (Дома творчества), СДК обеспечивающих организацию внеурочной деятельности. Работа по данному направлению предусматривала проведение бесед в классах, тематических классных часов, посвященных семье, отношениям в семье. Целью данной работы является формирование ценностей семьи. В течение года проводились многие мероприятия с участием родителей и для родителей

В школе систематически проходят мероприятия с родителями. В 2023 году ярко и насыщенно прошло общешкольное мероприятие, посвященное Дню матери. Оно проходило в форме квеста. Родителям была представлена возможность проявить свои способности и таланты в различных видах деятельности. Они создали мелодии на различных музыкальных русско-народных инструментах, сервировали столы, сочиняли стихи, пробовали себя в роли актеров. Главное, что родители были с детьми. Такие мероприятия сближают семьи. В ноябре прошла школьная ярмарка. В ней участвовали родители и дети всех классов. В этом году не только продавали сладости, но и действительно использовали ярмарочные элементы: фото с кроликом, дарц. Каждый класс заработал деньги в классные копилки, а главное дети общались с родителями.

Торжественно прошло открытие в школе Года семьи. Театральное объединение «Юные таланты» представило свое представление.

Обучающиеся начальных классов в театральной форме обратились к родителям с призывом любить и беречь друг друга. Маленький цыпленок искал свою семью, а сказочные герои ему в этом помогали. Затем родители совместно с детьми участвовали в конкурсной программе.

Удались и мероприятия, которые проходили накануне выборов президента Российской Федерации Путина В.В. Родители с удовольствием поучаствовали в р.н программе «Я-горжусь тобой-моя Россия», а так же в спортивных мероприятиях.

В прошедшем учебном году продолжила свою деятельность Школа ответственного родительства. Нужно отметить интерес родителей к занятиям лектория. Данные мероприятия проводятся один раз в месяц. Результаты и ход занятия освещаются на школьном сайте. В классах ведется педагогическое просвещение родителей, собрания проводятся не реже одного раза в четверть, по необходимости проводятся чаще. Протоколы родительских собраний также ведутся. В учреждении избрано родительское представительство в Управляющий Совет школы, в классах созданы родительские комитеты. Представители каждого класса входят в родительский общешкольный комитет. Многие вопросы рассматриваются и принимаются совместно с родительской общественностью. Традиционным стало проведение расширенных заседаний Совета по профилактике правонарушений, общешкольного родительского комитета, управляющего комитета. На данных заседаниях обсуждаются основные вопросы, связанные с воспитанием детей, на заседания приглашаются родители, состоящие на профилактическом учёте для беседы. Такая форма профилактики даёт соответствующие результаты. Одна семья состоит на классном учёте. В течение года активно ведет работу общественная организация

«Родительский патруль». Родители мониторят соблюдение детьми ПДД, перевозке в школьном автобусе. Проводят рейды в вечернее время, но хотелось бы большей активности со стороны родителей в этом вопросе.

Продолжается интерес родителей к родительским собраниям, которые проводят ВУЗы и ССУЗы. Проведение собраний онлайн дает возможность родителям поучаствовать в их проведении. При внешней системе оценки качества образования мо классных руководителей получены высокие результаты.

Выводы и рекомендации по разделу

Самообследованием установлено, что существующая система управления образовательной организацией способствует достижению поставленных целей и задач, запросам участников образовательного процесса, реализации компетенций образовательной организации, закрепленных в ст. 26 и ст. 28 Федерального закона № 273-ФЗ от 27.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации».

Существующая система управления МБОУ Суворовская СОШ обеспечивает эффективную работу образовательного учреждения, целенаправленное создание условий для получения учащимися качественного получения образования на основе сохранения его фундаментальности и соответствии индикаторам качества муниципальных услуг по программам начального, основного, среднего общего образования. Структура управления построена с целью обеспечения оптимального сочетания государственных и общественных начал, в интересах всех участников образовательных отношений.

В школе осуществляется активная работа педагогического коллектива и администрации по объединению задач воспитания, обучения и развития, обучающихся во время урочной и внеурочной деятельности. Организована социальная защита обучающихся в проблемных семьях. По итогам мониторинга родительская общественность в целом удовлетворена качеством образования в школе

Задачи на 2024 год : 1.Оптимизировать общественно-государственное управление в части участия родительской общественности в управлении учреждением. 2. Ведение статистических отчётов и журнала успеваемости учащихся осуществлять через портал «ГИС СОЛО «Электронная школа».

Раздел 3. Содержание и качество подготовки обучающихся

3.1. Контингент учащихся

В школе на конец года обучались 86 детей. Прибыл в течение года 0 человек, выбыло 2 человека. Сформировано 11 классов - комплектов. В начальной школе обучалось 27 человек в 4 классах-комплектах (в прошлом -43). В основной школе - 53 человека в 5 классах- комплектах (в прошлом году –60 человек в 5 классах - комплектах). На старшей ступени обучалось в 2 классах 4 человека (в прошлом году в 2 классах 3 человека).

Качество знаний составило 35,2 (в прошлом году 37,2%), на 2% ниже прошлогоднего показателя, успеваемость –94,4 (в прошлом году – 96,8%).

В школе учатся дети из семей с разными социальными характеристиками.

Социальный состав семей

Таблица 2

	I ступень		II ступень		III ступень		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Всего учащихся в 2023-2024 учебном году	27	32,1	53	63,1	4	4,8	84	100
Дети из неполных семей	4	14,8	5	9,4	-			
Дети-сироты, живущие в семьях родственников	-		-		-			
Дети-сироты, живущие в детских домах	-		-		-			
Дети матерей-одиночек	4	14,8	5	9,4	-			
Дети из многодетных семей	19	70,3	16	30,1	2	50		
Дети, состоящие на учете в отделении милиции	-	-	-	-	-	-	-	-
Дети, относящиеся к группе риска	-	-	-	-	-	-	-	-

3.1. Содержание и качество подготовки обучающихся

3.1.1. Образовательная программа школы

Общеобразовательная программа начального общего образования

Таблица 3

Предмет в соответствии с учебным планом	клас с	Название программы, год издания	УМК, издательство, год издания	Соответствие федеральному перечню учебников (год утверждения перечня)

Русский язык. Азбука	1	Рабочая программа в соответствии с ФООП,2023	Учебник «Азбука. Русский язык» в 2-х частях, Горецкий В.Г., прописи в 4-х частях, методические рекомендации по предмету, технологические карты уроков по предмету	Соответствует,20 22
Литературное чтение	1	Рабочая программа в соответствии с ФООП,2023	Учебник «Литературное чтение» в 2-х частях, авторы: Климанова Л.Ф,Горецкий В.Г,Голованова М.В. рабочая тетрадь «Просвещение», 2023г методические рекомендации по предмету, технологические карты уроков по предмету	Соответствует,20 22
Русский язык	1	Рабочая программа в соответствии с ФООП,2023	Учебник «Русский язык» КанакинаВ.П., Горецкий В, «Просвещение», 2023г; Рабочая тетрадь, Сборник диктантов и творческих работ 1-4 классы, методические рекомендации по предмету, технологические карты уроков по предмету	Соответствует,20 22
Математика	1	Рабочая программа в соответствии с ФООП,2023	Учебник «Математика», в 2-х частях, Моро М.И., Волкова С.И, Степанова С.В.; «Просвещение», 2023г; Рабочая тетрадь в 2-х частях, проверочные работы, контрольные работы 1-4 классы, методические рекомендации по предмету, технологические карты уроков по предмету	Соответствует,20 22
Окружающий мир	1	Рабочая программа в соответствии с	Учебник «Окружающий мир», в 2- частях, Плешаков А.А. «Просвещение», 2023г, рабочая тетрадь в 2-х частях, тесты, атлас-определитель «От земли до неба», методические	Соответствует,20 22

		ФООП,2023	рекомендации по предмету, технологические карты уроков по предмету	
ИЗО	1	Рабочая программа в соответствии с ФООП,2023	Учебник «Изобразительное искусство», Л.А.Неменская, «Просвещение», 2023г методические рекомендации по предмету, технологические карты уроков по предмету	Соответствует,2022
Музыка	1	Рабочая программа в соответствии с ФООП,2023	Учебник «Музыка», Е.Д.Критская, Г.П. Сергеева, Т.С. Шмагина, «Просвещение», 2023г методические рекомендации по предмету, технологические карты уроков по предмету	Соответствует,2022
Технология	1	Рабочая программа в соответствии с ФООП,2023	Учебник «Технология», Е.А.Лутцева, Т.П. Зуева, «Просвещение», 2023г методические рекомендации по предмету, технологические карты уроков по предмету	Соответствует,2022
Физическая культура	1	Рабочая программа в соответствии с ФООП,2023	Учебник «Физическая культура», «Просвещение», А.П. Матвеев, 2023г методические рекомендации по предмету, технологические карты уроков по предмету	Соответствует,2022
Чтение	2	Рабочая программа в соответствии с ФООП,2023	1.Учебник «Литературное чтение»,Л.Ф. Климанова ,В.Г.Горецкий, М.В.Голованова, Л.А.Виноградская, М.В.Бойкина «Просвещение», 2023г 2. Рабочая тетрадь 3. Методические	Соответствует,2022

			рекомендации 4. Технологические карты уроков.	
Русский язык	2	Рабочая программа в соответствии с ФООП, 2023	1. Учебник «Русский язык», В.П. Канакина, В.Г. Горецкий «Просвещение», 2023г 2. Рабочая тетрадь 3. Сборник диктантов и самостоятельных работ 4. Методическое пособие 5. Технологические карты уроков.	Соответствует, 2022
Иностранный язык (немецкий)	2	Рабочая программа в соответствии с ФООП, 2023	Немецкий язык. 2 класс: учебник: в 2 частях, 2 класс/ Бим И.Л., Рыжова Л.И., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»-2022	Соответствует, 2022
Математика	2	Рабочая программа в соответствии с ФООП, 2023	1. Учебник «Математика», М.И. Моро, М.А. Бантова, Г.В. Бельтюкова, С.И. Волкова, С.В. Степанова «Просвещение», 2023г 2. Рабочая тетрадь 3. Контрольные работы 1-4 классов 3. Методическое пособие 4. Технологические карты уроков	Соответствует, 2022
Окружающий мир	2	Рабочая программа в соответствии с	1. Учебник «Окружающий мир», А.А. Плешаков «Просвещение», 2023г 2. Рабочая тетрадь	Соответствует, 2022

		ФООП,2023	3. Тесты 4. Методические рекомендации 5. Технологические карты уроков.	
ИЗО	2	Рабочая программа в соответствии с ФООП,2023	1.Учебник «Изобразительное искусство»,под редакцией Б.М. Неменского «Просвещение», 2023г 2. Методические рекомендации 3. Рабочая тетрадь 4.Технологические карты уроков.	Соответствует,2022
Музыка	2	Рабочая программа в соответствии с ФООП,2023	1.Учебник «Музыка», Е.Д.Критская, Г.П. Сергеева, Т.С. Шмагина «Просвещение», 2023г 2.Рабочая тетрадь 3. Методическое пособие	Соответствует,2022
Технология	2	Рабочая программа в соответствии с ФООП,2023	Учебник «Технология», Н.В.Шипилова, Н.И. Роговцева, С.В. Анащенкова «Просвещение», 2023г 2. Рабочая тетрадь 3. Технологические карты уроков. 4.Методическое пособие	Соответствует,2022
Физическая культура	2	Рабочая программа в соответствии с ФООП,2023	Учебник «Физическая культура», А.П. Матвеев, «Просвещение», 2023г, Методические рекомендации	Соответствует,2022

Изобразительное искусство	3	Рабочая программа в соответствии с ФООП,2023	Горяева Н.А., Неменская Л.А., Питерских А.С. и другие; под редакцией Неменского Б.М., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»;	Соответствует,2022
математика	3	Рабочая программа в соответствии с ФООП,2023	Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и другие, Акционерное общество «Издательство «Просвещение»;	Соответствует,2022
технология	3	Рабочая программа в соответствии с ФООП,2023	Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Шипилова Н.В. и др., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»;	Соответствует,2022
музыка	3	Рабочая программа в соответствии с ФООП,2023	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»;	Соответствует,2022
Окружающий мир	3	Рабочая программа в соответствии с ФООП,2023	• Окружающий мир (в 2 частях), 3 класс/ Плешаков А.А., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»	Соответствует,2022
Русский язык	3	Рабочая программа в соответствии с ФООП,2023	- Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык. 4 класс в 2-х частях. Москва «Просвещение»,2014г. - Канакина В.П.: Русский язык. Рабочая тетрадь 4 класс в 2-х частях. Москва «Просвещение»,2022.	Соответствует,2022
чтение	3	Рабочая программа в	Климанова Людмила Федоровна, Горецкий Всеслав Гаврилович, Виноградская	Соответствует,2022

		соответстви и с ФООП,2023	Людмила Андреевна Издательство: Просвещение, 2022 г.	
Иностранный язык (немецкий)	3	Рабочая программа в соответстви и с ФООП,2023	• Немецкий язык (в 2 частях), 3 класс/ Бим И.Л., Рыжова Л.И., Фомичева Л.М., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»-2022	Соответствует,20 22
Физическая культура	3	Рабочая программа в соответстви и с ФООП,2023	Учебник «Физическая культура», А.П. Матвеев, «Просвещение», 2023г, Методические рекомендации	Соответствует,20 22
Русский язык	4	Рабочая программа в соответстви и с ФООП,2023	Учебник (в 2 частях) «Русский язык», «Просвещение», 2023г, В.П.Канакина, В.Г.Горецкий, Рабочая тетрадь (в 2 частях), Методическое пособие с поурочными разработками, Технологические карты уроков, Сборник диктантов и самостоятельных работ. 1-4 классы	Соответствует,20 22
Чтение	4	Рабочая программа в соответстви и с ФООП,2023	Учебник (в 2 частях) «Литературное чтение», «Просвещение», 2023г, Л.Ф.Климанова, В.Г.Горецкий, М.В.Голованова, Рабочая тетрадь, Методические рекомендации, Технологические карты уроков	Соответствует,20 22

Окружающий мир	4	Рабочая программа в соответствии с ФООП,2023	Учебник (в 2 частях) «Окружающий мир», «Просвещение», 2023г, А.А.Плешаков, Е.А.Крючкова, Рабочая тетрадь (в 2 частях), Методические рекомендации, Технологические карты уроков	Соответствует,2022
Иностранный язык (немецкий)	4	Рабочая программа в соответствии с ФООП,2023	• Немецкий язык. 4 класс: учебник: в 2 частях, 4 класс/ Бим И. Л., Рыжова Л. И., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»- 2022	Соответствует,2022
Математика	4	Рабочая программа в соответствии с ФООП,2023	Учебник (в 2 частях) «Математика», «Просвещение», 2023г, М.И.Моро, М.А.Бантова, Рабочая тетрадь (в 2 частях), Методические рекомендации, Технологические карты уроков, Контрольные работы. 1-4 классы	Соответствует,2022
ИЗО	4	Рабочая программа в соответствии с ФООП,2023	Учебник «Изобразительное искусство», «Просвещение», 2023г, Б.М.Неменский, Рабочая тетрадь, Уроки изобразительного искусства. Поурочные разработки.1-4 классы	Соответствует,2022

Музыка	4	Рабочая программа в соответствии с ФООП,2023	Учебник «Музыка», «Просвещение», 2023г, Е.Д.Критская, Г.П.Сергеева. Рабочая тетрадь, Методическое пособие с поурочными разработками	Соответствует,2022
технология	4	Рабочая программа в соответствии с ФООП,2023	Учебник «Технология», «Просвещение», 2023г, Н.И.Роговцева, Н.В.Богданова, Рабочая тетрадь, Методическое пособие с поурочными разработками, Технологические карты уроков	Соответствует,2022
Основы религиозных культур и светской этики	4	Рабочая программа в соответствии с ФООП,2023	Учебник «Основы светской этики», «Просвещение», 2023г, А.И.Шемшурина, Рабочая тетрадь, Методическое пособие	Соответствует,2022
Физическая культура	4	Рабочая программа в соответствии с ФООП,2023	Учебник «Физическая культура», А.П. Матвеев, «Просвещение», 2023г, Методические рекомендации	Соответствует,2022
Програмное обеспечение учащихся основной школы				
Русский язык	5	Рабочая программа в соответствии с ФООП,2023	Т. А. Ладыженской, М. Т. Баранова, С. Г. Бархударова и др. В 2 частях Изд-во Просвещение,2023г	Соответствует,2022

Литература	5	Рабочая программа в соответствии с ФООП,2023	<u>Коровин В.И., Коровина В.Я., Журавлев В.П.</u> В 2 частях Изд-во Просвещение,2023г	Соответствует,20 22
Иностранный язык (немецкий)	5	Рабочая программа в соответствии с ФООП,2023	• Немецкий язык: 5-й класс: учебник / Бим И.Л., Рыжова Л.И., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»- 2022	Соответствует,20 22
Математика	5	Рабочая программа в соответствии с ФООП,2023	Математика (в 2 частях), 5 класс Учебник для общеобразовательных учреждений. Базовый уровень. Виленкин Н.Я., Жохов В.И., Чесноков А.С., Шварцбурд С.И. - М: АО «Издательство Просвещение», 2023. Математика 5-6 классы базовый уровень: методическое пособие к предметной линии учебников по математике Н.Я.Виленкина и др. - 2-е изд., стер. - Москва: Просвещение, 2023. - 64с Математика 5 класс . Контрольные работы . базовый уровень. Л.Б. Крайнова . Москва «Просвещение» 2023	Соответствует,20 22
История	5	Рабочая программа в соответствии с ФООП,2023	История. Всеобщая история. История Древнего мира: 5-й класс: учебник Вигасин А. А., Годер Г. И., Свенцицкая И. С.: под ред. Искендерова А. А. «Просвещение» 2022	Соответствует,20 22

География	5	Рабочая программа в соответствии с ФООП,2023	<p>1.Учебник «География», 5-6 классы</p> <p>Алексеев А.И, Николина В.В., Липкина Е.К. и др. Просвещение, 2023</p> <p>2. География. Методические рекомендации. Поурочные разработки. 5-6 классы Николина В.В. Просвещение, 2023</p> <p>3. География. Практические работы. 5-6 класс Дубинина С.П. Просвещение, 2024</p> <p>4. Атлас.5-6 классы Просвещение, 2023</p> <p>5 Контурные карты. 5-6 классы Просвещение, 2023</p>	Соответствует,2022
Биология	5	Рабочая программа в соответствии с ФООП,2023	<p>1.Учебник «Биология», 5 класс Пасечник В.В., Суматохин С.В., Гапонюк З.Г., Швецов Г.Г. Просвещение, 2023</p> <p>2. Биология. Методическое пособие. 5 класс Пасечник В.В. Просвещение, 2023</p>	Соответствует,2022
Основы духовно-нравственной культуры народов России	5	Рабочая программа в соответствии с ФООП,2023	<p>Учебник «ОДНКНР», «Вентана-Граф», 2023г, Н.Ф.Виноградова, В.И.Власенко, А.В.Поляков,</p> <p>Методические рекомендации</p>	Соответствует,2022
Изобразительное искусство	5	Рабочая программа в соответствии с ФООП,2023	<p>Горяева Н. А., Островская О. В.; под ред. Неменского Б. М., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»</p>	Соответствует,2022

		и с ФООП,2023		
Музыка	5	Рабочая программа в соответствии с ФООП,2023	Учебник «Музыка», «Просвещение», Г.П. Сергеева, Е.Д. Критская,2023г методические рекомендации по предмету, технологические карты уроков по предмету	Соответствует,2022
Технология	5	Рабочая программа в соответствии с ФООП,2023	Глозман Е.С., Кожина О.А., Хотунцев Ю.Л. и другие, Акционерное общество «Издательство «Просвещение»	Соответствует,2022
Физическая культура	5	Рабочая программа в соответствии с ФООП,2023	Учебник «Физическая культура», «Просвещение», А.П. Матвеев, 2023г методические рекомендации по предмету, технологические карты уроков по предмету	Соответствует,2022
Русский язык	6	Рабочая программа в соответствии с ФООП, 2023	Русский язык (в 2 частях), 6 класс/ Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Тростенцова Л.А. и другие, Акционерное общество «Издательство «Просвещение», 2023 г.	Соответствует,2022
Литература	6	Рабочая программа в соответствии с ФООП, 2023	Коровина В.Я. Литература: 6 класс: Учебник для общеобразовательных учреждений. В 2 ч. -М.: Просвещение, 2023 г.	Соответствует,2022
Иностранный язык (немецкий)	6	Рабочая программа в соответствии с ФООП,2023	• Немецкий язык (в 2 частях), 6 класс/ Бим И.Л., Садомова Л.В., Санникова Л.М., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»	Соответствует,2022

Математика	6	Рабочая программа в соответствии с ФООП,2023	<p>Математика (в 2 частях), 6 класс Учебник для общеобразовательных учреждений. Базовый уровень. Виленкин Н.Я., Жохов В.И., Чесноков А.С., Шварцбурд С.И. - М: АО «Издательство Просвещение», 2023.</p> <p>Математика 5-6 классы базовый уровень: методическое пособие к предметной линии учебников по математике Н.Я.Виленкина и др. - 2-е изд., стер. - Москва: Просвещение, 2023. - 64с</p> <p>Математика 6 класс . Контрольные работы . базовый уровень. Л.Б. Крайнова . Москва «Просвещение» 2023</p>	Соответствует,2022
История	6	Рабочая программа в соответствии с ФООП,2023	<p>История. История России: 6-й класс: учебник: в 2 частях</p> <p>Арсентьев Н. М., Данилов А. А., Стефанович П. С. и другие: под ред. Торкунова А. В.. «Просвещение»</p> <p>2020</p> <p>История. Всеобщая история. История Средних веков: 6-й класс: учебник Агибалова Е. В., Донской Г. М.; под ред. Сванидзе А. А. «Просвещение»</p> <p>2020</p>	Соответствует,2022
Обществознание	6	Рабочая программа в соответствии с	<p>Обществознание: 6-й класс:</p> <p>Боголюбов Л. Н., Лазебникова А. Ю., Половникова А. В. и</p>	Соответствует,2022

		ФООП,2023	другие «Просвещения» 2020	
География	6	Рабочая программа в соответствии с ФООП,2023	1.Учебник «География», 5-6 классы Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. и др. Просвещение, 2023 2. География. Методические рекомендации. Поурочные разработки. 5-6 классы Николина В.В. Просвещение, 2023 3. География. Практические работы. 5-6 класс Дубинина С.П. Просвещение, 2024 4. Атлас.5-6 классы Просвещение, 2023 5 Контурные карты. 5-6 классы Просвещение, 2023	Соответствует,2022
Биология	6	Рабочая программа в соответствии с ФООП,2023	1.Учебник «Биология», 6 класс Пасечник В.В., Суматохин С.В., Гапонюк З.Г., Швецов Г.Г. Просвещение, 2024 2. Биология. Методическое пособие. 6 класс Пасечник В.В. Просвещение, 2024	Соответствует,2022
Основы религиозных культур и светской этики	6	Рабочая программа в соответствии с ФООП,2023	Учебник«ОРКСЭ»(электронный), «Вентана-Граф», 2023г, Н.Ф.Виноградова Методические рекомендации	Соответствует,2023
Изобразительное искусство	6	Рабочая программа в	Неменская Л.А.; под редакцией Неменского Б.М., Акционерное общество	Соответствует,2022

		соответстви и с ФООП,2023	«Издательство «Просвещение»	
Музыка	6	Рабочая программа в соответстви и с ФООП,2023	Учебник «Музыка», Г.П. Сергеева, Е.Д. Критская, «Просвещение», 2023г методические рекомендации по предмету, технологические карты уроков по предмету	Соответствует,20 23
Технология	6	Рабочая программа в соответстви и с ФООП,2023	Глозман Е.С., Кожина О.А., Хотунцев Ю.Л. и другие, Общество с ограниченной ответственностью «ДРОФА»; Акционерное общество «Издательство «Просвещение»	Соответствует,20 22
Физическая культура	6	Рабочая программа в соответстви и с ФООП,2023	Учебник «Физическая культура», «Просвещение», А.П. Матвеев, 2023г методические рекомендации по предмету, технологические карты уроков по предмету	Соответствует,20 23
Русский язык	7	Рабочая программа в соответстви и с ФООП, 2023	Русский язык (в 2 частях), 7 класс/ Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Тростенцова Л.А. и другие, Акционерное общество «Издательство «Просвещение» 2023 г.	Соответствует,20 23
Литература	7	Рабочая программа в соответстви и с ФООП, 2023	Литература (в 2 частях), 7 класс/ Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И., Акционерное общество «Издательство «Просвещение», 2023 г.	Соответствует,20 23
Иностранный язык	7	Рабочая программа	• Немецкий язык, 7 класс/ Бим И.Л., Садова Л.В.,	Соответствует,20 23

(немецкий)		в соответствии и с ФООП,2023	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»- 2022	
Алгебра	7	Рабочая программа в соответствии и с ФООП,2023	Алгебра 7 класс Учебник Макарычев Ю.Н. (Базовый уровень) Москва «Просвещение» 2023 Алгебра 7 класс. Контрольные и самостоятельные работы. ФГОС Москва «Просвещение» 2023 Методическое пособие к предметной линии учебников по алгебре Ю.Н. Макарычева, Н.Г. Миндюк, К.И. Нешкова Москва «Просвещение»2023	Соответствует,2023
Геометрия	7	Рабочая программа в соответствии и с ФООП,2023	Учебник Геометрия, 7-9 классы/ Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и другие, Акционерное общество «Издательство «Просвещение» Геометрия 7 класс Самостоятельные и контрольные работы Иченская М. А. 2022 Просвещение. методическое пособие Геометрия 7-9 классы . к предметной линии по геометрии Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузова, С.Б. Кадомцева Москва «Просвещение» 2023	Соответствует,2022
Вероятность и статистика	7	Рабочая программа в	Учебник "Математика. Вероятность и статистика 7-9 классы. Базовый уровень". В	Соответствует,2022

		соответстви и с ФООП,2023	двух частях, Москва Просвещение.2023 Авторы: Высоцкий И.Р., Яценко И.В. Методическое пособие для учителя Москва «Просвещение» 2023	
Информатика	7	Рабочая программа в соответстви и с ФООП,2023	• Информатика, 7 класс/ Босова Л.Л., Босова А.Ю., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»- 2022	Соответствует,20 22
История	7	Рабочая программа в соответстви и с ФООП,2023	История. История России 7-й класс: учебник: в 2 частях Арсентьев Н. М., Данилов А. А., Курукин И. В. и другие: под ред. Торкунова А. В. «Просвещение» 2020 Юдовская А. Я., Баранов П. А., Ванюшкина Л. М.: под ред. Искендерова А. А. «Просвещение» 2020	Соответствует,20 22
Обществознани е	7	Рабочая программа в соответстви и с ФООП,2023	Обществознание: 7-й класс: Боголюбов Л. Н., Лазебникова А. Ю., Половникова А. В. и другие «Просвещение» 2020	Соответствует,20 22
География	7	Рабочая программа в соответстви и с	1.Учебник «География», 7 класс Алексеев А.И, Николина В.В., Липкина Е.К. и др. Просвещение,	Соответствует,20 22

		ФООП,2023	<p>2024</p> <p>2. География. Методические рекомендации. Поурочные разработки. 7 класс Николина В.В. Просвещение, 2024</p> <p>3. География. Практические работы. 7 класс Дубинина С.П. Просвещение, 2024</p> <p>4. Атлас. 7 класс Просвещение, 2024</p> <p>5 Контурные карты. 7 класс Просвещение, 2024</p>	
Биология	7	Рабочая программа в соответствии с ФООП,2023	В.В. Пасечник, Г.Г.Швецов «Линия жизни», учебник Биология, 7 класс, М: Просвещение, 2023	Соответствует,2022
Физика	7	Рабочая программа в соответствии с ФООП, 2023	Физика: 7-й класс: базовый уровень: учебник, 7 класс/ Перышкин И.М., Иванов А.И., Акционерное общество «Издательство «Просвещение», 2023 г.	Соответствует,2022
Изобразительное искусство	7	Рабочая программа в соответствии с ФООП,2023	Питерских А.С., Гуров Г.Е.; под редакцией Неменского Б.М., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»	Соответствует,2022
Музыка	7	Рабочая программа в соответствии с ФООП,2023	Учебник «Музыка», «Просвещение», Г.П. Сергеева, Е.Д. Критская, 2023г методические рекомендации по предмету, технологические карты уроков по предмету	Соответствует,2022

Технология	7	Рабочая программа в соответствии с ФООП,2023	Глозман Е.С., Кожина О.А., Хотунцев Ю.Л. и другие, Общество с ограниченной ответственностью «ДРОФА»; Акционерное общество «Издательство «Просвещение»	Соответствует,2022
Физическая культура	7	Рабочая программа в соответствии с ФООП,2023	Учебник «Физическая культура», «Просвещение», А.П. Матвеев, 2023г методические рекомендации по предмету, технологические карты уроков по предмету	Соответствует,2023
Русский язык	8	Рабочая программа в соответствии с ФООП,2023	Бархударов С. Г., Крючков С. Е., Максимов Л. Ю. и др. Изд-во Просвещение,2022г	Соответствует,2022
Литература	8	Рабочая программа в соответствии с ФООП, 2023	Литература (в 2 частях), 8 класс/ Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»,2023 г.	Соответствует,2022
Иностранный язык (немецкий)	8	Рабочая программа в соответствии с ФООП,2023	• Немецкий язык, 8 класс/ Бим И.Л., Садомова Л.В., Крылова Ж.Я. и другие, Акционерное общество «Издательство «Просвещение»- 2022	Соответствует,2022
Алгебра	8	Рабочая программа в соответствии с ФООП,2023	Алгебра 8 класс Учебник Макарычев Ю.Н. (Базовый уровень) Москва «Просвещение» 2023 Алгебра 8 класс. Контрольные и самостоятельные работы. ФГОС Москва «Просвещение» 2023 Методическое пособие к предметной линии учебников по алгебре Ю.Н. Макарычева,	Соответствует,2022

			Н.Г. Миндюк, К.И. Нешкова Москва «Просвещение»2023	
Геометрия	8	Рабочая программа в соответствии с ФООП,2023	Геометрия, 7-9 классы/ Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и другие, Акционерное общество «Издательство «Просвещение» Геометрия 8 класс Самостоятельные и контрольные работы Иченская М. А. 2022 Просвещение. методическое пособие Геометрия 7-9 классы . к предметной линии по геометрии Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузова, С.Б. Кадомцева Москва «Просвещение» 2023	Соответствует,20 22
Вероятность и статистика	8	Рабочая программа в соответствии с ФООП,2023	Учебник "Математика. Вероятность и статистика 7-9 классы. Базовый уровень". В двух частях. Авторы: Высоцкий И.Р., Яценко И.В. Москва Просвещение.2023 Авторы: Высоцкий И.Р., Яценко И.В. Методическое пособие для учителя Москва «Просвещение» 2023	Соответствует,20 22
Информатика	8	Рабочая программа в соответствии с ФООП,2023	• Информатика, 8 класс/ Босова Л.Л., Босова А.Ю., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»- 2022	Соответствует,20 22
История	8	Рабочая программа в	История. История России: 8-й класс: учебник: в 2 частях. Арсентьев Н. М., Данилов А.	Соответствует,20 22

		соответстви и с ФООП,2023	А., Курукин И. В. и другие; под ред. Торкунова А. В. «Просвещение» 2020 Юдовская А. Я., Баранов П. А., Ванюшкина Л. М. и другие: под ред. Искендерова А. А«Просвещение» 2020.	
Обществознани е	8	Рабочая программа в соответстви и с ФООП,2023	Обществознание. 8 класс: Боголюбов Л. Н., Городецкая Н. И., Иванова Л. Ф. и другие «Просвещение» 2020	Соответствует,20 22
География	8	Рабочая программа в соответстви и с ФООП,2023	1.Учебник «География», 8 класс Алексеев А.И, Николина В.В., Липкина Е.К. и др. Просвещение, 2024 2. География. Методические рекомендации. Поурочные разработки. 8 класс Николина В.В. Просвещение, 2024 3. География. Практические работы. 8 класс Дубинина С.П. Просвещение, 2024 4. Атлас.8 класс Просвещение, 2024 5 Контурные карты. 8 класс Просвещение, 2024	Соответствует,20 22
Биология	8	Рабочая программа	В.В. Пасечник, Г.Г.Швецов «Линия жизни», учебник	Соответствует,20

		в соответствии с ФООП, 2023	Биология, 8 класс, М: Просвещение, 2023 - В.В. Пасечник, Г.Г.Швецов «Линия жизни», учебное пособие рабочая тетрадь, Биология, 8 класс, М: Просвещение, 2023; - В.В. Пасечник, Г.Г.Швецов «Линия жизни», уроки биологии, 8 класс, пособие для учителя. М: Просвещение, 2023	22
Химия	8	Рабочая программа в соответствии с ФООП, 2023	- О.С.Габриелян, И.Г. Остроумов, С.А. Сладков., Учебник «Химия, 8 класс, базовый уровень. М: Просвещение, 2023; - О.С.Габриелян, Г.Г. Лысова., Проверочные и контрольные работы: учебное пособие. М: Просвещение, 2023. - О.С.Габриелян, И.В.Аксёнова, И.Г.Остроумов «Тетрадь для лабораторных опытов и практических работ», учебное пособие. М: Просвещение, 2023	Соответствует, 20 22
Физика	8	Рабочая программа в соответствии с ФООП, 2023	Физика: 8-й класс: базовый уровень: учебник, 8 класс/ Перышкин И. М., Иванов А. И., Акционерное общество «Издательство «Просвещение», 2023 г.	Соответствует, 20 22
Музыка	8	Рабочая программа в соответствии с ФООП, 2023	Учебник «Музыка», «Просвещение», Г.П. Сергеева, Е.Д. Критская, 2023г методические рекомендации по предмету, технологические карты уроков по предмету	Соответствует, 20 22

Технология	8	Рабочая программа в соответствии с ФООП,2023	Глозман Е.С., Кожина О.А., Хотунцев Ю.Л. и другие, Общество с ограниченной ответственностью «ДРОФА»; Акционерное общество «Издательство «Просвещение»	Соответствует,2022
Физическая культура	8	Рабочая программа в соответствии с ФООП,2023	Учебник «Физическая культура», «Просвещение», А.П. Матвеев, 2023г методические рекомендации по предмету, технологические карты уроков по предмету	Соответствует,2022
ОБЖ	8	Рабочая программа в соответствии с ФООП,2023	Виноградова ,Смирнов,Сидоренко, Таранин Просвещение,2022.	Соответствует,2022
Русский язык	9	Рабочая программа в соответствии с ФООП,2023	Т. А. Ладыженской, М. Т. Баранова, С. Г. Бархударова и др. Изд-во Просвещение,2021г	Соответствует,2022
Литература	9	Рабочая программа в соответствии с ФООП,2023	<u>Коровин В.И., Коровина В.Я., Журавлев В.П.</u> В 2 частях Изд-во Просвещение,2021г	Соответствует,2022
Иностранный язык (немецкий)	9	Рабочая программа в соответствии с ФООП,2023	• Немецкий язык, 9 класс/ Бим И.Л., Садомова Л.В., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»- 2022	Соответствует,2022
Алгебра	9	Рабочая программа в соответствии	Алгебра 9 класс Учебник Макарычев Ю.Н. (Базовый уровень) Москва	Соответствует,2022

		и с ФООП,2023	«Просвещение» 2023 Алгебра 9 класс. Контрольные и самостоятельные работы. ФГОС Москва «Просвещение» 2023 Методическое пособие к предметной линии учебников по алгебре Ю.Н. Макарычева, Н.Г. Миндюк, К.И. Нешкова Москва «Просвещение»2023	
Геометрия	9	Рабочая программа в соответствии и с ФООП,2023	Геометрия, 7-9 классы/ Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и другие, Акционерное общество «Издательство «Просвещение» Геометрия 9 класс Самостоятельные и контрольные работы Иченская М. А. 2022 Просвещение. методическое пособие Геометрия 7-9 классы . к предметной линии по геометрии Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузова, С.Б. Кадомцева Москва «Просвещение» 2023	Соответствует,20 22
Вероятность и статистика	9	Рабочая программа в соответствии и с ФООП,2023	Учебник "Математика. Вероятность и статистика 7-9 классы. Базовый уровень". В двух частях. Авторы: Высоцкий И.Р., Яценко И.В. Москва Просвещение.2023 Авторы: Высоцкий И.Р., Яценко И.В. Методическое пособие для учителя Москва «Просвещение» 2023	Соответствует,20 22
Информатика	9	Рабочая программа	• Информатика, 9 класс/ Босова Л.Л., Босова А.Ю.,	Соответствует,20 22

		в соответствии с ФООП,2023	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»- 2022	
История	9	Рабочая программа в соответствии с ФООП,2023	История. История России: 9-й класс: учебник: в 2 частях Арсентьев Н. М., Данилов А. А., Левандовский А. А. и другие: под ред. Торкунова А. В. «Просвещение» 2020 Юдовская А. Я., Баранов П. А., Ванюшкина Л. М. и другие: под ред. Искендерова А. А. «Просвещение» 2020	Соответствует,2022
Обществознание	9	Рабочая программа в соответствии с ФООП,2023	Обществознание: 9-й класс: Боголюбов Л. Н., Лазебникова А. Ю., Лобанов И. А. и другие«Просвещение», 2020	Соответствует,2022
География	9	Рабочая программа в соответствии с ФООП,2023	1.Учебник «География», 9 класс Алексеев А.И, Николина В.В., Липкина Е.К. и др. Просвещение, 2024 2. География. Методические рекомендации. Поурочные разработки. 9 класс Николина В.В. Просвещение, 2024 3. География. Практические работы. 9 класс Дубинина С.П. Просвещение, 2024 4. Атлас.9 класс Просвещение,	Соответствует,2022

			2024 5 Контурные карты. 9 класс Просвещение, 2024	
Биология	9	Рабочая программа в соответствии с ФООП, 2023	В.В. Пасечник, Г.Г.Швецов «Линия жизни», учебник Биолоргия, 9 класс, М: Просвещение, 2023 - В.В. Пасечник, Г.Г.Швецов «Линия жизни», учебное пособие рабочая тетрадь, Биолоргия, 7 класс, М: Просвещение, 2023; - В.В. Пасечник, Г.Г.Швецов «Линия жизни», уроки биолоргии, 9 класс, пособие для учителя. М: Просвещение, 2023	Соответствует, 2022
Химия	9	Рабочая программа в соответствии с ФООП, 2023	- О.С.Габриелян, И.Г. Остроумов, С.А. Сладков., Учебник «Химия, 9 класс, базовый уровень. М: Просвещение, 2023; - О.С.Габриелян, Г.Г. Лысова., Проверочные и контрольные работы: учебное пособие. М: Просвещение, 2023. - О.С.Габриелян, И.В.Аксёнова, И.Г.Остроумов «Тетрадь для лабораторных опытов и практических работ», учебное пособие. М: Просвещение, 2023	Соответствует, 2022
Физика	9	Рабочая программа в соответствии с ФООП, 2023	Физика: 9-й класс: базовый уровень: учебник, 9 класс/ Перышкин И. М., Гутник Е. М., Иванов А. И., Петрова М. А., Акционерное общество «Издательство «Просвещение», 2023 г.	Соответствует, 2022

Технология	9	Рабочая программа в соответствии с ФООП,2023	Глозман Е.С.,Кожина О.А.,Хотунцев Ю.Л. и другие, Акционерное общество с ограниченной ответственностью «Дрофа» Акционерное общество«Издательство Просвещение»	Соответствует,2022
Физическая культура	9	Рабочая программа в соответствии с ФООП,2023	Учебник «Физическая культура», «Просвещение», А.П. Матвеев, 2023г методические рекомендации по предмету, технологические карты уроков по предмету	Соответствует,2022
ОБЖ	9	Рабочая программа в соответствии с ФООП,2023	Виноградова ,Смирнов,Сидоренко, Таранин Просвещение,2022.	Соответствует,2022
Программное обеспечение учащихся средней школы				
Русский язык	10	Рабочая программа в соответствии с ФООП,2023	Н.Г. Гольцова, И.В. Шамшин, М.А. МищеринаРусский язык. 10–11 классы. Базовый уровень. В 2 частях. Часть II, Изд-во Русское слово,2021	Соответствует,2022
Литература	10	Рабочая программа в соответствии с ФООП,2023	<u>Коровин В.И., Коровина В.Я., Журавлев В.П.</u> В 2 частях Изд-во Просвещение,2021г	Соответствует,2022
Иностранный язык (немецкий)	10	Рабочая программа в соответствии с ФООП,2023	• Немецкий язык, 10 класс/ Радченко О.А., Лытаева М.А., Гутброд О.В., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»- 2022	Соответствует,2022

Алгебра	10	Рабочая программа в соответствии с ФООП,2023	Алгебра и начала математического анализа 10-11 класс . Учебник Ш.А. Алимов, Ю.М. Колягин, М.В. Ткачёва, и др Москва «Просвещение»2021 Дидактические материалы М.И. Шабунин, М.В. Ткачёва, Н.Е. Фёдорова. «Просвещение»2021 Методические рекомендации Н.Е. Фёдорова, М.В. Ткачёва«Просвещение»2021	Соответствует,2022
Геометрия	10	Рабочая программа в соответствии с ФООП,2023	Учебник Геометрия, 10-11 классы/ Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и другие, Акционерное общество «Издательство «Просвещение» Геометрия 10-11 класс Самостоятельные и контрольные работы Иченская М. А. 2022 Просвещение. Методические рекомендации к учебнику Л. С. Атанасяна, В. Ф. Бутузова, С. Б. Кадомцева и др. Москва 2023	Соответствует,2022
Вероятность и статистика	10	Рабочая программа в соответствии с ФООП,2023	Учебное пособие "Математика. Вероятность и статистика 10 класс. Базовый и углублённый уровень". / Бунимович Е.А., Булычев В.А –М: Просвещение,2023.	Соответствует,2022
Информатика	10	Рабочая программа в	Информатика, 10 класс/ Босова Л.Л., Босова А.Ю., Общество с ограниченной	Соответствует,2022

		соответстви и с ФООП,2023	ответственностью «БИНОМ. Лаборатория знаний»; Акционерное общество «Издательство «Просвещение»- 2022	
История	10	Рабочая программа в соответстви и с ФООП,2023	История. История России. 1914- 1945 гг. (в 2 частях) Горинов М.М. и другие: под редакцией Торкунова А.В. Акционерное общество "Издательство "Просвещение 2022 История. Всеобщая история. Новейшая история. 1914 - 1945 гг Сороко-Цюпа О.С., Сороко- Цюпа А.О.; под редакцией Чубарьяна А.О. «Просвещение» 2021	Соответствует,20 22
Обществознани е	10	Рабочая программа в соответстви и с ФООП,2023	Обществознание 10 Боголюбов Л.Н., Лазебниковой А.Ю., Матвеев А.И. и другие; под редакцией Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю. «Просвещение» 2021	Соответствует,20 22
География	10	Рабочая программа в соответстви и с ФООП,2023	1.Учебник «География», 10 класс Гладкий О.Н., Николина В.В., Просвещение, 2024 2. Атлас.10-11 классы Просвещение, 2023 3. Контурные карты. 10-11 классы Просвещение, 2023	Соответствует,20 22
Биология	10	Рабочая	Пасечник В.В., Каменский	Соответствует,20

		программа в соответствии с ФООП,2023	А.А., Рубцов А.М. и др. под редакцией Пасечника В.В., учебник «Биология», 10 класс М: Просвещение, 2023	22
Химия	10	Рабочая программа в соответствии с ФООП,2023	В.В.Ерёмин, Н.Е. Кузьменко, В.И. Теренин под редакцией В.В. Лунина учебник «Химия», 10 класс, М: Просвещение, 2023	Соответствует,2022
Физика	10	Рабочая программа в соответствии с ФООП, 2023	Физика, 10 класс/ Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б., Сотский Н.Н. под редакцией Парфентьевой Н.А., Акционерное общество «Издательство «Просвещение», 2023 г.	Соответствует,2022
Физическая культура	10	Рабочая программа в соответствии с ФООП,2023	Учебник «Физическая культура», А.П. Матвеев, «Просвещение», 2023г, Методические рекомендации	Соответствует,2022
ОБЖ	10	Рабочая программа в соответствии с ФООП,2023	Ким, Гогрский, учебник «Основы безопасности жизнедеятельности», из-во Вента –Граф, 2022	Соответствует,2022
Русский язык	11	Рабочая программа в соответствии с ФООП,2023	Н.Г. Гольцова, И.В. Шамшин, М.А. МищеринаРусский язык. 10–11 классы. Базовый уровень. В 2 частях. Часть II, Изд-во Русское слово,2021	Соответствует,2022
Литература	11	Рабочая программа	<u>Коровин В.И.</u> , <u>Коровина В.Я.</u> , <u>Журавлев В.П.</u> В 2 частях	Соответствует,20

		в соответствии с ФООП,2023	Изд-во Просвещение,2021г	22
Иностранный язык (немецкий)	11	Рабочая программа в соответствии с ФООП,2023	• Немецкий язык, 11 класс/ Радченко О.А., Лытаева М.А., Гутброд О.В., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»- 2022	Соответствует,2022
Алгебра	11	Рабочая программа в соответствии с ФООП,2023	Алгебра и начала математического анализа 10-11 класс . Учебник Ш.А. Алимов, Ю.М. Колягин, М.В. Ткачёва, и др Москва «Просвещение»2021 Дидактические материалы М.И. Шабунин, М.В. Ткачёва, Н.Е. Фёдорова. «Просвещение»2021 Методические рекомендации Н.Е. Фёдорова, М.В. Ткачёва«Просвещение»2021	Соответствует,2022
Геометрия	11	Рабочая программа в соответствии с ФООП,2023	Учебник Геометрия, 10-11 классы/ Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и другие, Акционерное общество «Издательство «Просвещение» Геометрия 10-11 класс Самостоятельные и контрольные работы Иченская М. А. Москва 2022 Просвещение. Методические рекомендации к учебнику Л. С. Атанасяна, В. Ф. Бутузова, С. Б. Кадомцева и др. Москва 2023	Соответствует,2022

Вероятность и статистика	11	Рабочая программа в соответствии с ФООП,2023	. Учебное пособие "Математика. Вероятность и статистика 11 класс. Базовый и углублённый уровень". Бунимович Е.А., Булычев В.А., – М: Просвещение, 2023.	Соответствует,2022
Информатика	11	Рабочая программа в соответствии с ФООП,2023	• Информатика, 11 класс/ Босова Л.Л., Босова А.Ю., Общество с ограниченной ответственностью «БИНОМ. Лаборатория знаний»; Акционерное общество «Издательство «Просвещение»- 2022	Соответствует,2022
История	11	Рабочая программа в соответствии с ФООП,2023	История. История России. 1945 год начало XXI века: 11 класс: базовый уровень: Мединский В.Р., Торкунов А.В. Акционерное общество "Издательство "Просвещение"2023 История. Всеобщая история. Новейшая история. 1946 г. - начало XXI века Сороко-Цюпа О.С., Сороко- Цюпа А.О.; под редакцией Чубарьяна А.О. «Просвещение» 2022	Соответствует,2022
Обществознание	11	Рабочая программа в соответствии с ФООП,2023	Обществознание 11 Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Лазебниковой А.Ю. и другие: под редакцией Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю. «Просвещение» 2020	Соответствует,2022
География	11	Рабочая программа	1.Учебник «География», 11	Соответствует,2022

		в соответствии с ФООП,2023	класс Гладкий О.Н., Николина В.В., Просвещение, 2024 2. Атлас.10-11 классы Просвещение, 2023 3. Контурные карты. 10-11 классы Просвещение, 2023	22
Биология	11	Рабочая программа в соответствии с ФООП,2023	Пасечник В.В., Каменский А.А., Рубцов А.М. и др. под редакцией Пасечника В.В., учебник «Биология», 11 класс М: Просвещение, 2023	Соответствует,20 22
Химия	11	Рабочая программа в соответствии с ФООП,2023	В.В.Ерёмин, Н.Е. Кузьменко, В.И. Теренин под редакцией В.В. Лунина учебник «Химия», 11 класс, М: Просвещение, 2023	Соответствует,20 23
Физика	11	Рабочая программа в соответствии с ФООП, 2023	Физика, 11 класс/ Мякишев Г.Я., Петрова М.А., Угольников О.С. и другие, Общество с ограниченной ответственностью «ДРОФА»; Акционерное общество «Издательство «Просвещение», 2023 г.	Соответствует,20 22
Физическая культура	11	Рабочая программа в соответствии с ФООП,2023	Учебник «Физическая культура», А.П. Матвеев, «Просвещение», 2023г, Методические рекомендации	Соответствует,20 22
ОБЖ	11	Рабочая программа в соответствии	Ким, Гогрский, учебник «Основы безопасности жизнедеятельности», из-во	Соответствует,20 22

		и с ФООП,2023	Вента –Граф, 2022	
--	--	------------------	-------------------	--

Школа реализует программы начального общего образования по ФГОС, основного общего образования по ФГОС и среднего общего образования по ФГОС . Программа НОО (ФГОС) разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утв. приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373 с учетом Федеральной основной образовательной программы начального общего образования (ФООП НОО). Основная образовательная программа определяет цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса на уровне начального общего образования и направлена на формирование общей культуры, духовно-нравственного, гражданского, социального, личностного и интеллектуального развития, саморазвитие и самосовершенствование обучающихся, обеспечивающие их социальную успешность, развитие творческих способностей, сохранение и укрепление здоровья. В школе реализуется с 2022 года.

УМК соответствует общеобразовательным программам и перечню учебников, утвержденного в 2018,2020 году.

Программа ООО (ФГОС) разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утв. приказом Министерства

образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 года № 1897, к структуре основной образовательной программы, определяет цель, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса на уровне основного общего образования. При разработке программы учитывались основные положения Примерной программы основного общего образования, рекомендованной Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г.№ 1/15). В школе реализуется с 2015 года. УМК соответствует общеобразовательным программам и перечню учебников, утвержденного в 2018,2020 году.

Основная образовательная программа среднего общего образования (ФГОС) (далее - ООП СОО ГОС) разработана в соответствии с пунктом 9 статьи 2, статьей 12 Федерального закона от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», определяет цель, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса на уровне среднего общего образования с учетом образовательных потребностей и запросов участников образовательного процесса.

ООП СОО по ФГОС направлена на обеспечение исполнения государственной политики в области образования и составлена в соответствии с требованиями к соблюдению прав участников образовательного процесса.

Программа СОО (ФГОС) разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего (полного) общего образования. Основная образовательная программа среднего общего образования направлена на обеспечение освоения обучающимися образовательных программ среднего общего образования на базовом уровне, развитие устойчивых познавательных интересов и творческих способностей обучающихся, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе дифференциации обучения; в соответствии с государственными образовательными стандартами, интересами и способностями обучающихся. УМК соответствует общеобразовательным программам и перечню учебников, утвержденного в 2018, 2020 году.

Анализ образовательных программ школы и УМК, реализующих данные программы соответствуют федеральному государственному образовательному стандарту,

в части выполнения требований к условиям реализации образовательной программы, требованиям к результатам.

1.2.2. Воспитательная работа

Программа воспитания ОУ разработана с учётом Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р) и Плана мероприятий по её реализации в 2021 — 2025 гг. (распоряжение Правительства Российской Федерации от 12 ноября 2020 г. № 2945-р), Стратегии национальной безопасности Российской Федерации (Указ Президента Российской Федерации от 2 июля 2021 г. № 400), федеральных государственных образовательных стандартов (далее — ФГОС) начального общего образования (приказ Минпросвещения России от 31 мая 2021 г. № 286), основного общего образования (приказ Минпросвещения России от 31 мая 2021 г. № 287), среднего общего образования (приказ Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413). Федеральный Закон от 14.07.2022 № 298 Федеральный Закон «О изменении в ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Примерная программа воспитания для общеобразовательных организаций одобренная Решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 23 июня 2022 г. № 3/22), письмо Минобрнауки АК от 05.08.2022 № 1214.

Программа основывается на единстве и преемственности образовательного процесса всех уровней общего образования, соотносится с примерными рабочими программами воспитания для организаций дошкольного и среднего профессионального образования.

Программа включает три раздела: целевой, содержательный, организационный

К программе прилагается ежегодный календарный план воспитательной работы на три звена: начальное образование, основное общее образование, среднее общее образование.

Программа включает также разделы: «Календарные планы - сетки на 1-4 четверти».

Все планы воспитательной работы классных руководителей соответствуют школьной программе воспитания, их содержание направлено на реализацию поставленных целей и задач. Все планы имеют полную структуру, кроме названных разделов программы они содержат также социальные паспорта классов, планы индивидуальной работы с учащимися, родителями.

В воспитательной работе школы сегодня сформирована система социально-значимых традиций, расставлены приоритеты в направлениях внеурочной деятельности: спортивно-оздоровительное, социальное, духовно-нравственное, общекультурное, общеинтеллектуальное; создана новая модель сотрудничества с родителями, просветительской и профилактической работы с обучающимися, в том числе с детьми «группы риска»; скорректировано количество часов на реализацию всех трех составляющих плана внеурочной деятельности (организация воспитательных мероприятий, реализация программ внеурочной деятельности и дополнительных общеобразовательных программ, организация жизни ученических сообществ).

Модуль «Классное руководство и наставничество». Осуществляя классное руководство, педагог выстраивает свою воспитательную деятельность следующим образом:

1. Работа с классом (мотивация и поддержка классного коллектива для участия в общешкольных ключевых делах; разработка и реализация программы развития классного

коллектива, основанной на системном анализе и активных форм сплочения и развития коллектива). В учебном году каждый классный руководитель отвечал за проведение классного дела. Нужно отметить добросовестное отношение классных руководителей к данному виду деятельности.

2. *Индивидуальная работа с обучающимися* (изучение индивидуальных особенностей обучающихся в процессе педагогического наблюдения, организация работы обучающихся с индивидуальными портфолио, педагогическое сопровождение индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся, выстраивание рейтинга обучающихся класса).

3. *Работа с командой педагогов, работающих в классном коллективе в урочной и внеурочной деятельности* (консультирование учителей-предметников, педагогов дополнительного образования, педагогов-организаторов, привлечение педагогов к участию во внутриклассных мероприятиях, родительских собраниях, консилиумах для проектирования и реализации педагогических инициатив по созданию комфортной ситуации в классном коллективе, повышения качества воспитательной работы и достижения обучающимися личностных планируемых результатов программы воспитания класса).

4. *Работа с родительской общественностью* (регулярное информирование родителей об образовательных результатах обучающихся, жизни классного коллектива через дневники обучающихся, образовательную платформу «Сетевой город», индивидуальное консультирование, организация совместных детско-взрослых образовательных событий, совместное социально-педагогическое проектирование для решения выявленных проблем классного коллектива).

Модуль «Школьный урок» разработан в целях повышения воспитательного потенциала урока. При реализации данного модуля используются следующие педагогические средства:

- включение в учебное занятие таких интерактивных форм работы, как: интеллектуальные игры, стимулирующие познавательную активность школьников; дискуссии, формирующие умения вести конструктивный диалог, вести интеллектуальный спор; групповые и парные формы организации учебной деятельности, способствующие формированию навыка сотрудничества;
- включение в учебное занятие игровых методов, направленных на формирование устойчивой мотивации к изучению учебного материала и позитивных межличностных отношений в классе;
- организация проектной и учебно-исследовательской деятельности школьников, том числе в рамках разработки и реализации ими индивидуальных проектов;

личный пример поведения учителя при решении или по предупреждению конфликтных ситуаций на уроке, пример общения педагога со школьниками, пребывающими в разных эмоциональных состояниях, стиль поведения учителя при организации совместной работы с обучающимися при решении учебных задач. Через реализуемый проект «Открывая образование» осуществляется переход от классно-урочной системы к личностно открытому образованию.

Основным механизмом являются уроки, проведенные вне стен школы, в окружающем социуме: в парке, на улицах села, сельской детской библиотеке, на почте, конторе ООО «Суворовское». Пространство окружающего социума становится пространством приобретения опыта самостоятельных социальных проб, реализации собственных инициатив, навыков самоорганизации. Здесь обучающиеся получают опыт сотрудничества, партнерских отношений друг с другом и со взрослыми.

В школе разработана и действует программа работы с одаренными детьми. Многие учителя успешно занимаются развитием одаренных детей, подготовкой их к участию в районных, краевых, российских конкурсах.

Уровень конкурса	Название	Результат	Исполнитель	Руководитель
международный	«Исследовательские и научные работы, проекты» Вклад моей семьи в историю страны	2 место	Чернова А	Лазуткина Р.А Квасова Н.А
Всероссийский	Конкурс рисунков, посвященного 80-летию освобождения Ленинграда	участие	Ургачев Т	Лазуткина Р.А
Всероссийский	Конкурс медиа-сочинений «И тыл был фронтом», посвященного городам, носящим Почетное звание «город трудовой доблести»	участие	Сидельников А Ведяйкина С	Лазуткина Р.А Квасова Н.А
Всероссийский	Творческий конкурс ко Дню матери	2	Гейн И	Богданова Е.В
Всероссийский	Творческий конкурс ко Дню матери	3	Янков А	Богданова Е.В
	ГТО		2 чел золото 3 чел серебро 3 чел- бронза	Богданов В.ВВ
Окружной	«Я доброволец»	3	ВО «ПО зову сердца»	Калугина Т.В Внучкова Л.Н Лысенко Н.И
Окружной	«Подари частичку добра»	участие	ВО «ПО зову сердца»	Калугина Т.В Внучкова Л.Н Лысенко Н.И

Окружной	Слет волонтерских объединений»	участие	ВО «ПО зову сердца»	Калугина Т.В Внучкова Л.Н Лысенко Н.И
Муниципальны й	«Без срока давности»	участие	Алпеева А	Калугина Т.В
Муниципальны й	Историко-краеведческая конференция «Гражданский патриотизм и его истоки»	3	Чернова А	Лазуткина Р.А Квасова Н.А
Муниципальны й	«Песенный круг»	1	Вокальная группа	Богданова Е.В
Муниципальны й	Соревнования по техник летнего туризма	1	Команда	Богданов В.В
Муниципальны й	Соревнования по спортивному ориентированию	1	Команда	Богданов В.В

Модуль «Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования» реализует идею совершенствования информационной и образовательной среды для успешной самореализации каждого школьника, для удовлетворения образовательных и культурных запросов как детей, так и их родителей. Программы внеурочной деятельности:

1-4 классы

Двигательная активность «Здоровячок» (Внучков С.Н) Функциональная грамотность «Финансовая грамотность» (Богданова Е.В) «Моя конституция» (Шубин Д.Д)

Профориентация «Тропинка в профессию» (Суринова М.Н), Классные часы «Разговор о важном» (классные руководители)

5-9 классы

Двигательная активность «Здоровячок» (Богданов В.В, Внучков С.Н) Функциональная грамотность «Финансовая грамотность» (Лиходед С.А, Лазуткина Р.А) «Символы моего Отечества» (Шубин Д.Д)

Профориентация «Тропинка в профессию» (Лазуткина Р.А), «Россия-мои горизонты» (классные руководители 6-11 классов), Классные часы «Разговор о важном» (классные руководители)

10-11 классы

Универсальное «Разговоры о важном» (классные руководители), «Проектная мастерская» (Квасова Н.А)

Обще- интеллектуальное «Финансовая грамотность» (Лазуткина Р.А)

Гуманитарное «Азы проектирования» (Лазуткина Р.А)

Естественно-биологическое «Первая помощь» (Федорова Т.М)

«Россия - мои горизонты» (классные руководители 10-11 классов)

Программы внеурочной деятельности были составлены в соответствии с требованиями ФГОС и разработанному положению школы.

В настоящее время внеурочной деятельностью охвачены 100% учащихся первого-одиннадцатого классов. Результаты работы учащихся отмечаются в их портфолио, которые ведутся весь учебный год, и будут продолжаться в течение всех лет обучения. Помимо всего вышеперечисленного учителя вместе с детьми на уроках и объединениях занимались исследовательской и проектной деятельностью. Учащиеся получили возможность демонстрировать свои достижения через конкурсы, выставки работ, интеллектуальные игры, праздники, защиту проектов:

- конкурс чтецов;
- конкурс рисунков;
- участие в муниципальных, краевых конкурсах.
- праздниках, посвященный Дню пожилого человека, Дню Сельского хозяйства;
- спортивные праздники и др.

По окончании четверти руководители внеурочной деятельности составляют отчет о проделанной работе, и данная информация выставляется на сайт школы.

Мнения родителей и учащихся о введении внеурочной деятельности положительные. Анкетирование и опросы родителей выявили, что 80% родителей относятся к введению внеурочной деятельности позитивно, 15% - нейтрально.

Уровень удовлетворенности в данном вопросе высокий. Проводится анкетирование детей, посещающих внеурочную деятельность. 93% обучающихся удовлетворены проводимыми занятиями. Данные анкеты проводятся один раз в полугодие

Модуль «Профориентация» описывает механизм реализации плана профориентационной работы, который предусматривает активное участие педагогов, родителей обучающихся общеобразовательного учреждения, а также работодателей, сотрудников центра занятости населения и иных лиц, заинтересованных в осознанном выборе школьниками образовательного профиля и с ориентацией на востребованные в регионе профессии.

Содержание профориентационной работы в школе существенно обновилось. Сегодня мы предлагаем школьникам не только встречи с представителями различных профессий, семейными династиями и посещение предприятий села, учебных заведений среднего специального и высшего образования, но такие современные формы как социальные практики, профессиональные пробы, образовательные экскурсии, профильные смены, участие во профориентационных проектах разного уровня. Большую роль играют внеурочные занятия по профориентации «Россия - мои горизонты»

Участие в работе всероссийских профориентационных проектов «ПроеКТОрия» созданных в сети интернет: просмотр лекций, решение учебно-тренировочных задач, участие в мастер-классах, посещение открытых уроков; онлайн курсов по интересующим профессиям и направлениям образования, веб-квеста «Построй свою траекторию поступления в вуз» .

-участие в Днях открытых Дверей (онлайн,очно)
 АлтГПУ(Алтайский государственный педагогический университет)
 АлтГУ(Алтайский государственный университет)
 АГМУ – Алтайский государственный медицинский университет
 АГАУ – Алтайский государственный аграрный университет
 АлтГТУ – Алтайский государственный технический университет имени И.И.

Ползунова

- участие в конкурсах и олимпиадах , проводимых высшими учебными заведениями.

Результатом этой программы можно считать самоопределение учащихся и успешное поступление учащихся в СУЗы и ВУЗы.

	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Число учащихся окончивших 9 класс.	9	5	12	9
-10 класс	2	1	3	3
-учатся в ПТУ	1	2		
-в средних спец заведениях	6	2	9	6
Число учащихся окончивших 11 класс	5	6	2	1
-учатся в ВУЗах	1	1	1	
-техникумах	4	5	1	1
- колледжах				
-ПТУ				
-работает в сельском хозяйстве				
Не работает, не учится				

В библиотеке оборудован стенд «Куда пойти учиться», где выпускники получают информацию об учебных заведениях начального, среднего и высшего профессионального образования. На выставке представлены рекламные проспекты всех ведущих ВУЗов Алтайского края, многих ССУЗов, в том числе АСТ. В течение года были изучены профнаклонности выпускников 9-х и 11 -го классов. :

Модуль «Внешкольные мероприятия. Основные школьные дела»–

Особенно удалось участие на внешкольном уровне в социальных проектах: « Аллея памяти». «По зову сердца». «Подари частичку своего тепла», «Безопасное детство», «Сад памяти»

Акциях: Акция Бессмертный полк, «Навечно в земле алтайской»

Праздниках: фестиваль-конкурс инсценированной песни, посвященной Дню Победы, (онлайн)«Новый год».

На школьном уровне игра «Лидер»,»Мы против наркотиков»,»День космонавтики». Нужно отметить ,что у обучающихся снизился интерес к проведению дискотек.

Модуль«Школьные и социальные медиа»– раскрывает механизм формирования у обучающихся навыков будущего: коммуникабельность, социальную ответственность,

лидерство в процессе объективного информационного представления жизнедеятельности образовательной организации в различных средствах массовой информации: школьный сайт, школьная газета «Переменка». Решая эти важные вопросы хочется отметить, что дети неответственно относятся к написанию статей в газету. Активно в этом вопросе работает Сидельникова А. Она освещает деятельность РДДМ в школе в социальной сети.

Свою работу школьная музейная комната осуществляет в тесной связи с решением воспитательных и образовательных задач, в органическом единстве с внеурочной воспитательной работой, проводимой школой. Наша музейная комната – это история жизни школы, села, тесно связанная с жизнью Родины.

Цель: осуществление воспитания, обучения, развития и социализации обучающихся средствами музея.

В музейной комнате созданы четыре экспозиции: «Славные сыны Отечества», посвящена участникам Великой Отечественной войны, воинам – афганцам, участникам Чеченской войны, участникам СВО; экспозиция «Великое это дело школа: здесь чтут прошлое, живут настоящим, стремятся в будущее» посвящена истории школы, её учителям учащимся; экспозиция «История села Суворовка», посвящена истории села, истории сельскохозяйственного предприятия другим предприятиям нашего села и его труженикам; «Эти вещи к нам пришли из далекой старины» представлена утварью и другими старинными вещами, рассказывающими об истории села и его жителей.

В 2023 – 2024 учебном году в музейной комнате были оформлены новые альбомы – экспонаты: «Донбасс: о мужестве и славе!», посвященный участникам СВО; «Служба в армии – почетная обязанность», посвященный выпускникам, служившим в армии; «Директора школы» - истории школы и её директорам.

Провели традиционное мероприятие «Афганистан в моей судьбе», посвященное 35-летию вывода войск из Афганистана.

Приняли участие в региональной краевой олимпиаде школьников «Мой край для меня – это Родина, а Родина – это Алтай».

Модуль «Организация предметно-эстетической среды» раскрывает воспитывающий потенциал предметно-эстетической среды школы через такие ее формы, как:

- реализация проектов по благоустройству школы и пришкольной территории (изготовление во дворе школы беседок, обновление спортивных объектов, создание игровых площадок.
- оформление тематических стендов «Российское движение школьников» «Юнармейцы», «Пожарная безопасность», «Дорожная безопасность», «Информационная безопасность», «Безопасность жизнедеятельности». «История школы в лицах», «Медиация», «Для вас, родители». Члены волонтерского отряда «ПО зову сердца» в этом году участвуют в конкурсе социально значимых проектов на предоставление грантов Губернатора Алтайского края в сфере молодежной политики. Они выбрали направление «Помни» — проекты, направленные на сохранение исторической памяти, а также патриотическое воспитание молодежи.

– **Здоровье**

Сохранение здоровья детей основная задача, стоящая перед коллективом школы. Работа в решение этой проблемы ведется по трем направлениям: 1) профилактика и коррекция психоневрологических нарушений; 2) профилактика и коррекция нарушения осанки; 3) общеоздоровительные мероприятия. 4) правильное питание

Составляя расписание уроков, завуч школы в первую очередь думает о здоровье детей, поэтому расписание строго составляется по ранговой шкале СИВКО с учетом степени трудностей. В начальной школе организовано проведение перемен. Продолжением уроков являются факультативы и кружки спортивно-туристического направления, их посещают 63% ребят. Отдельным вопросом в воспитательной работе стоит проблема наркомании и алкоголизма. По результатам опроса 100 % обучающихся владеют необходимыми знаниями о влиянии наркотиков на организм человека. В акции «Нет наркотикам!» , принимали участие все учащиеся школы. Активную деятельность проводит общественное формирование НАРКОПОСТ. Классные руководители начальных классов работают над проектом «Здоровый школьник-счастливая семья».

В школе продумана система питания. Повара грамотно подходят к написанию меню. Учитывается калорийность блюд, витаминизация пищи. Помимо начальных классов и детей с ОВЗ с четвертой четверти получают бесплатное питание дети из многодетных семей. Это 18 школьников.

Классные руководители составили индивидуальные программы здоровья на обучающихся, проводят динамику заболеваемости по полугодиям. Пик заболеваемости приходится на ноябрь, декабрь, март месяцы.

Проведенная диагностика показала серьезное отношение учащихся к своему здоровью. Из 12 приоритетных ценностей на протяжении нескольких лет учащиеся ставят здоровье на первые места

	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
1 место	78%	77	76	67	66
2 место	15%	14	16	18	10
3 место	7%	9	8	7	8

70% учащихся уверены, что физические занятия приносят пользу организму.

Обязательным является проведение часов общения по проблемам здоровья. Уже несколько лет с большой эффективностью проходит День здоровья. Он способствует углублению знаний по проблемам здоровья и воспитанию потребности в здоровом образе жизни. В комплексе ГТО так же участвуют ребята- 3 человека золото, 2 человека - серебро, 2 человека-бронза.

В прошедшем году совершенствовалась система школьного физвоспитания. В учреждении действовали следующие спортивные секции:

1-11 класс: внеурочная деятельность по спортивно-оздоровительному направлению.

5-11 класс: секции по волейболу, легкой атлетике.

5-11 класс: туристическое объединение «Эдельвейс»

2-11 класс : «Юный воин»

Ведет свою работу спортивный клуб «Олимп»

Таким образом, 63 % ребят посещают объединения спортивного направления. Травматизма среди учащихся и работников школы нет.

Функциональные нарушения опорно-двигательного аппарата и близорукость являются одной из причин снижения работоспособности учащихся, что отражается

напрямую на их учебе, следовательно, принимаются меры для коррекционной работы в этом направлении:

-при разработке учебного плана не допускается перегрузку школьников, используются индивидуальный и дифференцированный подход к учащимся на уроках физкультуры с целью корректировки физической нагрузки.

-обращается серьезное внимание на подбор мебели в классах (в первом и втором классах по ФГОС произошла замена мебели). Школа участвует в проекте Точка роста. Заменена мебель в кабинете химии и физики.

На здоровье обучающихся положительно влияет психологический климат, о нем можно сделать вывод с помощью анкеты, в которой дети рассказали какие чувства они испытывают, находясь в группе одноклассников во внеурочное время:

	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Всего учащихся	110	108	106	93	84
Радость	39	40	44	46	48
Спокойствие	60	62	61	59	55
Уверенность	73	72	73	71	72
Заинтересованность	54	49	48	48	45
Коллективизм	41	54	52	53	51
Безразличие	5	4	6	5	4

В школе реализуется план спортивно - массовой работы, который включает в себя футбольный, волейбольный, баскетбольный турниры, первенство по пионерболу, теннису, лыжам. Традиционными стали дни соревнований, посвященные Дню здоровья, осенние и весенние легкоатлетические кроссы, участие в легкоатлетической эстафете, посвященной победе в ВОВ.

На формирование ценностей ЗОЖ направлена деятельность следующих детских познавательных-оздоровительных и спортивно-оздоровительных объединений: «Фабрика здоровья» (Федорова Т.М) «Здоровячек» (Богданов В.В). С 1 ноября по 1 декабря в школе прошли мероприятия в рамках месячника здорового образа жизни «Живи здорово!». Месячник вместил в себя несколько акций: «Мы выбираем здоровье, а вы?», «Спорт как альтернатива пагубным привычкам», «Сообща, где торгуют смертью!», «Классный час. Наркотики. Закон. Ответственность».

В рамках акции «Классный час. Наркотики. Закон. Ответственность» были проведены встречи с сотрудниками правоохранительных органов, медицинскими работниками.

Информация о Всероссийской антинаркотической акции «Сообща, где торгуют смертью» была размещена на стенде «ЗОЖ», сайте школы, на информационном стенде. В школе были проведены все объявленные антинаркотические акции, в которых активное участие приняло общественное формирование НАРКОПОСТ».

Регулярно проводились инструктажи по технике безопасности, направленные на охрану здоровья и жизни учащихся, особое внимание было уделено «Безопасности на воде».

Практическая реализация здоровьесберегающих технологий обучения базируется на следующих основных принципах:

- учет особенностей данной возрастной группы учащихся;

- учет состояния здоровья ученика и его индивидуальных психофизиологических особенностей;
- структурирование урока с учетом изменений работоспособности;
- использование на уроках здоровьесберегающих технологий

Мы считаем, что такая оздоровительная деятельность позволит - нормализовать и предотвратить развитие начальных форм патологических изменений у учащихся, повысить сопротивляемость их организма к различным заболеваниям, поднять уровень работоспособности школьников и продуктивность их обучения, научить заботиться их о своем здоровье.

Психолого-педагогическое сопровождение

Психолого-педагогическая работа проводилась в течении учебного года соответственно с планом работы школы и планом работы психолога.

Цель работы: психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса.

Способствовать созданию оптимальных условий для сохранения психологического здоровья субъектов образовательного процесса.

Задачи:

-Оказание своевременной психологической поддержки. Создание условий для оказания психологической помощи учащимся в решении проблем развития.

-Консультативная информационная психологическая поддержка процессов обучения, воспитания и развития детей в образовательной среде школы.

Психологическая деятельность осуществлялась по нескольким направлениям:

- исследовательское (диагностическое) направление;
- коррекционно-развивающее направление;

Диагностическое направление деятельности включало знакомство с данными медицинского обследования, сбор анамнеза, психолого - педагогической документации, диагностики направленные на выявление эмоциональных проблем и трудностей взаимоотношений в семье, выявление общей осведомленности ребенка, определение особенностей эмоционального состояния, оценка уровня развития мелкой моторики. Обследование особенностей развития процессов познавательной, личностной и эмоционально - волевой сферы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), в соответствии с планированием психолого – педагогической диагностики и по запросу обучающихся, педагогов, родителей (лиц их замещающих).

-Для первого класса проводилась диагностика психологической готовности к школе.

Цель диагностики – получить начальную информацию о готовности первоклассников к обучению в начальной школе, а также о факторах,

связанных с учащимися, учебным процессом, семьями учащихся, которые могут позволить сформировать систему оценки готовности первоклассников к обучению в начальной школе и разработать рекомендации по определению индивидуальных траекторий обучения учащихся и оказанию необходимой помощи учащимся, их родителям и учителям. Для диагностики использовались следующие методики:

Методика «Кактус»

Тест «Беседа о школе»

Так же проводилась диагностика уровня адаптированности первоклассников к процессу обучения в школе.

Проективная методика «Домики».

Цель - диагностика эмоциональной сферы ребенка в части высших эмоций социального генеза, личностных предпочтений и деятельностных ориентаций ребенка.

-Для учащихся 5-8 классов проводилась диагностика уровня школьной тревожности. Использовался «Тест школьной тревожности Филлипса». Цель - изучение уровня и характера тревожности, связанной со школой у детей младшего и среднего школьного возраста.

-В ноябре месяце для 7-11 классов проводилась Методика «Социально-психологическое тестирование» -далее СПТ.

Цель - выявление скрытой и явной рискогенности социально-психологических условий, формирующих психологическую готовность к аддиктивному (зависимому) поведению у лиц подросткового и юношеского возраста.

Составлен был план работы с детьми у которых результаты были высокие и высочайшие показатели. Это пять обучающихся школы. Работа с ними проводится по индивидуальному плану. Профилактика зависимости от ПАВ использует разнообразные виды технологий - социальные, педагогические, психологические.

Социальные технологии направлены на обеспечение условий эффективной социальной адаптации обучающихся к школе, а также формирование и развитие в школьном обществе ценностных ориентиров и нормативных представлений, которые могут выступать в качестве альтернативы ценностям и нормам субкультуры, пропагандирующей использование ПАВ.

Педагогические технологии профилактики направлены на формирование у адресных групп профилактики (прежде всего, у обучающихся) представлений, норм поведения, оценок, снижающих риск приобщения к ПАВ, а также на развитие личностных ресурсов, обеспечивающих эффективную социальную адаптацию.

В профилактической деятельности используются универсальные педагогические технологии (беседы, лекции, тренинги, ролевые игры, проектная деятельность и т.д.). Они служат основой для разработки профилактических обучающих программ, обеспечивающих специальное целенаправленное системное воздействие на адресные группы профилактики.

Психологические технологии профилактики направлены на коррекцию определенных психологических особенностей у обучающихся, затрудняющих их социальную адаптацию и повышающих риск вовлечения в систематическое употребление ПАВ.

Целью психологического компонента программной профилактической деятельности в школе также является развитие психологических и личностных свойств обучающихся, препятствующих формированию зависимости от ПАВ; формирование психологических и социальных навыков, необходимых для здорового образа жизни;.

- С 20-24 ноября была проведена прошла неделя психологии «Одно небо для всех»

Неделя открылась торжественной линейкой., на которой учащимся был представлен план проведения недели, были объявлены мероприятия и конкурсы.

С учащимися 1-4 классов педагог-психолог, проводила игровые занятия

«Каждый ценен» где ребята развивали навыки общения, это занятие способствовало укреплению позитивного отношения к окружающим, развитие рефлексии и способности к осознанию своих чувств. Что такое доброта? Ребята постарались изобразить как выглядит доброта. И это у них получилось. «Волшебный клубок» помог увидеть - мы тесно связаны друг с другом! Большой круг заботы и доброты у нас получился!

«Волшебные превращения»-с целью развитие жизнестойкости и навыков саморегуляции, формирование уверенности в себе, способности управлять собственным поведением и отвечать за него. Ребята представили себя в образах сказочных героев и приветствовали друг друга. Рассмотрев разные жизненные ситуации, мы изучили один из приемов саморегуляции! Контролировать свои действия – важная задача.

«Давай Дружить» Ребята вместе с учителем обсудили что такое эмоции, выяснили что эмоции бывают положительными и отрицательными. дети ответили на вопрос, какую роль играют эмоции в нашей жизни. А в заключение ребята пришли к выводу что положительные эмоции помогают им построить дружный коллектив, где каждый готов оказать взаимопомощь, взаимовыручку и избежать конфликтных ситуаций.

Для учащихся 5-8 классов были проведены тренинговые занятия

«Ценность каждого» целью занятия развитие у обучающихся переживания ценности человеческой жизни, собственной и другого человека, освоение и укрепление нравственных ценностей. Ребята разбирались в себе! Выделяли свои черты характера, рассказывали о своих добрых делах, помогали друг другу выявить положительные качества!

Для учащихся 5-11 классов были проведены тренинговые занятия

«Внутренняя сила» целью занятия развитие жизнестойкости и навыков саморегуляции, формирование уверенности в себе, способности управлять собственным поведением и отвечать за него. Каждый человек – маленький атом, а атомы, как известно, способны соединяться и образовывать молекулы! Каждому участнику предлагается описать себя тремя словами! Прослушав лекционный блок, обсудили с ребятами методы и приемы по развитию саморегуляции. На практике провели ряд упражнений для совершенствования эмоциональной и волевой саморегуляции.

Также был проведен конкурс рисунков среди учащихся «Одно небо для всех».

Мероприятие прошло в атмосфере активной и дружной заинтересованности обучающихся, которые с удовольствием приняли участие во всех мероприятиях. Неделя психологии зарядила всех участников образовательного процесса положительными эмоциями, создала атмосферу дружбы, взаимопонимания, поддержки, вселила веру в себя и свои силы.

-Для 9-11 классов была проведена диагностика экзаменационной тревожности и готовности к ОГЭ и ЕГЭ.

Анкета «Психологическая готовность учащихся к ОГЭ и ЕГЭ» (М.Ю. Чибисова). Цель – оценить уровень экзаменационной тревожности, знания процедуры и общей готовности к ОГЭ и ЕГЭ.

-Коррекционно – развивающая деятельность

осуществлялась по формированию и развитию познавательной сферы, коммуникативных навыков; коррекции эмоционального состояния; работа со стрессовыми состояниями и агрессией. А также с учащимися, состоящими на профилактическом учете, в соответствии с планом ИПР. Направление коррекционно-развивающей деятельности представлено системой индивидуальных психокоррекционных занятий в соответствии с планами работы, основной целью которых является коррекция и развитие обучающихся.

-Кроме того, ведётся ежедневный контроль за посещаемостью учащихся, наблюдение и посещение уроков. С детьми проводились профилактические беседы, индивидуальные консультации. Результат данной работы имеет средне положительную динамику.

-Большая часть работы с родителями сводилась индивидуальным консультациям и личным беседам по вопросам воспитания и обучению ребёнка, и проблемам межличностных отношений в семье. Работа с педагогическим коллективом велась в следующих направлениях: выступления на пед. советах и семинарах.

В школе создан банк данных на детей, требующих особого подхода в воспитании; в течение года проводилась социальная диагностика семей, выявлялись социально-неблагополучные семьи. Составлялись списки семей и детей, находящихся в социально-опасном положении. Проводимый мониторинг материально-бытовых условий семей учащихся нашей школы осуществлялся совместно с заместителем директора по

воспитательной работе, классными руководителями. На каждую посещенную семью составлялся акт обследования и план работы. Составлена программа реабилитации. В течение учебного года нашей службой было организовано более 15 посещений семей.

В течение года проводилась активная работа, направленная на адаптацию детей, находящихся в сложных жизненных ситуациях. С родителями, детьми проводили профилактические беседы, консультировали по вопросам обучения и воспитания, давали советы, оказывали психологическую помощь и поддержку. На каждую из этих семей заведена карта, социальный паспорт.

В разрешении конфликтов большую роль играет ШСП. В прошлом году был разрешен конфликт, возникший между учителем и обучающимся. Разрешены три конфликта, возникшие между детьми на первой стадии.

В «группе риска» в 2022- 2023 уч. году насчитывалось 3 ученика. В основном это дети, которые часто пропускали уроки, нарушали правила поведения, не хотели учиться, (Урих Александр ученик 9 класса, Кондратенко Руслан ученик 9 класса, Воскресенский Влад ученик 7 класса.) С данными детьми проводились индивидуальные и групповые беседы, их рассматривали на школьном совете профилактики, проводили диагностику, анкетирование, консультации. Данный вопрос рассматривался на расширенном заседании Управляющего совета, Совета по профилактике правонарушений, Родительского комитета.

Сопровождению детей «группы риска» социально-психологической службой школы уделялось большое внимание, благодаря этому больших правонарушений со стороны детей в течение года не было.

В работе с детьми «группы риска» осуществлялось сотрудничество со специалистами:

1. Центра социальной помощи семье и детям (проводили совместные рейды и обращались с ходатайствами о выделении материальной помощи нуждающимся семьям, осуществляли сбор документов, для постановки на учет малообеспеченных семей).

2. С инспекторами ПДН МОВД «Благовещенский» (организовывали рейды по семьям, находящимся в социально - опасном положении и совместное дежурство на дискотеках в течение всего года, своевременно предоставляли запрашиваемую информацию по учащимся нашей школы, приглашали инспекторов на заседания Совета по профилактике).

3. Со специалистом по защите прав детства Радченко С.А. (консультировались по вопросам работы с семьями, находящимися в трудной жизненной ситуации и опекаемыми семьями)

Большую часть в работе занимала диагностика. В школе составлен психологический паспорт.

В связи с модернизацией образования РФ школа вынуждена искать новые педагогические пути, стараясь удовлетворить потребности родителей, законных представителей, учащихся, общества.

Основной целью школы является: создание образовательной среды, обеспечивающей:

- доступность и качество образования в соответствии с состоянием здоровья, интересами, склонностями и способностями учащихся;
- творческое развитие и самореализацию ученика и учителя;
- нравственное, физическое развитие и социализацию личности.

В последние три года сложилась практика взаимодействия со следующими организациями:

- КГУ «Центром занятости населения Благовещенского района»;
- отделом внутренних дел Благовещенского района;
- районным военным комиссариатом;

- Благовещенским детско-юношеским центром;
- КГБОУ СПО «Алтайский строительный техникум»;
- КГБОУ СПО «Благовещенский медицинский техникум»;
- КГБУСО «Комплексный центр социального обслуживания населения Благовещенского района.

- Специальной коррекционной общеобразовательной школой-интернатом для умственно отсталых детей

- ГБПОУ Благовещенский профессиональный лицей

Регулярно в районных СМИ (телевидение, газета «Родная сторона»), на сайте в Контакте освещается деятельность МБОУ Суворовская СОШ

Обеспеченность безопасности и антитеррористической защищенности обучающихся в школе осуществляется путем применения комплексного подхода, сочетающего в себе основные мероприятия по противодействию терроризму, по развитию общей культуры обучающихся в области безопасности жизнедеятельности, проведение мероприятий по обучению педагогических работников и обучающихся действиям в чрезвычайных ситуациях. По выполнению условий безопасности в школе проводится следующее:

- введен пропускной режим;
- установлена автоматизированная пожарная сигнализация;
- установлена тревожная кнопка;
- разработан пакет локальных актов по обеспечению условий безопасности в школе;
- осуществляются ежедневные обходы территории школы и всех ее помещений;
- обеспечивается и контролируется соблюдение правил техники безопасности при работе учащихся в кабинетах химии, физики, мастерских, компьютерном классе, спортивном зале;
- в школе отсутствует медицинский кабинет (в 50-метрах от школы находится медпункт), но регулярно проводятся профилактические медицинские осмотры, гарантирована экстренная медицинская помощь;
- обеспечено выполнение педагогами и учащимися санитарно-гигиенических требований в учебно-воспитательном процессе и установлен контроль над их соблюдением;
- в учебный план включен курс «Основы безопасности жизнедеятельности и правила дорожного движения»;
- регулярно проводится инструктаж по технике безопасности педколлектива и учащихся при осуществлении различных видов деятельности;
- классные руководители проводят цикл классных часов по безопасности жизнедеятельности;
- регулярно (не реже 1 раза в четверть) проводятся тренировочные занятия по отработке действий в случае пожара и других чрезвычайных ситуаций.

Особое внимание уделяется предупреждению травматизма в учебном процессе. Этому способствует дежурство учителей, обучающихся, проведение в системе классных часов, встреч и бесед. В школе не было зарегистрировано случая травм и пищевых отравлений.

Таким образом, исходя из результатов самообследования воспитательной работы школы можно отметить следующее:

- школа в целом выполняет свои функции по обеспечению качества учебно-воспитательного процесса;
- школа формирует у учащихся основы нравственности, гражданственности, трудолюбия;
- в школе осуществлялась активная работа педагогического коллектива и

администрации по объединению задач воспитания, обучения и развития учащегося во время учебного процесса и во внеурочной деятельности;

- была обеспечена максимальная занятость учащихся во внеурочное время и привлечение их к творческой, художественно-эстетической, самоуправленческой деятельности с опорой на интерес и свободу выбора;
- организована социальная защита учащихся в проблемных семьях;
- эффективно велась работа по сохранению и развитию традиций школы, села, семьи на основе нравственных ценностей, гражданственности и патриотизма;
- созданы необходимые условия для личностного развития, ученического самоуправления в классном и школьном сообществе, для творческого труда детей, адаптации учащихся к жизни в обществе, организации содержательного досуга;
- формировались общечеловеческие ценности, ценности нравственного и физического здоровья, активно велась работа по обучению здоровому образу жизни посредством привлечения к активным формам досуга.

Проблемами, направленными на перспективы развития воспитательного процесса в школе являются следующие:

- Совершенствование системы работы по повышению воспитания гражданской ответственности и правового самосознания учащихся и родителей.
- Повышение культуры общения на разных уровнях: ученик-ученик, ученик-учитель, ученик-родитель, учитель-родитель, учитель-учитель.
- Повышение показателей успешности детей на муниципальных, краевых, российских олимпиадах, конкурсах, соревнованиях.
- Усиление роли семьи в воспитании детей и привлечение ее к организации учебновоспитательного процесса в школе.
- Увеличение семей с повышенной конфликтностью, семей, не обеспечивающих надлежащего развития и воспитания детей в усвоение общепринятых норм и культурных ценностей общества
- Асоциальное, антиобщественное поведение отдельных учащихся (конфликты, неуважительное отношение к учителям и старшим, неподчинение, сквернословие и спитывает любовь к Родине, к семье, дает возможность осознанного выбора профессии

Для повышения качества организации воспитательного процесса

- 1.Продолжить работу по повышению квалификации классных руководителей
- 2.Провести семинар для классных руководителей «Оценка эффективности воспитательной работы в школе»
- 3.Продолжить работу с учащимися, направленную на укрепление их здоровья и формирование здорового образа жизни, на повышение охвата школьников дополнительным образованием (вовлечь детей в деятельность кружков и спортивных секций), на профилактику детского дорожно-транспортного травматизма, на профилактику правонарушений среди несовершеннолетних.

Для выполнения поставленных задач необходимо - систематически отслеживать и анализировать состояние системы образования в образовательном учреждении для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательного процесса и образовательного результата; - максимально устранять эффект неполноты и неточности информации о качестве образования, как на этапе планирования образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательного процесса по достижению соответствующего качества образования

3.2. Качество предметной подготовки

В 2021-2022 учебном году работа педагогического коллектива была направлена на достижение более высокого качества и эффективности обучения и воспитания школьников. Решались конкретные задачи:

- 1.Создание условий для повышения качества образовательной подготовки за счет:
 - совершенствования механизмов повышения мотивации учащихся к учебной деятельности;
 - формирования у учащихся ключевых компетенций в процессе овладения универсальными учебными действиями;
 - совершенствования межпредметных связей между системой основного и дополнительного образования;
 - развития внутришкольной системы оценки качества образования, сопоставления реальных достигаемых образовательных результатов с требованиями ФГОС, социальным и личностным ожиданиям потребителей образовательных услуг.
- 2.Совершенствование воспитательной системы школы на основе работы по:
 - активизации совместной работы классных руководителей и учителей-предметников по формированию личностных качеств учащихся;
 - сплочению классных коллективов через повышение мотивации учащихся к совместному участию в общешкольных, внеклассных мероприятиях, экскурсионной программах, проектной деятельности.
 - повышению уровня общешкольных мероприятий и конкурсов, улучшению качества проводимых тематических классных часов,
 - расширения форм взаимодействия с родителями;
 - профилактике девиантных форм поведения и вредных привычек.
- 3.Совершенствование системы дополнительного образования на основе:
 - обеспечения благоприятных условий для выявления, развития и поддержки одарённых детей в различных областях интеллектуальной и творческой деятельности;
 - повышение эффективности работы по развитию творческих способностей, интеллектуально-нравственных качеств учащихся;
 - развитие самореализации, самообразования для дальнейшей профориентации учащихся.
- 4.Повышение профессиональной компетентности через:
 - развитие внутришкольной системы повышения квалификации учителей;
 - совершенствование организационной, аналитической, прогнозирующей и творческой деятельности школьных методических объединений;
 - развитие системы самообразования, презентацию портфолио результатов их деятельности.
- 5.Совершенствование информационной образовательной среды школы за счет:
 - эффективного использования в урочной и внеурочной деятельности компьютерной техники;
 - модернизации официального сайта школы в соответствии с различными направлениями деятельности;
 - организации постоянно действующих консультаций и семинаров по вопросам, связанным с использованием ИКТ.

Соблюдение санитарно - гигиенических требований, предъявляемых к организации образовательного процесса.

Реализация образовательных программ начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования, начального специального коррекционного образования 7 вида, обеспечить освоение их обучающимися.

Осуществление перехода на ФГОС ООО.

Модернизация материальной базы для перехода на ФГОС ООО.

Внедрение в образовательный процесс дистанционных образовательных технологий (ДОТ).

Развитию познавательного интереса учащихся, выявлению талантливых детей способствуют внутришкольные и районные предметные олимпиады и участие детей в конкурсах различного уровня (муниципального, регионального, федерального) Одно из главных направлений образовательной деятельности школы – это работа с одарёнными учащимися.

Систематически в школе проводятся предметные олимпиады. В этом году (по сравнению с прошлым годом) внутришкольный этап проводился в форме онлайн, что заметно снизило количество участников, хотя были проведены олимпиады, практически, по всем предметам. Общий % участия -40%

% участия по предметам:

Русский язык -37,%

Математика -9%

История –9%

Обществознание -12%

География – 25%

Химия – 5%

Литература – 5%

Победителей - 1. Призеров – 2 чел.

Анализ показал низкий процент выполнения заданий олимпиадных работ, о чем свидетельствует малое количество победителей и призеров по предметам.

В муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников принял участие один человек

В краевом этапе всероссийской олимпиады школьников учащиеся МБОУ Суворовская СОШ участия не принимали.

Результаты итоговой аттестации в 11 классе

В 2022-2023 учебном году в 11 классе обучался 1 человек. К итоговой аттестации допущен 1 человек. Все учащиеся, допущенные к аттестации, успешно закончили 11 класс.

Результаты ЕГЭ

		2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Русский язык	Максимальный Балл	71	86	66	42
	Минимальный Балл	-	78	46	42
	Средний балл	71	82	56	42
	Сдавало человек	1	2	2	1
Математика (профильный уровень)	Максимальный Балл	50	-	-	-

	Минимальный Балл	-	-	-	-
	Средний балл	50	-	-	-
	Сдавало человек	1	-	-	-
Биология	Максимальный Балл	60	-	-	-
	Минимальный Балл	-	-	-	-
	Средний балл	60	-	-	-
	Сдавало человек	1	-	-	-
Математика (базовый уровень)	Максимальный Балл	-	-	5	-
	Минимальный Балл	-	-	3	-
	Средний балл	-	-	4	-
	Сдавало человек	-	-	2	-
История	Максимальный Балл	-	-	-	-
	Минимальный Балл	-	-	-	-
	Средний балл	-	-	-	-
	Сдавало человек	-	-	-	-
Обществознание	Максимальный Балл	62	64	78	-
	Минимальный Балл	-	57	78	-
	Средний балл	62	60,5	78	-
	Сдавало человек	1	2	1	-
Литература	Максимальный Балл		78	-	-
	Минимальный Балл		78	-	-
	Средний балл		78	-	-
	Сдавало человек		1	-	-

Результаты итоговой аттестации в 9 классе за курс основной школы

В 9 классе обучалось 9 учащихся. Допущены к экзаменам – 9. Качество знаний в 9 классе составило 11%, успеваемость - 100%. С возможными допусками учащихся к пересдаче экзаменов, все учащиеся успешно закончили 9 классов.

Итоговая аттестация в переводных классах прошла в форме контрольных работ по русскому языку и математике.

Итоги ВПР – 2023

В 2022-2023 учебном году Всероссийские проверочные работы (далее – ВПР) в 4, 5, 6, 7, 8 классах прошли согласно расписанию Роспотребнадзора. В этом году для учащихся 6 и 8 классов обязательными предметами для написания ВПР были русский язык и математика, на основании случайного выбора обучающиеся 6 класса выполняли работы по истории и географии, обучающиеся 7 и 8 классов – физика и география.

ВПР в 11 классе прошел в марте в штатном режиме.

Основными задачами организации и проведения ВПР являются:

1. оценка уровня общеобразовательной подготовки обучающихся 4-6 классов в соответствии с требованиями ФГОС НООи ООО;
2. осуществление диагностики достижений предметных и метапредметных результатов;
3. осуществление диагностики уровня сформированности универсальных учебных действий и овладения межпредметными понятиями;
4. совершенствование методики преподавания русского языка, математики и окружающего мира в начальной школе.
5. В 11 классе ВПР проводились с целью контроля знаний учащихся по предметам, изучаемым в средней школе и не являющихся обязательными для сдачи экзаменов в форме ЕГЭ.

Проведение ВПР осуществлялось образовательной организацией в сроки, утверждённые Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки РФ.

Участие учащихся в ВПР является обязательным.

От участия в ВПР освобождаются только учащиеся с ограниченными возможностями здоровья;

Время выполнения ВПР устанавливается Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки РФ.

Проверку работ, осуществлял учитель, работающий в этом классе.

Результаты ВПР используются только для диагностики уровня подготовки учеников и совершенствования учебного процесса. С целью объективности оценивания ВПР было организовано общественное наблюдение

Результаты ВПР не влияют на итоговый результат по предметам.

Проводились ВПР по следующим предметам:

№п/п	Название предмета	класс
1	Математика	4
2	Русский язык	4
3	Русский язык	5
4	Математика	5
5	Окружающий мир	5
6	Русский язык	6
7	Математика	6
8	История (случайный выбор предмета)	6
9	География(случайный выбор предмета)	6
10	География	11

11	Химия	11
12	Биология	11
13	Физика	11
14	История	11
15	Немецкий язык (письменно)	11
16	Русский язык	7
17	Математика	7
18	Физика	7
19	География	7
20	Иностранный язык (немецкий)	7
21	Русский язык	8
22	Математика	8
23	География (случайный выбор предмета)	8
24	Физика (случайный выбор предмета)	8

Результаты выполнения Всероссийских проверочных работ показали уровень усвоения учащимися предметных знаний, а также умение работать с текстом:

Клас с	предмет	Вс его уч- ся в кла ссе	Пи сал о раб оту	Результаты							
				«2»	%	«3»	%	«4»	%	«5»	%
4	Окр.мир	9	8	0	0	2	25	5	62,5	1	12,5
	Русский язык	9	9	0	0	3	33,3	5	55,6	1	11,1
	Математика	9	9	0	0	3	33,3	5	55,6	1	11,1
5	Русский язык	8	8	0	0	5	62,5	3	37,5	0	0
	Математика	8	8	2	25	3	37,5	3	37,5	0	0
	История	8	8	0	0	5	62,5	3	37,5	0	0
	Биология	8	8	0	0	5	62,5	3	37,5	0	0
6	Русский язык	13	11	0	0	6	54,5	5	45,5	0	0
	Математика	13	10	0	0	6	60	4	40	0	0
	История	13	12	0	0	7	58,3	5	41,6	0	0

	география	13	12	0	0	5	41,6	6	50	1	8,4
7	Русский язык	6	5	0	0	2	40	2	40	1	20
	Математика	6	6	0	0	4	66,6	2	33,4	0	0
	Немецкий язык	6	5	0	0	2	40	2	40	1	20
	Физика	6	4	0	0	1	25	2	50	1	25
	География	6	4	0	0	1	25	2	50	1	25
8	Русский язык	12	11	0	0	3	27,3	8	72,7	0	0
	Математика	12	10	0	0	6	60	4	40	0	0
	Физика	12	11	1	9	4	36,4	6	54,6	0	0
	География	12	9	0	0	2	22,2	6	66,7	1	11,1

Вывод: Результаты ВПР показывают, что учащиеся школы в среднем неплохо справились с поставленными задачами. По некоторым учебным предметам учащиеся показали низкие образовательные результаты : математика 5 класс-«2»- 25%, физика 8 класс «2» -9%. МБОУ ССОШ по результатам ОГЭ попала в школу с низкими образовательными результатами (далее –ШНОР). Школой составлена программа по устранению недостатков.

Выводы и рекомендации по разделу:

При сдаче ГИА учащаяся 11 класса показали результаты в меру своих способностей. Необходимо на следующий учебный год усилить контроль со стороны родителей, классных руководителей, администрации школы к подготовке и сдаче ГИА. А также учителям-предметникам обратить особое внимание на слабоуспевающих учащихся, показавших низкие образовательные результаты на ВПР. Рекомендовано учителям проводить индивидуальные занятия с такими обучающимися.

Программы и учебный план выполнены в полном объеме.

Подготовка обучающихся школы по содержанию и качеству соответствует федеральному государственному образовательному стандарту, в части выполнения требований к условиям реализации образовательной программы, требованиям к результатам.

Для повышения качества организации воспитательного процесса

- 1.Продолжить работу по повышению квалификации классных руководителей
- 2.Провести семинар для классных руководителей «Оценка эффективности воспитательной работы в школе»
- 3.Продолжить работу с учащимися, направленную на укрепление их здоровья и формирование здорового образа жизни, на повышение охвата школьников

дополнительным образованием (вовлекать детей в деятельность кружков и спортивных секций), на профилактику детского дорожно-транспортного травматизма, на профилактику правонарушений среди несовершеннолетних.

Для выполнения поставленных задач необходимо - систематически отслеживать и анализировать состояние системы образования в образовательном учреждении для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательного процесса и образовательного результата; - максимально устранять эффект неполноты и неточности информации о качестве образования, как на этапе планирования образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательного процесса по достижению соответствующего качества образования

Раздел 4. Организация учебного процесса

Учебный план школы разработан в соответствии с нормативными документами:

1. Типовое положение об общеобразовательном учреждении, утвержденное постановлением Правительства РФ от 19.03.2001г. № 196.
2. Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами (СанПиН 2.4.5. 2409-08 зарегистрированными в Минюсте России 05.12.2002, регистрационный номер 3997)
3. Федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для общеобразовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования РФ от 09.03.2004г. № 1312.
4. Приказ Министерства образования РФ от 05.03.2004г. № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего и среднего (полного) общего образования».
5. Приказ Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».
6. Приказ Министерства образования и науки РФ от 03.06.2011г. №1994 «О внесении изменений в Федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для общеобразовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования РФ от 09.03.2004г. № 1312».
7. Закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ.
8. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 №1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».
9. Примерной основной образовательной программы.
10. Санитарно - эпидемиологических правил (СанПиН 2.4.2.1178-02) «Гигиенические требования к условиям обучения в образовательных учреждениях», утвержденные Постановлением главного государственно санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 г. № 189.
11. Устава МБОУ «Суворовская СОШ» от 15.12.2015г.

Учебный план ОУ составлен на основе ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО общеобразовательных школ с русским языком обучения, обеспеченным массовым программно-методическим комплексом, учтены все требования федерального базисного учебного плана: номенклатура обязательных предметов, количество предметов, количество часов, соответствующих базисному компоненту, предельно допустимая нагрузка учащихся сохранены.

Учебный план построен на принципах дифференциации и вариативности. Соотношение распределения федерального, и образовательного компонента по ступеням общего образования составляет 75% (федеральный), 25 % (школьный) от общего нормативного времени, отводимого на освоение основных образовательных программ общего образования.

Учебный план составлен с целью дальнейшего совершенствования образовательного процесса, повышения результативности обучения детей, обеспечения вариативности образовательного процесса, сохранения единого образовательного пространства, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения школьников и сохранения их здоровья.

Учебный план школы направлен на решение следующих задач:

- обеспечение качественного базового образования для каждого школьника;
 - осуществление индивидуального подхода к учащимся, создание адаптивной образовательной среды;
 - сохранение психического, нравственного и физического здоровья обучающихся;
- подготовка учащихся к восприятию и освоению современных реалий жизни, в которой ценностями являются самостоятельные действия и предприимчивость;
- содействие развитию творческих способностей учащихся.

Школа является общеобразовательной, работает в режиме пятидневной учебной недели для 1-11 классов. Занятия организованы в одну смену.

Учебный план для I-IV классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения образовательной программы **начального общего образования**. Продолжительность учебного года:

I класс – 33 учебные недели, II-IV классы – 34 учебных недель. Продолжительность урока для I класса – 35 минут в I-II четвертях и 40 минут в III-IV четвертях, для II-IV классов – 40 минут.

Учебный план для V-IX классов ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения образовательной программы **основного общего образования**. Федеральный базисный учебный план основного общего образования ориентирован на 35 учебных недель в год в V – VIII классах и 34 учебных недели в IX классе. Продолжительность урока – 40 минут.

Базисный учебный план для **X-XI классов** основан на идее двухуровневого (базового и профильного) федерального компонента государственного стандарта общего образования.

Базовые общеобразовательные учебные предметы – учебные предметы *федерального компонента*, направленные на завершение общеобразовательной подготовки обучающихся. Федеральный базисный учебный план предполагает функционально полный, но минимальный их набор. Старшая ступень готовит выпускников не только к обучению в вузе, но и к обучению в системе начального и среднего профессионального образования, а также к началу трудовой деятельности.

По окончании учебного года в соответствии с образовательной программой школы проводятся выпускные экзамены в 9,11 классах.

Учебная нагрузка учащихся не превышает объема максимально допустимой нагрузки, установленной санитарными правилами СанПиН 2.4.2. 2821-10

Каждая из ступеней школы, (начальная школа, основная школа, средняя школа) решая общие задачи, имеет свои специфические функции, связанные с возрастными особенностями учащихся. Они находят отражение, прежде всего в наборе базовых учебных предметов и занятий по выбору учащихся. Основой базисного учебного плана школы является осуществление принципа преемственности между его ступенями, когда изучаемые предметы получают на последующих ступенях свое развитие.

Учебный план содержит инвариантную часть, куда входят предметы федерального компонента и вариативную часть (школьный компонент).

Учебные планы начального общего и основного общего (5-8классы) образования реализуют ФГОС второго поколения. Данные учебные планы ставят перед собой

Цель: обеспечение реализации требований Федерального государственного образовательного стандарта начального и основного общего образования.

Учебный план, реализующий ФГОС второго поколения, направлен на решение следующих задач:

- осуществление качественного перехода на выполнение федерального государственного образовательного стандарта;
- воспитание духовно развитой личности, готовой к самопознанию и самосовершенствованию, способной участвовать в социальных преобразованиях общества;
- формирование национального самосознания, гражданской позиции, чувства патриотизма, любви и уважения к ценностям отечественной и мировой культуры;
- достижение учащимися глубоких знаний по предметам, развитие умений интегрировать знания смежных областей научного познания;
- создание условий, обеспечивающих выявление и развитие одаренных детей, реализацию их потенциальных возможностей;
- осуществление индивидуального подхода к учащимся, создание адаптивной образовательной среды;
- самоопределение и самореализация учащихся, подготовка учащихся к осознанному выбору профессий;
- социализация учащихся, формирование основ взаимодействия учащихся с социумом и окружающей средой;
- совершенствование традиций исследовательской деятельности учащихся, внедрение проектно-исследовательской технологии обучения;
- выполнение гигиенических требований к условиям обучения и сохранения здоровья учащихся.

Организация занятий по направлениям раздела «Внеурочная деятельность» является неотъемлемой частью образовательного процесса МБОУ «Суворовская СОШ », которая предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

Содержание занятий, предусмотренных как внеурочная деятельность, формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и направлено на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения, таких как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно-полезная практика.

При организации внеурочной деятельности обучающихся используются возможности учреждений культуры и спорта:

В учебном плане начального общего образования школы:

полностью сохранены все обязательные предметные области и учебные предметы, предусмотренные ФГОС начального общего образования:

филология (русский язык, литературное чтение, иностранный язык);

математика и информатика (математика);

общественные и естественные науки (окружающий мир);

основы религиозных культур и светской этики(основы религиозных культур и светской этики);

искусство (изобразительное искусство, музыка);

технология (технология);

физическая культура (физическая культура);

В учебном плане основного общего образования для 5-8 классов: полностью сохранены все обязательные предметные области и учебные предметы, предусмотренные пунктом 18.3.1 ФГОС основного общего образования:

филология (русский язык, литература, иностранный язык);

общественно-научные предметы (история, обществознание, география); **математика и информатика** (математика, алгебра, геометрия, информатика); **основы духовно-нравственной культуры народов России;**

естественно-научные предметы (физика, биология, химия); **искусство** (изобразительное искусство, музыка); **технология** (технология);

физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности (физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности);

определена обязательная и максимальная учебная нагрузка учащихся при 6-ти дневной учебной неделе; часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса школы распределена на изучение предметов обязательной части, а также определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей.

Учебный план 10-11 классов обеспечивает полное среднее образование, как завершающую ступень общего образования, предполагает достижения функциональной грамотности, способствует общему и гражданскому самоопределению обучающихся.

В плане определена обязательная и максимальная учебная нагрузка учащихся при 6-ти дневной учебной неделе; часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса школы распределена на изучение предметов обязательной части, а также определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей.

Годовой календарный учебный график муниципального общеобразовательного учреждения составлен в соответствии со следующими нормативно – правовыми документами:

- Федеральный Закон от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Типовое положение об общеобразовательном учреждении от 18.06.2008г. №617 (с изменениями 2010 г.);
- Гигиенические требования к условиям обучения в образовательных учреждениях. СанПиН 2.4.2.2821-10, пункты 2.9.3. – 2.9.6.; 2.9.8. и 2.9.18.
- Устав муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Суворовская средняя общеобразовательная школа» Благовещенского района Алтайского края утвержденного 15. 12. 2015г.
- Лицензия муниципального бюджетного образовательного учреждения на право ведения образовательной деятельности регистрационный номер 204 от 18.04.2016, ОГРН 1032201020202
- Свидетельство о государственной аккредитации 22А01 № 0002012 , регистрационный номер 098 от 16.06.2016.

Годовой календарный учебный график муниципального образовательного учреждения обсуждается и принимается педагогическим советом школы и утверждается приказом директора учреждения. Изменения в годовой календарный учебный график вносятся приказом директора по согласованию с педагогическим советом учреждения и управлением Администрации по образованию и делам молодежи.

Муниципальное образовательное учреждение работает в режиме пятидневной учебной недели в 1 - 8 классе и в режиме шестидневной учебной недели в 9-11 классах. Продолжительность учебного года в первых классах составляет 33 учебные недели, во 2- 4 классах -34 учебных недели;

5-8,10 классах – 35 учебных недель, в 9,11 классах - 34 учебных недель без учета государственной (итоговой) аттестации выпускников (в 9,11 классах).

В школе составлено расписание уроков согласно требованиям СанПин. Сбалансированность расписания обеспечивается за счет соблюдения санитарных норм и расположенности предметов, обеспечивающих смену характера деятельности учащихся.

Национальная стратегия действий в интересах детей является одним из приоритетных направлений развития российского образования определила повышение доступности качественного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей с инвалидностью. Система обеспечения качества образовательных услуг требует обеспечения объективности, достоверности и прозрачности процедур регламентации деятельности образовательных учреждений при организации процесса образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее ОВЗ). В школе составлена адаптированная образовательная программа для детей с ОВЗ с учетом индивидуального развития каждого ребенка. В школе создана ППМС служба для оказания помощи детям с ОВЗ

Выводы и рекомендации по разделу:

В школе созданы оптимальные организационные условия, обеспечивающие реализацию образовательных программ; созданы максимально благоприятных условия для развития способностей, учета возрастных, индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся.

Раздел 5. Востребованность выпускников

Показатели	Год выпуска 2018	Год выпуска 2019	Год выпуска 2020	Год выпуска 2021	Год выпуска 2022	Год выпуска 2023
Общее количество выпускников, окончивших образовательную организацию:						
Основное общее образование	10	12	9	5	12	9
Среднее общее образование	4	3	5	6	2	1
Из них продолжили образование или трудоустроились (указать количество/ %):						
Поступили в учреждения среднего профессионального образования на обучение по программам подготовки:						
квалифицированных рабочих, служащих	1/10	1/9	6/66	4/80	9/75	6/67
специалистов среднего звена:	4/40					
Продолжили обучение в 10 классе данного ОО/другого ОО	5/50	10/83	2/22	1/11	3/25	3/33
Среднее общее образование:	4	3	5	6	2	1
Поступили в вузы	1/25	1/33,3	1/20	1/20	1/50	-
Поступили в учреждения среднего профессионального образования на обучение по программам подготовки:	0					
квалифицированных рабочих, служащих;	2/50	2/66,6	4/80	5/83	1/50	1/100

специалистов среднего звена	0	0	0	0	0	0
Призваны в армию	1/25	0	0	0	0	0
Трудоустроились	0	0	0	0	0	0
Итого:	14	15	13	10	14	0
Инвалиды, находящиеся дома	0	1	0	1	0	0
Не продолжают учебу и не работают	0	0	1	0	0	0

Раздел 6. Кадровое обеспечение

Школа полностью укомплектована педагогическими кадрами, соответствующими современным требованиям.

В 2022-2023 уч.году в педагогический коллектив школы входило 15 педагогов. Из них высшую категорию имеют 4 педагога, первую – 7, соответствие педагогической деятельности-2 человека, без категории -2 человека. Два педагога имеют звание «Почетный работник общего образования Российской Федерации» 50% (7 чел)-стаж от 30 лет и выше; 31,25% (5 чел) - от 20 до 30 лет; 6,25% (1чел) - от 10 до 20 лет, 6,25% (1чел)- от 5 до 10 лет, 6,25% (1 чел)- до 5 лет.

а) по уровню образования: высшее образование-7 чел(50%); среднее специальное – 8 чел (50%)

б) по квалификационным категориям: работники с высшей категорией – 4 чел(25%), с I квалификационной категорией- 7чел(50%), соответствие занимаемой должности- 2 чел(12,5%), без категории – 2 чел(12,5%)

в) по возрасту: моложе 25 лет –нет (0%); 25-30 лет – нет(0%); 31-40лет – 2 чел(12,5%); 41-50 лет – 4 чел (25%); 51-60 лет- 8 чел (56,25%); свыше 60 лет – 1 (6,25%)

г) по полу: мужчины – 3 чел (18,75%); женщины- 13 чел (81,25%).

Анализ позволяет сделать вывод, что в школе подобран достаточно профессиональный состав. Все педагоги подтверждают заявленные категории.

Учителей, которые работают без педагогического образования - 1 человек, который прошел переквалификацию, есть учителя, которые ведут несколько предметов не по профилю своей специальности. Они прошли переподготовку: Квасова Н.А.- немецкий язык, информатика, Лысенко Н.И. – технология, ИЗО, Шубин Д.Д. – ОБЖ; Федорова Т.М. – химия. Все учителя своевременно проходят курсовую переподготовку (по графику).

Анализ позволяет сделать вывод, что основную часть педагогического коллектива составляют опытные учителя с большим стажем работы, обладающие высоким профессиональным мастерством, имеющие высшую и первую квалификационные категории.

Таким образом, в школе созданы необходимые условия для обеспечения качества образования.

Учеба на курсах повышения квалификации в АК ИПКРО проходила в целях совершенствования, обогащения профессиональных знаний, изучения достижений современной науки, актуального и новаторского опыта.

100%педагогов повысили свою квалификацию за последние 3 года.

Заметно активизировалась деятельность учителей по повышению квалификации через дистанционные курсы, что позволило без отрыва от учебной деятельности повысить свое профессиональное мастерство.

Педагог получает возможность на практике в ходе каждодневной работы закреплять и обогащать свои теоретические знания в области новейших достижений педагогической науки и практики, освоения и внедрения новейших педагогических и информационных технологий, изучения актуального педагогического опыта учителей-новаторов, новых программ, деятельности своих коллег.

В соответствии с Комплексной программой повышения профессионального уровня педагогических работников общеобразовательных организаций (утверждена Правительством РФ 28.05.2014 № 3241п-П8) управление профессиональным развитием педагогов в образовательных организациях общего образования Алтайского края осуществляется на основе дифференцированной программы развития профессиональной компетентности педагогов и индивидуальных планов профессионального развития педагогов. Дифференцированная программа развития профессиональной компетентности педагогических работников МБОУ Суворовская СОШ составлена на основе самоанализа и самооценки профессиональной деятельности педагогов в соответствии с требованиями профессионального стандарта «Педагог». Основной целью дифференцированной программы является создание организационно-управленческих, информационно-методических условий для освоения и развития каждым педагогом соответствующих трудовых действий (компетенций) профессионального стандарта «Педагог» на заявленном уровне, обеспечение внутриучрежденческого повышения профессиональной компетентности педагогов через наставничество, проведение методических семинаров, научно-практических конференций, методических выставок, мастер-классов и др.

С сентября 2017 года школа реализует проект по финансовой грамотности «Содействие в создании кадрового потенциала учителей, методистов, администраторов образовательных организаций в области финансовой грамотности, а также эффективной инфраструктуры по поддержке их деятельности по распространению финансовой грамотности». Трое педагогов школы прошли повышение квалификации по программе

«Финансовая грамотность» в Региональном методическом центре по финансовой грамотности системы общего и среднего профессионального образования, структурном подразделении Института, что позволит им вести занятия с учащимися по программам финансовой грамотности; а также участие общеобразовательной организации в федеральных и региональных мероприятиях по финансовой грамотности. Проект в Общеобразовательной организации реализуется в рамках внеурочной деятельности в 2-11 классах.

Раздел 7. Учебно-методическое обеспечение . Инновационная деятельность учреждения.

Методическая работа в 2021-2022 уч. году была направлена на выполнение поставленных задач и их реализацию через образовательные программы школы и учебно-воспитательный процесс.

В школе работает высококвалифицированный педагогический коллектив, способный обеспечить высокий уровень обучения, создать условия для индивидуального развития учеников.

Для учителей школы стали традиционными отработанные формы методической работы, которые позволяют решать проблемы и задачи, стоящие перед школой:

- педсовет, методический совет;
- творческий отчет;
- доклады, выступления;
- мастер - классы;
- семинары;
- самообразование,
- анкетирование;
- предметные МО;
- методические консультации;
- административные совещания.

Поставленные задачи выполнены практически в полном объеме, чему способствовали:

- спланированная деятельность администрации школы по созданию условий для участников образовательного процесса;
- анализ выполнения принятых управленческих решений, обеспечивающих качество результативности обученности учащихся;
- выявление причинно-следственных связей отдельных педагогических явлений и соответствующая коррекция деятельности.

Научно – методическая работа школы строилась на основе плана. При планировании методической работы школы педагогический коллектив стремился отобрать те формы, которые реально способствовали реализации программы развития школы.

В школе создан методический совет, план работы которого подчинен задачам методической работы и находится в соответствии с методической темой школы. В него вошли заместитель директора по учебно-воспитательной работе Лезгова А.Н., руководители школьных методических объединений – Богданова Е.В., Лезгова А.Н., Лиходед С.А., Лазуткина Р.А.

В школе функционирует 4 методических объединения: гуманитарного цикла (Лезгова А.Н.), естественно – математического цикла (Лиходед С.А.), начальных классов (Богданова Е.В.) и классных руководителей (Лазуткина Р.А.).

План работы МС подчинен общим методическим задачам школы в соответствии с методической темой «Современные подходы к организации образовательного процесса в условиях перехода на федеральные государственные образовательные стандарты второго поколения»

В течение года методическим советом было проведено 5 заседаний, на которых рассматривались следующие вопросы:

- анализ МР за 2019-2020 учебный год, обсуждение плана работы МС на 2020-2021 уч.год;
 - организация научно- исследовательской деятельности учащихся, подведение итогов этой деятельности;
 - проведение текущей и промежуточной аттестации учащихся;
 - корректировка календарно- тематических планов, проверка выполнения государственных программ;
 - подготовка и проведение районных олимпиад;
 - аттестация педагогов;
 - работа с одаренными детьми;
 - участие педагогов школы в профессиональных конкурсах;
 - Реализация ФГОС НОО, ООО и итоги;
 - Внедрение ФГОС СОО;
 - тематические педсоветы;
 - подготовка и проведение ГИА;
 - внедрение Профстандарта «Педагог»

Тематика заседаний МС отражала основные проблемные вопросы. В организации методической работы осуществлялся мониторинг качества преподавания и уровня усвоения обучающимися программного материала, повышения квалификации. Изучение нормативно - правовой базы по основным вопросам учебной деятельности – неотъемлемая часть методической работы.

Сегодня МС выполняет не только организационные, но и учебно-методические функции: это и выбор учебных программ, обсуждение теоретических и практических вопросов, контроль за уровнем знаний учащихся.

В 2022-2023 учебном году педагоги школы работали над повышением своего педагогического мастерства, посещая районные методические объединения, вебинары, выступая на педсоветах, занимаясь самообразованием. Лысенко Наталья Ивановна участвовала в дистанционном ежегодном конкурсе педагогов «Учитель 2023 года».

Учитель успешно преодолел все этапы конкурса и был награжден грамотой за участие в мероприятии.

Каждый учитель имеет тему по самообразованию, работа над которой демонстрируется через открытые уроки перед коллегами. За истекший период открытые уроки по теме самообразования проведены следующими учителями:

№п/п	Ф. И. О.	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
1	Федорова Т. М.	+	+	+	+
2	Лазуткина Р. А.	+	+	-	+
3	Суринова М. Н.	+	+	-	+
4	Лиходед С. А.	+	+	+	+
5	Внучкова Л. Н.	+	+	+	+
6	Богданов В. В.	+	+	+	+
7	Богданова Е. В.	+	+	-	+
8	Квасова Н. А.	+	+	-	+
9	Запечнюк Л.В.	+	+	-	+
10	Шубин Д.Д.	+	+	+	+
11	Лезгова А.Н.	+	+	-	+
12	Внучков С.Н.	-	-	-	+
13	Лысенко Н.И.	-	-	-	+
14	Калугина Т.В.		-	-	-

Учителями школы осуществлялся самоанализ деятельности по использованию наиболее эффективных методов и приемов работы с целью повышения качества обучения учащихся; наработки по теме самообразования размещались в сети Интернет на сайте школы.

В течение года методический совет осуществлял координацию деятельности методических объединений и определял стратегические задачи развития школы. Таким образом, вся деятельность методического совета способствовала росту педагогического мастерства учителя, повышению качества учебно-воспитательного процесса и внедрению новых стандартов второго поколения.

Выводы и рекомендации по разделу: Учебно-методическое обеспечение в ОУ соответствует требованиями реализуемых основных образовательных программ разного уровня, обеспечивает образовательную деятельность.

1. Вся методическая работа способствовала росту педагогического мастерства учителя, повышению качества учебно-воспитательного процесса;
2. 75,3% педагогического коллектива составляют опытные учителя с большим стажем работы, обладающие высоким профессиональным мастерством, имеющие высшую и первую квалификационные категории;
3. 100% педагогов повысили свою квалификацию за последние 3 года
4. Недостаточно активное включение и участие педагогов школы в профессиональных конкурсах;
5. Педагоги школы слабо мотивированы на обобщение опыта работы на муниципальном и областном уровнях;

Согласно сделанным выводам на следующий учебный год можно поставить следующие задачи:

1. Продолжить работу по введению ФГОС ООО,СОО, создать необходимые условия для внедрения инноваций в УВП, реализации образовательной программы, программы развития школы.
2. Продолжить работу по повышению квалификации педагогов.

3. Внедрение новых форм непрерывного повышения профессиональной компетентности педагогов (методический десант, тьютерство, дистанционные семинары и т.д.).
4. Продолжить работу над методической темой школы.
5. Развивать и совершенствовать систему работы и поддержки одаренных учащихся.
6. Вести целенаправленную и планомерную работу по подготовке учащихся к олимпиадам с последующим анализом результатов.
7. Совершенствовать систему мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов
8. Использовать инновационные технологии для повышения качества образования.
9. Активизировать работу по выявлению и обобщению, распространению передового педагогического опыта творчески работающих педагогов.
10. Обеспечить методическое сопровождение работы с молодыми и вновь принятыми специалистами.

Раздел 8. Библиотечно-информационное обеспечение

Материально-техническая база:

- читальный зал -1
- видеозона – 1
- компьютерная зона -1
- зона проектно-исследовательской и коллективной предметной деятельности – 1
- зона сохранения и распространения культурного наследия (выставки, экспозиции)
- наличие компьютерного рабочего места библиотекаря -1
- общее число компьютерных устройств – 1
- наличие копировально – множительной техники -1
- наличие демонстрационного оборудования – 1
- наличие доступа в Интернет из библиотеки – 1
- Число пользователей и посещений библиотеки:
 - число зарегистрированных пользователей библиотеки всего – 117
 - учащихся – 106
 - педагогов – 11
 - число посещений – 855
 - наличие фонда учебной литературы:
 - экземпляров – 4606
 - наличие основного библиотечного фонда (художественной литературы) – 2983

В том числе:

- справочно-энциклопедическая – 90
- программно-художественная – 2893
- специальная педагогическая литература - 90

Недостающие учебники новых изданий в соответствии с перечнем, определённым Министерством образования РФ приобретаются за счёт краевых субвенций.

На каждого обучающегося по каждому учебному предмету приходится один экземпляр учебной литературы.

В своей деятельности библиотека руководствуется «Положением о библиотеке» и «Правилами пользования библиотекой». Работа библиотеки ведётся на основе плана работы, который утверждается директором школы.

В библиотеке регулярно оформляются тематические выставки, проводятся викторины, конкурсы, библиотечные уроки, беседы, обзоры и т.д.

Раздел 9. Материально-техническая база. Создание условий образовательного процесса.

Образовательный процесс организован в зданиях и помещениях общей площадью 1734,4м², принадлежащих муниципальному образованию «Благовещенский район», на праве оперативного управления, что подтверждается свидетельством о государственной регистрации права на здание и сооружение от 13.11.2013г. 22 АГ №626905.

В составе используемых помещений (плановая вместимость-320 человек) имеются:

- 1) учебные кабинеты - 12
- 2) библиотека -1;
- 3) учительская -1;
- 4) рекреации - 3;
- 5) столовая-1, оснащена новым оборудованием (пароконвектомат- 1, электропечь-1, стол обеденный-12, стул -72, мармит-1, электромясорубка-1, металлический стеллаж-1).
- 6) кабинет домоводства -1, оснащен новой ученической мебелью, швейными машинами и другим необходимым оборудованием;
- 7) слесарная мастерская -1, оснащена токарными станками, имеется станок сверлильный и пр.;
- 8) спортивный зал - 1,
- 9) кабинет директора -1;
- 10) кабинет заместителя директора по УВР -1;
- 11) кабинет заместителя директора по ВР -1;
- 12) кабинет педагога-психолога -1;

В школе установлены: АПС с выходом на пункт МЧС, тревожная кнопка с выходом на пульт ОВО при Благовещенском РОВД.

В школе 12 учебных кабинетов, 1 спортивный зал, спортивная площадка, военизированная полоса препятствий, актовый зал, столовая на 74 посадочных мест с соответствующим оборудованием, 1 компьютерный класс, музей, 1 мастерская, 1 кабинет швейного дела.

Компьютеры установлены в кабинете информатики-4, в кабинете директора школы -1, кабинетах начальной школы-3, библиотеке-2. Всего в учебном процессе задействовано 13 компьютеров. Имеется выход в Интернет. В учебном процессе используются, 7 мультимедийных проекторов, 2 интерактивных доски.

Организация питания обучающихся

Для обеспечения учащихся здоровым питанием разработан режим питания, на основании которого составляется примерное меню на 10 дней. Меню согласовано с санэпиднадзором. Охват детей горячим питанием составил 99%.

На пришкольном участке выращены ягоды, овощи, которые используются для витаминизации и удешевления питания в школьной столовой. Достоинства этих продуктов состоят в том, что все они экологически чистые. Для их консервирования используется только пищевая поваренная соль.

Питание учащихся осуществляется в соответствии с существующими правилами. Оно организовано на 2-х больших переменах продолжительностью по 20 минут каждая. Двухразовым питанием охвачены учащиеся с ОВЗ. В 2020-2021 учебном году все учащиеся начальной школы питаются бесплатно.

Состояние здоровья школьников

Анализ данных о состоянии здоровья обучающихся позволяет сделать вывод об отсутствии отрицательной динамики роста заболеваний. Это обусловлено во многом созданием в школе условий для сохранения и укрепления здоровья учащихся,

организацией психолого- медико-социального сопровождения всех участников учебно-воспитательного процесса:

- организацией летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием на 25 мест;
- организацией летней профильной смены на 15 мест;
- созданием системы физкультурно-оздоровительных мероприятий, включающих работу спортивных секций, традиционного осеннего кросса, Дней бегуна, прыгуна и т.д.;
- проведением Дней здоровья (беседы, часы общения по проблемам здоровья, конкурсы плакатов, медицинских листовок);
- валеологизацией УВР: использование здоровьесберегающих технологий в учебном процессе, проведение динамических пауз на каждом уроке, рациональная смена видов деятельности, учет индивидуальных особенностей детей, учет рекомендаций врача;
- соблюдением санитарно-гигиенического режима в школе;
- организацией санитарно-просветительной работы (часы здоровья, выпуск санбюллетеней, лекторий для родителей, валеологический всеобуч для учителей);
- функционированием системы жизнеобеспечения в школе;
- 100% охватом учащихся питанием;
- благоприятным психологическим микроклиматом в школе;
- сотрудничеством с медицинским учреждением (проведение углубленного медосмотра детей);
- ведением мониторингов заболеваемости, вредных привычек, посещаемости уроков;
- работой фельдшера Суворовского ФАП, Лукиной Е.В
- ведением курсов медицинской подготовки учащихся в 9, 10, 11 классах в рамках уроков ОБЖ.

Обеспечение безопасности

Обеспеченность безопасности и антитеррористической защищенности обучающихся в школе осуществляется путем применения комплексного подхода, сочетающего в себе основные мероприятия по противодействию терроризму, по развитию общей культуры обучающихся в области безопасности жизнедеятельности, проведение мероприятий по обучению педагогических работников и обучающихся действиям в чрезвычайных ситуациях. По выполнению условий безопасности в школе проводится следующее:

- введен пропускной режим;
- установлена автоматизированная пожарная сигнализация;
- установлена тревожная кнопка;
- разработан пакет локальных актов по обеспечению условий безопасности в школе;
- осуществляются ежедневные обходы территории школы и всех ее помещений;
- обеспечивается и контролируется соблюдение правил техники безопасности при работе учащихся в кабинетах химии, физики, мастерских, компьютерном классе, спортивном зале;
- в школе отсутствует медицинский кабинет (в 50-метрах от школы находится медпункт), но регулярно проводятся профилактические медицинские осмотры, гарантирована экстренная медицинская помощь;
- обеспечено выполнение педагогами и учащимися санитарно-гигиенических требований в учебно-воспитательном процессе и установлен контроль над их соблюдением;

- в учебный план включен курс «Основы безопасности жизнедеятельности и правила дорожного движения»;
- регулярно проводится инструктаж по технике безопасности педколлектива и учащихся при осуществлении различных видов деятельности;
- классные руководители проводят цикл классных часов по безопасности жизнедеятельности;
- регулярно (не реже 1 раза в четверть) проводятся тренировочные занятия по отработке действий в случае пожара и других чрезвычайных ситуаций.

Особое внимание уделяется предупреждению травматизма в учебном процессе. Этому способствует дежурство учителей, обучающихся, проведение в системе классных часов, встреч и бесед. В школе не было зарегистрировано случая травм и пищевых отравлений.

Раздел 10. Внутренняя система оценки качества образования

В школе внутренняя система оценки качества образования регламентируется локальными актами:

- Положением об учрежденческом контроле в МБОУ Суворовская СОШ, утвержденное приказом № 46 от 28.08.2021г.

За организацию функционирования внутренней системы оценки качества образования в школе отвечает заместитель директора по учебно-воспитательной работе.

Основными направлениями внутреннего мониторинга качества образования являются:

- мониторинг успеваемости учащихся;
- входной контроль и контроль на выходе учащихся по отдельным предметам;
- мониторинг мотивации обучающихся;
- мониторинг посещаемости школьников;
- мониторинг трудоустройства выпускников.

Автоматизация системы внутреннего мониторинга осуществляется за счет использования регионального сегмента «Сетевой край. Образование»

В независимой оценке качества образования школы принимают участие профессионально-общественные организации (родительский комитет, управляющий совет, методические объединения, методический совет школы).

Информированность участников образовательных отношений о функционировании внутренней системы оценки качества образования в школе осуществляется через работу образовательного сайта школы. При планировании мероприятий внутришкольного контроля по оценке качества образования учитываются результаты государственного контроля (надзора) и учредительного контроля. Таким образом, внутренняя система оценки качества образования соответствует нормативным требованиям и способствует выявлению проблем в развитии образовательной организации. Так в результате внутренней системы оценки качества образования выявлены следующие проблемы:

1. недостаточный уровень мотивации учащихся к дальнейшему обучению ;
2. недостаточный уровень социализации и воспитания учащихся;
3. проблема сохранения и укрепления здоровья;
- 4.«старение» коллектива.

Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию (утвержденные приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 №1324, приложение 2)

В соответствии с п. 7, 8 Приказа Минобрнауки России от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» отчет составляется по состоянию на 1 августа текущего года и размещается на официальном сайте организации в сети «Интернет» и направляется учредителю не позднее 1 сентября текущего года.

№	Показатели	Единица измерения	
---	------------	-------------------	--

		2020	2021	2022	2023
1.	Образовательная деятельность				
1.1	<i>Общая численность учащихся</i>	108	107	106	84
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	48	44	43	27
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	52	60	60	53
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	8	3	3	4
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	27/25	29/27	31/29	28/84
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	-	3,7	3,4	3,4
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	-	3	3	3
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	71	82	56	42
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	4	-	4	3
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0	0	0	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0	0	0	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11	0	0	0	0

	класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса				
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0	0	0	0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0	0	0	0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0	0	0	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0	0	0	0
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0	0	0	0
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	70/64	77/72,6	69/65	70/83,3
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	42/38	36/33,9	29/27,3	29/34,5

1.19.1	Регионального уровня	4/3	2/0,01	26/24,5	26/30,95
1.19.2	Федерального уровня	3/2,5	0	3/2,8	3/3,5
1.9.3	Международного уровня	0	0	0	0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0	0	0	3/85
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0	0	0	0
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0	0	0	85/100
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0	0	0	0
1.24	<i>Общая численность педагогических работников, в том числе:</i> (к педагогическим работникам относятся должности преподавателя-организатора ОБЖ; руководителя физического воспитания; старшего воспитателя; старшего методиста; тьютора; учителя; учителя-дефектолога; учителя-логопеда (логопеда), воспитателя; методиста; педагога-психолога; старшего инструктора-методиста; старшего педагога дополнительного образования; старшего тренера-преподавателя, концертмейстера; педагога дополнительного образования; педагога-организатора, социального педагога; тренера-преподавателя, инструктора по труду; инструктора по физической культуре; музыкального руководителя; старшего вожатого)	17	17	16	15

1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	8/47	8/47	8/50	7/46,6
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	8/47	8/47	7/43,75	6/40
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	11/64	11/64	8/50	8/53,3
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) в общей численности педагогических работников	11/64	11/64	8/50	8/53,3
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	15/88	15/88	12/75	11/73,3
1.29.1	Высшая	3/17,6	3/17,6	4/25	4/26,6
1.29.2	Первая	11/65	11/65	8/50	7/46,6
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:				
1.30.1	До 5 лет	2/11,8	2/11,8	1/6,25	1/6,6
1.30.2	Свыше 30 лет	6/35	6/35	8/50	6/40
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0	0	0	0
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических	5/29	5/29	4/25	5/33,3

	работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет				
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников (к административно-хозяйственным работникам относить директора, заместителя директора, руководителей структурных подразделений (филиалов, отделов, мастерских и пр.), младшего воспитателя, помощника воспитателя, вожатого, дежурного по режиму, диспетчера, секретаря учебной части)	17/100	17/100	16/100	15/100
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно	17/100	17/100	16/100	15/100
2.	Инфраструктура				
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,31	0,12	0,12	0,12
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы их общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	10,1	10,1	10,1	10,1
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет	нет	нет	нет
2.4	Наличие читального зала	да	да	да	да

	библиотеки, в том числе				
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да	да	да	да
2.4.2	С медиатекой	да	да	да	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да	да	да	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да	да	да	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да	да	да	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	100%	100%	100%	100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	16,35	16,35	16,35	16,35